

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP BUDI SATRIA BAHAL BATU</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Inggris</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: VII/GANJIL (1)</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Teks lisan dan tulis menyebutkan dan menanyakan waktu dalam nama bulan dalam satu tahun</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1x60</b>

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.3. Mengidentifikasi fungsi sosial struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, <b>waktu dalam bentuk angka</b> , tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.3.1 Menyebutkan ungkapan untuk meminta dan memberi informasi terkait waktu dalam bentuk tanggal. 3.3.2 Melafalkan ungkapan meminta dan memberi informasi waktu dalam bentuk tanggal dan tahun. 3.3.3 Membedakan ungkapan meminta dan memberi informasi terkait waktu dalam tanggal dan tahun. 3.3.4 Melatih/melakukan drill dalam menyebutkan bulan dalam situasi yang berbeda. 3.4.5 Menemukan informasi terkait waktu dalam bentuk tanggal dan tahun
4.3 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, <b>waktu dalam bentuk angka</b> , <b>tanggal</b> , dan tahun, dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.3.1 Menuliskan ungkapan menanya dan menyebutkan waktu dalam bentuk tanggal dan tahun. 4.3.2 Membandingkan kalimat pernyataan yang ditulis terkait waktu dalam tanggal dan tahun. 4.3.2 Membuat percakapan singkat terkait memberi dan meminta informasi waktu dalam bentuk tanggal dan tahun.

**C. Tujuan Pembelajaran**

- A. Melalui sebuah kalender yang disajikan, peserta didik dapat menyebutkan waktu dalam bentuk tanggal dan tahun setelah diucapkan oleh guru.
- B. Diberikan sebuah video, peserta didik dapat melafalkan nama bulan.
- C. Melalui sebuah video peserta didik dapat membedakan penulisa waktu dalam bulan dan tahun.
- D. Melalui drill/berlatih menyebutkan bulan dalam situasi yang berbeda.

- E. Melalui wawancara, peserta didik dapat menemukan informasi terkait tanggal lahir (hari ulangtahun) teman sekelas dan menuliskannya kedalam tabel.
- F. Peserta didik dapat menuliskan informasi yang diperoleh terkait hari ulangtahun teman sekelas ke dalam kalimat.
- G. Peserta didik dapat membandingkan kalimat pernyataan terkait meminta dan memberi informasi antar sesama teman.
- H. Membuat percakapan singkat terkait memberi dan meminta informasi tanggal dan waktu pada perayaan hari-hari nasional di Indonesia.

**D. Materi Pembelajaran**

48 Kelas VII SMP/MTs

49

1 <sup>st</sup>	the first	11 <sup>th</sup>	the eleventh	21 <sup>st</sup>	the twenty-first
2 <sup>nd</sup>	the second	12 <sup>th</sup>	the twelfth	22 <sup>nd</sup>	the twenty-second
3 <sup>rd</sup>	the third	13 <sup>th</sup>	the thirteenth	23 <sup>rd</sup>	the twenty-third
4 <sup>th</sup>	the fourth	14 <sup>th</sup>	the fourteenth	24 <sup>th</sup>	the twenty-fourth
5 <sup>th</sup>	the fifth	15 <sup>th</sup>	the fifteenth	25 <sup>th</sup>	the twenty-fifth
6 <sup>th</sup>	the sixth	16 <sup>th</sup>	the sixteenth	26 <sup>th</sup>	the twenty-sixth
7 <sup>th</sup>	the seventh	17 <sup>th</sup>	the seventeenth	27 <sup>th</sup>	the twenty-seventh
8 <sup>th</sup>	the eighth	18 <sup>th</sup>	the eighteenth	28 <sup>th</sup>	the twenty-eighth
9 <sup>th</sup>	the ninth	19 <sup>th</sup>	the nineteenth	29 <sup>th</sup>	the twenty-ninth
10 <sup>th</sup>	the tenth	20 <sup>th</sup>	the twentieth	30 <sup>th</sup>	the thirtieth

50 Kelas VII SMP/MTs

No.	Name	Birthday	Statements
1.	Beni	January 20 <sup>th</sup>	1. Beni's birthday is in January. 2. It is on the twenty-first of January.
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

51

National Days in Indonesia	
April 21 <sup>st</sup>	Kartini Day
April 17 <sup>th</sup>	Earth Day
May 1 <sup>st</sup>	Labor Day
May 20 <sup>th</sup>	National Education Day
May 22 <sup>nd</sup>	National Awakening Day
May 22 <sup>nd</sup>	Indonesian Commemoration Day
June 1 <sup>st</sup>	Pancasila Day
July 17 <sup>th</sup>	National Children's Day
August 17 <sup>th</sup>	Independence Day
October 2 <sup>nd</sup>	Balik Day
October 21 <sup>st</sup>	Indonesian National Armed Forces Day
October 28 <sup>th</sup>	Youth Pledge Day
November 10 <sup>th</sup>	Heroes' Day
December 22 <sup>nd</sup>	Mother's Day

When do we celebrate Kartini Day?  
Kartini Day is in April. It is on the twenty-first of April.

