

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Mautenda
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : What time is it?
Memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam penanggalan
(to tell the date and the month)
Alokasi Waktu : 2x40 menit (Pertemuan kedua)

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
--	---

B. KOMPETENSI DASAR

3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)	4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
---	--

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang waktu dalam penanggalan.
- 3.3.4 Mengidentifikasi penggunaan dari Ordinal numbers (bilangan urutan) dalam kaitannya dengan penulisan tanggal.
- 3.3.5 Menyebutkan nama-nama bulan dalam dalam satu tahun menggunakan bahasa Inggris
- 4.3.4 Menulis tanggal dalam Bahasa Inggris berdasarkan kalender dengan susunan yang benar.
- 4.3.5 Menulis penanggalan atas hari-hari penting (hari raya keagamaan, hari libur nasional, peringatan kemerdekaan, dll) yang terdapat didalam kalender.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan model discovery learning, pada akhir pembelajaran peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang waktu dalam penanggalan.

2. Mengidentifikasi penggunaan dari Ordinal numbers (bilangan urutan) dalam kaitannya dengan penulisan tanggal.
3. Menyebutkan nama-nama bulan dalam dalam satu tahun menggunakan Bahasa Inggris
4. Menulis tanggal dalam Bahasa Inggris berdasarkan kalender dengan susunan yang benar.
5. Menulis penanggalan atas hari-hari penting (hari raya keagamaan, hari libur nasional, peringatan kemerdekaan, dll) yang terdapat didalam kalender.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Metode : Diskusi, tanya jawab, presentasi, dan penugasan

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media: LKPD, Bahan Ajar, video pembelajaran tentang Ordinal numbers
- Alat: Laptop, LCD, PPT, proyektor
- Sumber belajar:
 - ✓ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017. Bahasa Inggris, When English Rings The Bell: Edisi Revisi Jakarta. Hal. 48-52
 - ✓ Kamus Bahasa Inggris-Indonesia
 - ✓ Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=PzJyx9nF-VM>

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan kedua

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Orientasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi/membalas salam, tegur sapa dengan peserta didik • Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan • Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya • Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 	PPK Religius dan Nasionalis	10 menit
	Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. • Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi yang akan di pelajari. Contoh pertanyaan pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> • <i>What date is it today?</i> • <i>In what month do we commemorate Indonesia's Independence Day?</i> 		

	<p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. 		
	<p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang dilakukan, yaitu mengungkapkan waktu dalam bentuk penanggalan (menulis dan membaca tanggal dalam Bahasa Inggris). • Pembagian kelompok belajar. • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		
Kegiatan Inti	<p>Mengamati (Obseving)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar kalender yang terdapat dalam buku siswa halaman 48. • Guru memancing dengan memberikan beberapa pertanyaan terkait gambar kalender tersebut. Contohnya; <ul style="list-style-type: none"> • <i>How many months are there in a year?</i> • <i>What are they?</i> • <i>What numbers are used in writing the date?</i> • Guru menayangkan video pembelajaran tentang ordinal numbers, peserta didik mengamati video tersebut. 	<p>Literasi Pustaka</p> <p>Literasi digital</p>	
	<p>Menanyakan (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah menonton video, peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait video dan materi yang sedang dipelajari. 	<p>Berpikir kritis, analitis, dan kreatif</p>	

	<p>Mengumpulkan Informasi (Collect information)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya tentang ordinal numbers dari buku pelajaran, internet, maupun dengan cara berdiskusi dengan teman dalam kelompoknya. • Peserta didik diberikan LKPD dan melengkapinya dalam kelompok diskusi. 	<p>Literasi</p> <p>Kerjasama</p>	
	<p>Menalar/Mengasosiasi (associate)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menulis tanggal dalam Bahasa Inggris berdasarkan kalender dengan susunan yang benar. • Peserta didik menulis penanggalan atas hari-hari penting (hari raya keagamaan, hari libur nasional, peringatan kemerdekaan, dll) yang terdapat didalam kalender. <p>Mengkomunikasikan (networking)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing perwakilan dari kelompok diskusi maju kedepan kelas dan membacakan hasil pekerjaan kelompoknya. Setelah selesai membacakan hasil pekerjaannya, peserta didik dapat menunjukan teman dari kelompok lain secara acak untuk maju kedepan kelas membacakan hasil diskusi mereka. • Guru mengumpulkan semua hasil diskusi kelompok setelah semua kelompok maju kedepan kelas membacakan hasil diskusi kelompok masing-masing, untuk diberikan penilaian. 	<p>Kerjasama</p> <p>Mengkomunikasikan Percaya diri</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan arahan dan bimbingan dari guru, peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari. • Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran. • Peserta didik diberikan tugas 	<p>Berani mengemukakan pendapat</p>	<p>10 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • untuk menuliskan tanggal • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 		
--	--	--	--

A. PENILAIAN

1. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

a. Tes Tertulis

b. Pedoman Penskoran

Jumlah soal : 15

Jumlah skor maksimal: 100

Jumlah nilai:

$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

Jumlah soal

2. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Keterampilan berbicara

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5	4	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	3	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	2	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna	5	4	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	3	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	2	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan	2	1

		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	mengganggu makna	1	
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar		5	4
		Lancar		4	3
		Cukup lancar		3	2
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2	1
		Tidak lancar		1	
4	Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat		5	4
		Tepat		4	3
		Cukup tepat		3	2
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2	1
		Tidak tepat		1	

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55

3. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

4. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

Aegana,,2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri Mautenda

Guru Mata Pelajaran

Drs. Nuka Antonius
NIP. 19601231 199803 1 010

Wilhelmina D. Timu, S.Pd., Gr
NIP. 19870731 201001 2 017