

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Terpadu Al Ma'shum Mardiyah
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Materi Pokok : **Integral Fungsi Aljabar**
 Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa dapat mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar

Alat/Bahan/Sumber

Vidio Pembelajaran. Slide Powerpoint. LCD Proyektor. Buku pelajaran k13 revisi terbaru

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, 7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.
Kegiatan Inti	MELIHAT (TANPA ATAU DENGAN ALAT) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan. MENGAMATI ✓ Lembar kerja materi Pengertian Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar ✓ Pemberian contoh-contoh materi Pengertian Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb MEMBACA Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Pengertian Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar MENULIS Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Pengertian Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar MENDENGAR Pemberian materi Pengertian Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar oleh guru. MENYIMAK Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Pengertian Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i> , kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i> , ketelitian, mencari informasi.
Penutup	1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. 3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 4. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung;

Penilaian Pengetahuan:

Penilaian Keterampilan:

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cianjur, 6 April 2020
Guru mata pelajaran