

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1**  
**IPK: 3.7.2/IPK 4.7.2**

Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Surabaya  
Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII ( tujuh )/Ganjil  
Sub Materi Pokok : Bilangan pecahan  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan ke-1)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan pecahan. (Pemahaman C2)

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan pecahan melalui siaran televisi edukasi	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah <b>4Cs</b> <b>HOTS</b>	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> a) Guru menayangkan video dari Televisi Edukasi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2RD5Cjn9upU">https://www.youtube.com/watch?v=2RD5Cjn9upU</a> b) Peserta didik membuat pertanyaan tentang video tersebut setelah menonton <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang kalian amati?</li> <li>• Apa saja masalah yang kalian temukan?</li> </ul>	Rasa ingin tahu  Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b><i>Collaboration</i></b> Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah:	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> a) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah b) Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> a) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai ( <i>mengubah moda audio visual menjadi moda teks</i> ), serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. b) Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<b><i>Communication</i></b> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	10'
<b><u>Penutup</u></b>	1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Memberikan penugasan membuat makalah tentang menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan pecahan 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	10'

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) Makalah menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan pecahan.

Mengetahui

Surabaya, Juli 2020

Kepala SMP Muhammadiyah 1 Surabaya

Guru Matematika

Iswahyudi, S.Si.

Raden Roro Martiningsih, S.Pd., M.Pd.

NBM 1065 460

NBM 1089 637