52

**E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning

3. Teknik : Diskusi, Drill, tanya-jawab
4. Moda Pembelajaran : Daring


#### F. Media Pembelajaran




1. Media : WhatsApp, Google Classroom, kalender,
2. Alat/Bahan : Mobile celluler, laptop, papan tulis

#### G. Sumber Belajar

1. Buku Paket “When English Rings a Bell”
2. Kamus Bahasa Inggris, internet

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
	<p>( WhatsApp group).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui video.</li> <li>➤ Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang disesuaikan dengan jumlah peserta didik yang ada di google meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memberi salam dan berdoa bersama.</li> <li>- Peserta didik memberi keterangan hadir melalui whatsapp grup.</li> <li>- Peserta didik menyimak tentang tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.</li> </ul>
Kegiatan Inti (30 menit)		
Orientasi peserta didik kepada masalah.	<p>(Googlemeet)</p> <p><b>-Mengamati</b></p> <p>-Guru menyajikan sebuah kalender dan meminta peserta didik mengamati kalender.</p>  <p>-Guru memberikan pertanyaan terkait kalender.</p> <p>-Do you know, what is this?</p> <p>-What do you see?</p> <p>-What is this used for?</p> <p>-How do you tell the date in English?</p> <p>-How do you tell the months of the year in English?</p>	<p>-Peserta didik mengamati kalender.</p> <p>-Peserta didik menjawab pertanyaan dari siswa terkait kalender yang disajikan.</p>

<p><b>Mengorganisasikan Peserta didik dalam proses belajar (C2)</b></p>	<p>-Guru menampilkan sebuah video, peserta didik diminta untuk melafalkan nama bulan <a href="https://youtu.be/-d3jkbP1xc8">https://youtu.be/-d3jkbP1xc8</a> dengan intonasi dan pengucapan yang benar.</p>  <p>-<b>Menanya</b> -Guru meminta siswa untuk bertanya apakah ada yang tidak dimengerti tentang ungkapan menanya dan menyebutkan tanggal dan bulan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menjawab pertanyaan guru</li> <li>- Peserta didik <b>melafalkan</b> nama bulan</li> <li>- Peserta didik bertanya tentang hal-hal yang sulit dan belum dimengerti.</li> </ul>
<p><b>Membimbing Penyelidikan individu maupun kelompok.</b></p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta peserta didik melatih menyebutkan nama bulan dalam situasi yang berbeda melalui buku pelajaran “When English Rings a Bell” page 49.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta peserta didik untuk menyaksikan video.</li> </ul>  <p><a href="https://youtu.be/PkOWEz0uCA0">https://youtu.be/PkOWEz0uCA0</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah menyaksikan video tersebut, guru meminta peserta didik untuk membedakan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam tanggal dan bulan.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mendengarkan guru bagaimana menyebutkan angka dari materi yang disajikan dari buku pelajaran “When English Rings a Bell”halaman 50.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dapat <b>melatih menyebutkan</b> nama bulan dalam situasi yang berbeda.</li> <li>- Peserta didik <b>membedakan</b> ungkapan meminta dan menerima informasi terkait waktu dalam tanggal dan tahun.</li> </ul>

- Kemudian guru meminta siswa untuk menyebutkan nama-nama angka dari tabel tersebut secara bergantian.

When we learn to say the date, in writing and orally.

Here are what we will do. First, we will listen carefully to our teacher how to say the names of the numbers. Second, we will repeat the words after the teacher, one by one.

We will say the words loudly, clearly, and correctly.

