

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring
(RPP Daring)**

Satuan Pendidikan : SMP Satap Negeri Amol
 Kelas/ Semester : VII/ I
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kompetensi Dasar : **3.3** Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan kosakata terkait angka kardinal dan ordinal).

4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun sesuai dengan konteks penggunaannya.

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
 Pertemuan : Kedua

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan mengamati video tentang Nama – nama hari dan bulan, siswa dapat mengetahui cara meminta dan memberi informasi terkait nama hari dan bulan dengan model Scientific Learning
2. Dengan membuat daftar kegiatan peserta didik dapat menyusun teks sederhana terkait cara meminta dan memberi informasi terkait nama hari dan bulan

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Mengawali pembelajaran melalui WAG dengan memberi salam, menanyakan kabar, mengajak siswa untuk berdoa masing – masing di tempat. (Religius, Integritas) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |
| Kegiatan Inti | |
| Mengamati | <ul style="list-style-type: none"> • Melalui google classroom peserta didik mengamati video pembelajaran (ICT) • Peserta didik mencatat ungkapan - ungkapan yang terdapat dalam video |
| Menanya | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya terkait video yang telah diamati. (Critical Thinking) • Peserta didik menanggapi pertanyaandari teman – temannya. (Critical Thinking & Gotong royong) |
| Mengumpulkan Informasi | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi terkait nama – nama hari, dan bulan dari buku atau sumber digital (Mandiri, ICT) |
| Mengolah Informasi | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat jadwal kegiatannya selama 1 minggu. (Creative) • Peserta didik melengkapi dialog berkaitan dengan nama – nama hari. • Peserta didik membuat daftar kegiatan yang dilakukan atau yang dilakukan bersama dalam keluarga lengkap dengan waktu selama satu hari |
| Mengkomunikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memposting hasil kerjanya di google classroom • Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja peserta didik |
| Kegiatan Penutup | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru melakukan refleksi secara lisan melalui google meet • Peserta didik mengisi chart refleksi yang diberikan • Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan pertemuan berikut • Guru menutup pelajaran dengan salam dan doa. |

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran
 Penilaian Pengetahuan : Isian singkat
 Penilaian Keterampilan : Menulis percakapan

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mengetahui Kepala Sekolah MAKARIUS STA, S.Pd NIP. 19670410 199512 1 004 | Kefamenanu, 18 September 2020 Guru Mata Pelajaran KRESENSIA SABA, S.Pd NIP. 19870406 201503 2 004 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

