



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Cianjur
Materi : Memberi dan Meminta informasi
terkait nama hari
Kelas/Semester : VII / 2
Alokasi waktu : 2 x 40 menit
E-mail : tohir.hasan379@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menganalisis, menyusun dan mempresentasikan teks inetraksi transaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi tentang nama hari secara lisan dengan jujur dan santun secara tepat (Minimal 70% benar sesuai KKM)

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

[Kegiatan Awal]

1. Mengecek apakah peserta didik yang masuk ke kelas virtual sambil membuat absen kehadiran dengan screenshot/foto layar Zoom.
2. Menayangkan slide dengan *Share Screen* ke peserta didik.
3. Menyepakati aturan/kontrak belajar.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan meminta 2 peserta didik untuk membacanya pada slide.
5. Mengajak peserta didik urun gagasan dengan menanyakan:
6. Apa yang kalian ketahui tentang nama-nama hari dalam bahasa inggris? Peserta didik diminta menuliskan jawab pada kolom *chat*.

[Kegiatan Inti]

Kegiatan 1: Building Knowledge of the Field

1. Mengajak peserta didik untuk mengamati gambar Kalender
2. Mengajak siswa untuk mempelajari dan mengucapkan nama-nama hari
3. Mengajukan pertanyaan tentang materi : *Kosakata khusus terkait nama hari*

Kegiatan 2: Modeling of the Text

1. Peserta didik mengamati pengucapan nama hari di tautan <https://www.youtube.com/watch?v=xNZwIw5haTM>
2. Peserta didik melafalkan nama-nama hari
3. Peserta didik diberikan contoh dialog singkat

Kegiatan 3: Join Construction of the text

1. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk melengkapi percakapan rumpang dengan memilih jawaban yang benar
2. Meminta siswa mempresentasikan hasil kerja mereka

Kegiatan 4: Independent construction of the Text

1. Meminta siswa untuk mengucapkan hari-hari dalam seminggu
2. Meminta siswa mempresentasikan hasil karyanya

[kegiatan Penutup]

1. Menanyakan kepada peserta didik
"Apa yang kamu simpulkan tentang nama hari?"
2. Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dan mengirimkan jawaban ke WA Grup:
 - Apa yang sudah kamu pahami?
 - Apa yang belum kamu pahami?

PENILAIAN

Sikap : Pengamatan
Pengetahuan : Tertulis dan lisan
Ketrampilan : Kinerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Cianjur

Tono Hartono, S.Pd., M.Pd.
NIP 196705161989031011

Cianjur, 25 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Tohir Hasan, S.Pd.
NIP 197903092014071002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Cianjur
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / 1
Materi Pokok : Thanking and Apologizing
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menganalisis, menyusun dan mempresentasikan teks inetraksi transaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi tentang nama hari secara lisan dengan jujur dan santun secara tepat (Minimal 70% benar sesuai KKM)

Lakukan kegiatan berikut dengan sungguh-sungguh selama belajar di rumah. Kamu boleh bertanya dan didampingi orang tua tetapi harus mengerjakan sendiri supaya kamu menguasai kemampuan.



Dialogue 1	
Kim	What day is today?
Nana	Today is Friday, August 2nd 2019. What's the matter?
Kim	I have an appointment with dentist on 10th in the afternoon. What day is on 10th August 2019?
Nana	It's Saturday. But don't you have piano class on Saturday?
Kim	No, I don't. I have piano class on Sunday afternoon.
Nana	How about next 11th August, Do you still have a piano class?
Kim	Yes, i do.
Nana	But its Eid al adha.
Kim	Oh, I forget. I don't have class piano. So, what day we celebrate Independence Day this year?
Nana	It's on Saturday.
Kim	Thank you Nana.
Nana	Welcome.
Latihan 1: Answer the question bellow!	
1.	What do they do in the dialog?
2.	What day kim has an appoinment?
3.	When do we celledate independence day?
4.	Who will go to the dentist?
5.	Does Kim have piano class on August 11th 2019? Why?