1 <sup>st</sup>	the first	11 <sup>th</sup>	the eleventh	21 <sup>st</sup>	the twenty first
2 <sup>nd</sup>	the second	12 <sup>th</sup>	the twelfth	22 <sup>nd</sup>	the twenty second
3 <sup>rd</sup>	the third	13 <sup>th</sup>	the thirteenth	23 <sup>rd</sup>	the twenty third
4 <sup>th</sup>	the fourth	14 <sup>th</sup>	the fourteenth	24 <sup>th</sup>	the twenty fourth
5 <sup>th</sup>	the fifth	15 <sup>th</sup>	the fifteenth	25 <sup>th</sup>	the twenty fifth
6 <sup>th</sup>	the sixth	16 <sup>th</sup>	the sixteenth	26 <sup>th</sup>	the twenty sixth
7 <sup>th</sup>	the seventh	17 <sup>th</sup>	the seventeenth	27 <sup>th</sup>	the twenty seventh
8 <sup>th</sup>	the eighth	18 <sup>th</sup>	the eighteenth	28 <sup>th</sup>	the twenty eighth
9 <sup>th</sup>	the ninth	19 <sup>th</sup>	the nineteenth	29 <sup>th</sup>	the twenty ninth
10 <sup>th</sup>	the tenth	20 <sup>th</sup>	the twentieth	30 <sup>th</sup>	the thirtieth

When is your birthday?

My birthday is in January. It is on the twenty ninth of January.

50 Kelas VII SMP/MTs

- Peserta didik mendengarkan guru bagaimana menyebutkan nama-nama angka dari materi yang disajikan dari buku paket.
- Peserta didik menyebutkan nama-nama angka dari table secara bergantian.

**Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (C4)**

- Setelah itu, guru meminta peserta didik untuk menemukan informasi terkait hari ulangtahun/tanggal kelahiran teman-teman sekelas dengan menggunakan ungkapan meminta dan memberi informasi terkait waktu dalam tanggal dan bulan.
- Setelah melengkapi tabel, guru meminta peserta didik untuk membandingkan hasil tulisan teman dari kelompok lain.

We will fill in the table with the birthdays of our classmates.

Here are what we will do. First, we will study the example. Second, we will copy and handwrite the table on our notebooks. Third, we will ask our classmates for their birthdays. Then, we will fill the table with the information we got from the interview. Finally, we will handwrite the statements about our classmates' birthdays in sentences.

We will use a dictionary. We will spell the words and use the punctuation marks correctly. When we are writing, we will say the sentence loudly, clearly, and correctly. If we have any problems, we will get the teacher's help.

No.	Name	Birthday	Statements
1.	Beni	January 29 <sup>th</sup>	1. Beni's birthday is in January. 2. It is on the twenty ninth of January.
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

51


- Guru meminta siswa untuk berlatih bagaimana menyebutkan waktu terkait perayaan hari-hari Nasional di Indonesia

- Peserta didik **menemukan informasi** tanggal kelahiran teman sekelas.

Peserta didik **menuliskan** kalimat pernyataan dari informasi yang ditemukan terkait meminta dan memberi informasi waktu dalam tanggal kelahiran dari 10 teman di kelas dengan melengkapi sebuah tabel.

- Kemudian peserta didik **membandingkan** kalimat-kalimat pernyataan dari informasi yang ditemukan antar teman kelompok.

Peserta didik dapat berlatih bagaimana menyebutkan tanggal terkait hari perayaan Nasional.

