



**PESAN UNTUK ORANG TUA**

Assalamuallaikum wr.wb.  
Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan *Home Learning* (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

- Kelas : III**
- Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan**
- Subtema : 3. Menyayangi Tumbuhan**
- Pembelajaran : 1**
- Semester : I (Ganjil)**
- Alokasi Waktu: 120 menit**

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi</i>
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan 4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Wawancara tentang cara perawatan tumbuhan
<b>Matematika</b> 3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ ) yang di sajikan pada garis bilangan 4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ ) yang di sajikan pada garis bilangan	Bilangan cacah pada garis bilangan
<b>SBDP</b> 3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	Karya dekoratif

**Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat mempraktikkan wawancara kepada orang lain tentang cara perawatan tumbuhan; menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan; membuat karya dekoratif dengan tepat.

**Alat/Media**

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa  
*Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.*

**Bahan/Materi**

Video Pembelajaran

**Penilaian**

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu, ya, menggunakan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

### Kegiatan 1

Anak-anak, bagaimana kabar kalian? Semoga selalu sehat dan semangat ya!

Nah, anak-anak apakah ada yang tahu hari ini Jum'at, 11 September 2020 itu hari besar apa? Hari ini di peringati sebagai hari radio nasional atau Radio Republik Indonesia (RRI).

Anak-anak pernah mendengar siaran radio? Radio memang sudah sedikit tergeser perannya dengan adanya dunia televisi. Oleh karena itu kita mencoba kembali untuk meningkatkan perannya yuk! Sebelum langsung siaran radio tentu kita mencari informasinya terlebih dahulu. Nah, kita mencari informasinya dengan melakukan wawancara seperti berikut ini, yuk! Klik tautan di bawah ini.

<https://www.youtube.com/watch?v=z6phBYwcSxI>

Selanjutnya kalian praktikkan kegiatan wawancara seperti pada video di atas dengan kreatifitas kalian bersama Ayah/bunda di rumah ya. Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memvideokan dan mengunggahnya di WAG!

\*laporan kegiatan dikumpulkan kepada Bapak/ibu guru hari Senin, 14 September 2020

Ayah/Bunda, tolong bimbing dan awasi Putra/putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi kemampuan dan kepercayaan dirinya, mari kita sama-sama fasilitasi.

#### TIM PENULIS:

1. Dodi Firman, S.Pd.
2. Joko Turanto, S.Pd, M.M.
3. Yuniarto M.M.Pd.
4. Dr. Sri Handayani, M.M.

• Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.

### Kegiatan 2

Hebat yaa Ayah/bunda sekarang sudah bisa membantu dan membimbing Putra/putrinya untuk lebih aktif dan kreatif.

Seni dekoratif adalah menggambar, mengias atau memperindah suatu benda, bangunan, atau objek lainnya supaya sesuai dengan kondisi yang di diharapkan. Nah, selanjutnya kalian membuat gambar dekoratif radio tempo dulu dan sekarang ya, kemudian tuliskan perbedaannya di bawah radio tersebut. Gambar pada buku gambar kalian dengan menarik dan perpaduan warna yang tepat. Selanjutnya foto dan laporkan kepada Bapak/ibu guru.

Pada pembelajaran sebelumnya kalian sudah mempelajari sifat pertukaran atau komutatif pada bilangan cacah.

Kira-kira kita akan mempelajari apa ya pada pembelajaran kali ini?

Kita simak video berikut ini untuk mengetahuinya, yuk! Klik tautan di bawah ini.

<https://www.youtube.com/watch?v=RrxmxmXxwk>

Nah, selanjutnya kalian kerjakan latihan soal di bawah ini sesuai dengan contoh pada video pembelajaran. Tuliskan pada buku tulismu, kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan melaporkannya kepada Bapak/ibu guru.

**Selesaikan penjumlahan di bawah ini menggunakan garis bilangan!**

1.  $5 + 2 = \dots\dots$



2.  $3 + 8 = \dots\dots$



3.  $4 + 4 = \dots\dots$



Ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa besok!