

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Pertama
Kelas/Semester	: VII/2
Tema/Topik	: What time is it?
Sub tema	: Telling the time
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.3 dan 4.3

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah Pembelajaran selesai, peserta didik dapat :

1. Menyebutkan waktu dalam hari dengan benar.
2. Membedakan penggunaan kata “past dan to “ dalam menyatakan waktu dengan benar.
3. Peserta didik mampu melengkapi tabel yang berisi waktu sesuai dengan gambar aktifitas pagi hari

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran : Telling the time
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Alat dan Bahan : Alat tulis, LKPD, Papan Waktu
4. Sumber belajar : Buku Bahasa Inggris Kelas VII “ When English Rings A Bell “, Kemendikbud
5. Langkah-langkah pembelajaran

Langkah Pembelajaran		PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
Pendahuluan	Apersepsi : Salam dan tegur sapa, absensi, apersepsi, penyampaian tujuan/KD dan cakupan materi serta kegiatan. Motivasi : What do you do in the morning?	Religius, menghargai orang lain	1'
Kegiatan Inti			
➤ Stimulation	➤ Memperlihatkan papan waktu ➤ Membedakan penggunaan “past” dan “to”, peserta didik mengamati serta menganalisis perbedaan tersebut.	Berpikir kritis, teliti	1'
➤ Problem Statement	Memberikan pertanyaan berikut! - What time is it? - What is the time? - When does the store is open ? Mengarahkan tentang bagaimana menanyakan waktu, serta mengamati kata tanya yang digunakan.	Berpikir kritis, analitik, kreatif, komunikatif	1
➤ Data Collecting	Peserta didik mengamati dan menceritakan tentang kegiatan temannya di waktu tertentu	Jujur, kreatif, teliti, kolaboratif, komunikasi, problem solving	1'

➤ Data Prossesing	Peserta didik mengamati kegiatan temannya berdasarkan waktu tertentu untuk kemudian menuliskan atau menentukan waktu yang sesuai di buku catatan.	Jujur, kreatif, teliti, kolaboratif, problem solving	2'
➤ Verifikasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibimbing ole guru untuk menyebutkan waktu yang diberikan berdasarkan papan waktu ➤ Melaksanakan diskusi tentang penulisan waktu di papan jam dengan benar 	Komunikasi, menghargai orang lain, terbuka	2,5'
➤ Generalisasi	Untuk menguji pemahaman siswa, diberikan tugas untuk menentukan jarum jam berdasarkan waktu yang ada berdasarkan kalimat.	Komunikasi, tanggung jawab, disiplin	1'
Penutup	Refleksi dan evaluasi kegiatan pembelajaran, umpan balik, tindak lanjut/tugas, rencana pertemuan berikutnya.		0,5'

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tes Tertulis : Isian

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Membaca jam berdasarkan waktu tertentu

2. Instrumen Penilaian

- Terdapat pada lampiran

Baleendah, Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Baleendah

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Drs. E. Sopandi, M.M.Pd
NIP. 196304111989031001

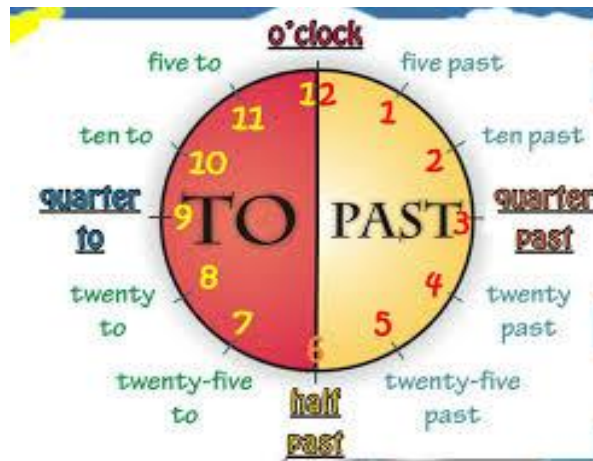
Rieka Farida S.S
NIP. 197812132021212002

Nama :

Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TELLING THE TIME

Tujuan : Memahami Penggunaan “past” dan “to” dalam menentukan waktu
Alat dan Bahan : Alat tulis dan Papan Waktu

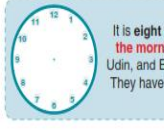


Instrumen Penilaian

A. Answer the Question Based on the picture !



It is Sunday. It is **five o'clock in the morning**. Edo gets up and takes a bath.



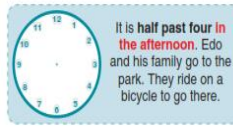
It is **eight o'clock in the morning**. Beni, Udin, and Edo fly kites. They have lots of fun.



It is **seven o'clock in the evening**. Edo and his family have dinner together. His father cooks a delicious roasted chicken.



It is **half past one in the afternoon**. Edo goes to the library with Udin and Beni. They love reading books.



It is **half past four in the afternoon**. Edo and his family go to the park. They ride on a bicycle to go there.



B. Format Penilaian Keterampilan

Listen to the teacher and write the time correctly!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.