	 <p>Information</p> <p>In Indonesia, there are several National Days. We will be drilled by our teacher how to say date we celebrate them.</p> <p>Here are what we will do. First, we will study again about how to say the date. Second, our teacher will say about the event. Then, we will say the month and date we celebrate it.</p> <p>We will use a dictionary. We will say each word loudly, clearly, and correctly. If we have any problems, we will go to our teacher for help.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">National Days in Indonesia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>April 21<sup>st</sup></td><td>Kartini Day</td></tr> <tr><td>April 22<sup>nd</sup></td><td>Earth Day</td></tr> <tr><td>May 1<sup>st</sup></td><td>Labor Day</td></tr> <tr><td>May 2<sup>nd</sup></td><td>National Education Day</td></tr> <tr><td>May 20<sup>th</sup></td><td>National Awakening Day</td></tr> <tr><td>May 22<sup>nd</sup></td><td>Reformation Commemoration Day</td></tr> <tr><td>June 1<sup>st</sup></td><td>Pancasila Day</td></tr> <tr><td>July 22<sup>nd</sup></td><td>National Children Day</td></tr> <tr><td>August 1<sup>st</sup></td><td>Independence Day</td></tr> <tr><td>October 2<sup>nd</sup></td><td>Batik Day</td></tr> <tr><td>October 5<sup>th</sup></td><td>Indonesian National Armed Forces Day</td></tr> <tr><td>October 28<sup>th</sup></td><td>Youth Pledge Day</td></tr> <tr><td>November 10<sup>th</sup></td><td>Heroes' Day</td></tr> <tr><td>December 22<sup>nd</sup></td><td>Mother's Day</td></tr> </tbody> </table> <p>When do we celebrate Kartini Day?</p> <p>Kartini Day is in April. It is on the twenty first of April.</p> <p>52</p>	National Days in Indonesia		April 21 <sup>st</sup>	Kartini Day	April 22 <sup>nd</sup>	Earth Day	May 1 <sup>st</sup>	Labor Day	May 2 <sup>nd</sup>	National Education Day	May 20 <sup>th</sup>	National Awakening Day	May 22 <sup>nd</sup>	Reformation Commemoration Day	June 1 <sup>st</sup>	Pancasila Day	July 22 <sup>nd</sup>	National Children Day	August 1 <sup>st</sup>	Independence Day	October 2 <sup>nd</sup>	Batik Day	October 5 <sup>th</sup>	Indonesian National Armed Forces Day	October 28 <sup>th</sup>	Youth Pledge Day	November 10 <sup>th</sup>	Heroes' Day	December 22 <sup>nd</sup>	Mother's Day	<p>-Peserta didik <b>menulis percakapan</b> singkat terkait nama hari Nasional di Info-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi.</li> <li>- Peserta didik menampilkan percakapan singkat.</li> </ul>
National Days in Indonesia																																
April 21 <sup>st</sup>	Kartini Day																															
April 22 <sup>nd</sup>	Earth Day																															
May 1 <sup>st</sup>	Labor Day																															
May 2 <sup>nd</sup>	National Education Day																															
May 20 <sup>th</sup>	National Awakening Day																															
May 22 <sup>nd</sup>	Reformation Commemoration Day																															
June 1 <sup>st</sup>	Pancasila Day																															
July 22 <sup>nd</sup>	National Children Day																															
August 1 <sup>st</sup>	Independence Day																															
October 2 <sup>nd</sup>	Batik Day																															
October 5 <sup>th</sup>	Indonesian National Armed Forces Day																															
October 28 <sup>th</sup>	Youth Pledge Day																															
November 10 <sup>th</sup>	Heroes' Day																															
December 22 <sup>nd</sup>	Mother's Day																															
<p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta peserta didik lainnya untuk memberikan komentar atau menanggapi hasil diskusi yang disajikan.</li> <li>➤ Guru meminta peserta didik setiap kelompok untuk memberi kesimpulan.</li> <li>➤ Guru melakukan eveluasi terhadap hasil diskusi peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dalam setiap kelompok memberikan komentar atau menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain.</li> <li>- Peserta didik kemudian menyimpulkan hasil kegiatan diskusi.</li> </ul>																														
<p><b>Kegiatan penutup (5 menit)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta peserta didik untuk merefleksikan aktivitas pembelajaran.</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Guru menutup pertemuan dengan memberi ucapan salam penutup.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik merefleksikan aktivitas pembelajaran.</li> <li>- Peserta didik menyimak apa yang disampaikan guru.</li> <li>- Peserta didik memberi salam penutup kepada guru.</li> </ul>																														

## I. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap melalui pengamatan

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai			
		Religius	Disiplin	Percaya Dirir	Kerjasama
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

### 2. Penilaian pengetahuan (LKPD 1)

$$\text{Nilai} = \text{Jumlah Benar} \times 20$$

### 3. Rubrik Penilaian Keterampilan berbicara

Kriteria	Skala Performansi			
	1 (Kurang)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
Gramatikal				
Lafal				
Kosakata				
Kelancara				


Huruf	Rentang Angka
Sangat Baik (A)	86-100
Baik (B)	71-85
Cukup (C)	56-70
Kurang (D)	≤ 55

A. Lengkapilah table berikut ini berdasarkan tanggal lahir teman-teman sekelasmu !

We will fill in the table with the birthdays of ten classmates.

Here are what we will do. **First**, we will study the example. **Second**, we will copy and handwrite the table on our notebook. **Third**, we will ask ten classmates for their birthdays. **Then**, we will fill the table with the information we got from the interview. **Finally**, we will handwrite the statements about our classmates' birthdays in sentences.

We will use a dictionary. We will spell the words and use the punctuation marks correctly. When we are writing, we will say the sentences loudly, clearly, and correctly. If we have any problems, we will go to our teacher for help.



