

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **DARING** BAHASA INGGRIS

MATERI POKOK

Tindakan memberi dan meminta informasi terkait benda

NAMA SEKOLAH	: SMPN 2 BANJAR BARU
KELAS/SEMESTER	: VII/GANJIL
MATERI	: TELL THE NAMES OF PUBLIC BUILDINGS
TAHUN PELAJARAN	: 2020/2021
ALOKASI WAKTU	: 2 x 40 MENIT

KOMPETENSI DASAR

3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait *article a* dan *the*, *plural* dan *singular*).

4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran yang digunakan adalah Discovery Learning dengan sintak **Stimulation, Problem Identification, Collecting Data, Processing Data, Verification, dan Generalization**

HOTS
Menyusun (C6)

STEAM
Sains, Tคโนโลยี, Engineering, Art

TPACK
Menggunakan: **PPT, Youtube, Google Meet, Google Classroom dan Google Form**

PPK
Religius, Mandiri, Bertanggung jawab

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.4.1 Membandingkan unsur kebahasaan beberapa teks tulis deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.4.1 Menceritakan ulang teks deskriptif secara lisan terkait dengan deskripsi benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.4.2 Menyusun teks deskriptif sangat pendek dan sederhana, terkait benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati tayangan PPT pembelajaran, peserta didik dapat membandingkan unsur kebahasaan beberapa teks tulis deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi nama dan letak bangunan publik sangat pendek dan sederhana **dengan tepat**.
- Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik, dapat menceritakan ulang teks deskriptif secara lisan terkait dengan deskripsi nama dan letak bangunan public sangat pendek dan sederhana **dengan tepat**.
- Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik, dapat **menyusun** teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait dengan deskripsi nama dan letak bangunan public **dengan tepat**.

MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media	: PPT, Video Youtube, Google Classroom, Google meet, dan Google form
Alat	: Smartphone dan Laptop
Sumber Belajar	✓ Slide Powerpoint ✓ Link Youtube: https://youtu.be/SxcFXDeH4uU ✓ <i>Buku Siswa Kurikulum 2013 Bahasa Inggris, When English Rings the Bell.</i> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. vi, 194 hlm. : ilus. ; 25 cm. ✓ <i>Buku Guru Kurikulum 2013. Bahasa Inggris, When English Rings the Bell.</i> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. vi, 130 hlm. : ilus. ; 25 cm.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- ✓ Peserta didik merespon salam dan sapaan guru melalui **Whatsapp group**
- ✓ Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisiknya melalui **Google Form**
- ✓ Peserta didik menerima link undangan meeting di **Google meet**
- ✓ Peserta didik **berdo'a** bersama sebelum memulai pembelajaran
- ✓ Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran
- ✓ Peserta didik menerima apresepsi dengan melakukan review materi sebelumnya
- ✓ Peserta didik menerima motivasi untuk lebih giat lagi belajar

INTI

- ✓ Peserta didik mengamati tayangan **PPT** tentang nama dan letak bangunan public.
- ✓ Peserta didik menjawab pertanyaan terkait tayangan **PPT** yang telah ditampilkan
1. There are also some public places around us, right? What kind of public places do you see?
- ✓ Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dengan bimbingan guru. (**Communication**)

- ✓ Peserta didik membandingkan unsur kebahasaan beberapa teks tulis deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi nama dan letak bangunan publik sangat pendek dan sederhana melalui tayangan PPT yang ditampilkan. (**Critical Thinking**)
- ✓ Peserta didik mengumpulkan informasi tentang beberapa teks tulis deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi nama dan letak bangunan public sangat pendek dan sederhana melalui link <https://youtu.be/SxcFXDeH4uU>
- ✓ Peserta didik mengakhiri meeting di **Google meet** dan melanjutkan kegiatannya di **Google classroom**.
- ✓ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengumpulkan informasi menggunakan **Google classroom** tentang beberapa teks tulis deskriptif nama dan letak bangunan public yang terdapat dalam tayangan PPT dan video pembelajaran yang diberikan. (**Collaboration**)
- ✓ Peserta didik menceritakan ulang teks deskriptif secara lisan terkait dengan deskripsi nama dan letak bangunan public sangat pendek dan sederhana secara **tepat dan teliti**.
- ✓ Peserta didik diminta **menyusun** teks deskriptif nama dan letak bangunan public sangat pendek dan sederhana, melalui LKPD yang diberikan di Google classroom sesuai dengan waktu yang ditentukan. (**Creativity**)

PENUTUP

Rangkaian kegiatan penutup disampaikan melalui **Whatsapp group**

- ✓ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- ✓ Guru dan peserta didik **merefleksikan** kegiatan pembelajaran. (**Critical Thinking**)
- ✓ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.
- ✓ Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan meminta peserta didik berdoa menurut keyakinan masing-masing

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Observasi/Jurnal	Penugasan Tes Lisan	Tugas tertulis

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Banjar Baru

Tulang bawang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

R. LINDA MAULI PNR., S.Sos.
NIP. 197105192006042008

ARJONI SUHENDA MAJID, S.Pd.