No	Name	Birthday	Statements
1.	Beni	January 29 <sup>th</sup>	1. Beni's birthday is in January. 2. It is on the twenty ninth of January.
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

LKPD 2

Berdasarkan daftar hari-hari nasional berikut ini buatlah 10 dialog singkat seperti contoh tersebut, kemudian demonstrasikan 2 dialog dengan teman kelompokmu!



information



In Indonesia, there are several National Days. We will be drilled by our teacher how to say date we celebrate them.

Here are what we will do. **First**, we will study again about how to say the date. **Second**, our teacher will say about the event. Then, we will say the month and date we celebrate it.

We will use a dictionary. We will say each word loudly, clearly, and correctly. If we have any problems, we will go to our teacher for help.

National Days in Indonesia	
April 21 <sup>st</sup>	Kartini Day
April 22 <sup>nd</sup>	Earth Day
May 1 <sup>st</sup>	Labor Day
May 2 <sup>nd</sup>	National Education Day
May 20 <sup>th</sup>	National Awakening Day
May 22 <sup>nd</sup>	Reformation Commemoration Day
June 1 <sup>st</sup>	Pancasila Day
July 22 <sup>nd</sup>	National Children Day
August 17 <sup>th</sup>	Independence Day
October 2 <sup>nd</sup>	Batik Day
October 5 <sup>th</sup>	Indonesian National Armed Forces Day
October 28 <sup>th</sup>	Youth Pledge Day
November 10 <sup>th</sup>	Heroes' Day
December 22 <sup>nd</sup>	Mother's Day



When do we celebrate Kartini Day?

Kartini Day is in April. It is on the twenty first of April.



## MATERI BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SMP Budi Satria Bahal Batu
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VII/I (Ganjil)
Materi Pokok	: Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan waktu dalam bentuk angka.
Alokasi Waktu	: 2X30menit

### LEARNING OBJECTIVES

- Students are able to tell the date.
- Students are able to repeat the names of months in the year
- Students are able to differentiate the written date and year
- Students are able to find out the informations of students' birthday.
- Students are able to write down the informations into the correct and good sentences
- Students are able to compare the statement sentences.
- Students are able to demonstrate the conversation

### Pre-Activity

Look at this picture, then answer the questions



Answer these questions below !

1. Do you know, what is this?
2. What do you see from it?
3. What is this used for?
4. How do you tell the date in English?
5. How do you tell the months of the year in English?

## Activity 1

Listen to the video, then repeat after the

<https://youtu.be/-d3jkbP1xc8>



We will be drilled by our teacher to say the names of months.

Here are what we will do. First, we will be drilled by our teacher how to say the name of months in different situations, orally. We must not see our notebooks. Second, our teacher will say the name of a month, and we will say the name of before and after the month. We will do it very fast.

We will use a dictionary. We will say each sentence loudly, clearly, and correctly. If we have any problems, we will go to our teacher for help.

August is after July.

April is before May.

After May is June.

Before November is October.

Bahasa Inggris When English Rings a Bell

49

1. A : What month is before February?  
B : Before February is \_\_\_\_\_

2. A : What month is after May ?  
B : After May is \_\_\_\_\_

## Activity 2

Watch the video, then repeat after the teacher...!!

<https://youtu.be/PkOWEz0uCA0>



Let's practice these dialogues below!!



**Dialogue 1**

**Ani** : Bima, what date is today?  
**Bima** : It's **26<sup>th</sup> September**.  
**Ani** : What month is before September?  
**Bima** : Before September is August

**Dialogue 2**

**Ana** : When can we meet for coffe?  
**Mia** : Maybe it is available on **August 22<sup>nd</sup>**.  
**Ana** : I'm sorry, I'm working at the date.  
**Mia** : OK. No problem, may be another day.




**Dialogue 3**

**Edo** : What date is the English test, Lina?  
**Lina** : It is **17<sup>th</sup> September, 2021**  
**Edo** : It's too long. That means we still have time to study.  
**Lina** : What month is after September?  
**Edo** : **After September is October**, why?  
**Lina** : It is my birthday

How do you tell the time in written and spoken?

How do you tell the date ?		Day	Month	Year
You write		1 <sup>st</sup>	January,	2021
You say/tell	the	first	of January	Twenty ten
	the	first	of January	Two thousand and twenty one



When we learn to say the date, in writing and orally.

Here are what we will do. **First**, we will listen carefully to our teacher how to say the names of the numbers. **Second**, we will repeat the words after the teacher, one by one.

We will say the words loudly, clearly, and correctly.

1 <sup>st</sup>	the first	11 <sup>th</sup>	the eleventh	21 <sup>st</sup>	the twenty first
2 <sup>nd</sup>	the second	12 <sup>th</sup>	the twelfth	22 <sup>nd</sup>	the twenty second
3 <sup>rd</sup>	the third	13 <sup>th</sup>	the thirteenth	23 <sup>rd</sup>	the twenty third
4 <sup>th</sup>	the fourth	14 <sup>th</sup>	the fourteenth	24 <sup>th</sup>	the twenty fourth
5 <sup>th</sup>	the fifth	15 <sup>th</sup>	the fifteenth	25 <sup>th</sup>	the twenty fifth
6 <sup>th</sup>	the sixth	16 <sup>th</sup>	the sixteenth	26 <sup>th</sup>	the twenty sixth
7 <sup>th</sup>	the seventh	17 <sup>th</sup>	the seventeenth	27 <sup>th</sup>	the twenty seventh
8 <sup>th</sup>	the eighth	18 <sup>th</sup>	the eighteenth	28 <sup>th</sup>	the twenty eighth
9 <sup>th</sup>	the ninth	19 <sup>th</sup>	the nineteenth	29 <sup>th</sup>	the twenty ninth
10 <sup>th</sup>	the tenth	20 <sup>th</sup>	the twentieth	30 <sup>th</sup>	the thirtieth



When is your birthday?

My birthday is in January. It is on the twenty ninth of January.

of ten classmates.

Here are what we will do. **First**, we will study the example. **Second**, we will copy and handwrite the table on our notebook. **Third**, we will ask ten classmates for their birthdays. **Then**, we will fill the table with the information we got from the interview. **Finally**, we will handwrite the statements about our classmates' birthdays in sentences.

We will use a dictionary. We will spell the words and use the punctuation marks correctly. When we are writing, we will say the sentences loudly, clearly, and correctly. If we have any problems, we will go to our teacher for help.

No	Name	Birthday	Statements
1.	Beni	January 29 <sup>th</sup>	1. Beni's birthday is in January. 2. It is on the twenty ninth of January.
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

### How do you differentiate the expression of asking and telling the date?

No	The Expression asking the date	The expression telling the date
1	What date is today?	It's 26 <sup>th</sup> September (It is on the twenty sixth of September)
2	When can we meet for coffe?	Maybe it is available 22 <sup>nd</sup> August (Maybe it is available on the twenty second of August)
3	What date is the English test, Lina?	It is 17 <sup>th</sup> September, 2021 (It is on the seventeenth of September twenty twenty one)
4	What date is the ceremony?	
5	What date is your birthday?	My birthday is on the twentieth of April
6	When is your birthday?	My birthday is in April

### How do you tell an event?

**Let's practice these dialogues below!!**



52

Kelas VII SMP/MTs



**A :** When do we celebrate Earth Day?  
**B :** Earth Day is in April. It is on the twenty second of April



**A :** When do we celebrate labor Day?  
**B :** Labor Day is in May. It is on the first of April



**A :** When do we celebrate National Education Day?  
**B :** National Education Day is in May. It is on the second of May





In Indonesia, there are several National Days. We will be drilled by our teacher how to say date we celebrate them.

Here are what we will do. **First**, we will study again about how to say the date. **Second**, our teacher will say about the event. Then, we will say the month and date we celebrate it.

**We will use a dictionary. We will say each word loudly, clearly, and correctly. If we have any problems, we will go to our teacher for help.**

#### National Days in Indonesia

April 21 <sup>st</sup>	Kartini Day
April 22 <sup>nd</sup>	Earth Day
May 1 <sup>st</sup>	Labor Day
May 2 <sup>nd</sup>	National Education Day
May 20 <sup>th</sup>	National Awakening Day
May 22 <sup>nd</sup>	Reformation Commemoration Day
June 1 <sup>st</sup>	Pancasila Day
July 22 <sup>nd</sup>	National Children Day
August 17 <sup>th</sup>	Independence Day
October 2 <sup>nd</sup>	Batik Day
October 5 <sup>th</sup>	Indonesian National Armed Forces Day
October 28 <sup>th</sup>	Youth Pledge Day
November 10 <sup>th</sup>	Heroes' Day
December 22 <sup>nd</sup>	Mother's Day