

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri No 101301 Rianiate
Kelas / Semester : I / I
Tema : 1. Diriku
Sub Tema : 1. 3. Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit (*Simulasi mengajar*)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mempraktikkan cara menjaga kebersihan diri (kuku, tangan dan rambut) yang benar
2. Peserta didik dapat mengetahui manfaat menjaga kebersihan diri (kuku, tangan dan rambut)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

▪ PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 Menit)

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
1	Memberi salam	Menjawab salam
2	Membimbing peserta didik berdoa	Ketua kelas memimpin doa
3	Menanyakan kabar dan cek kehadiran	Menyampaikan kehadiran
4	Menjelaskan tujuan pembelajaran	Menyimak tujuan pembelajaran
5	Instruksikan tepuk semangat	Mempraktekkan tepuk semangat

▪ KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu 6 Menit)

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
1	Mengajak peserta didik untuk melihat, mengamati, membaca dan mendengarkan serta memahami penjelasan kebersihan diri (kuku, tangan dan rambut)	Mengidentifikasi kebersihan diri (kuku, tangan dan rambut)
2	Memberikan kesempatan untuk bertanya	Menyediakan pertanyaan
3	Membimbing peserta didik berdiskusi	Membentuk kelompok
4	Membagikan Lembar kerja	Mengerjakan Lembar Kerja
5	Membimbing Peserta didik untuk presentasi	Mempresentasikan hasil kerja kelompok

Metode: *Discovery Learning*

▪ **PENUTUP (Alokasi Waktu 2 Menit)**

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
1	Refleksi dan memberika apresiasi dan motivasi	Menyimak dan tepuk tangan
2	Membimbing untuk menyimpulkan Bersama	Memberikan pendapat
3	Memberikan informasi materi selanjutnya	Menyimak informasi materi selanjutnya
4	Membimbing peserta didik berdoa	Ketua kelas memimpin doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan (*Kognitif*) : Tes Tertulis (Terlampir)
2. Sikap (*Afektif*) : Observasi (Terlampir)
3. Keterampilan (*Psikomotorik*) : Praktek (Terlampir)

D. SUMBER BELAJAR

Yusfina hendrifiana, dkk. 2006. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Diriku Kelas 1 Semester1*. Edisi Revisi Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rianiate, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Hotnida Tumanggor, S.Pd
NIP.19800508200712003

Rizki Hamonangan Dalimunthe, S.Pd
NUPTK. 9138 7706 7113 0013

Lampiran 1. Rubrik Penilaian Pengetahuan (*Kognitif*)

No Soal	Soal dan kunci jawaban	Skor	Skor Maksimum
1	Tuliskan 7 tahapan mencuci tangan		
	Jawaban: 1. Telapak Tangan 2. Punggung Tangan 3. Sela-Sela Jari- Jari 4. Kuku-Kuku Jari 5. Buku-Buku Jari 6. Ibu Jari 7. Pergelangan Tangan	1 1 1 1 1 1 1	7
2	Tuliskan 3 alat dan bahan mencuci tangan		
	Jawaban: 1. Air 2. Sabun 3. Kain Lap/Tisu	1 1 1	3
Skor Maksimum			10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Format penilaian Penilaian Pengetahuan (*Kognitif*)

No	Nama Peserta Didik	Butir Soal		Skor perolehan	Nilai
		1	2		
1					
2					
3					
Dst					

Lampiran 2. Rubrik Penilaian Sikap (*Afektif*)

No	Nama Peserta Didik	Sikap												Predikat	
		Percaya Diri				Jujur				Kerja Sama					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
Dst															

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Lampiran 3. Rubrik Penilaian Keterampilan (*Psikomotorik*)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Mempraktekkan cara mencuci tangan yang benar.	<i>Sesuai dengan alur, Menggunakan air, Menggunakan sabun, Menggunakan lap/tisu</i>	<i>Hanya memenuhi 3 karakter</i>	<i>Hanya memenuhi 2 karakter</i>	<i>Hanya memenuhi 1 karakter</i>

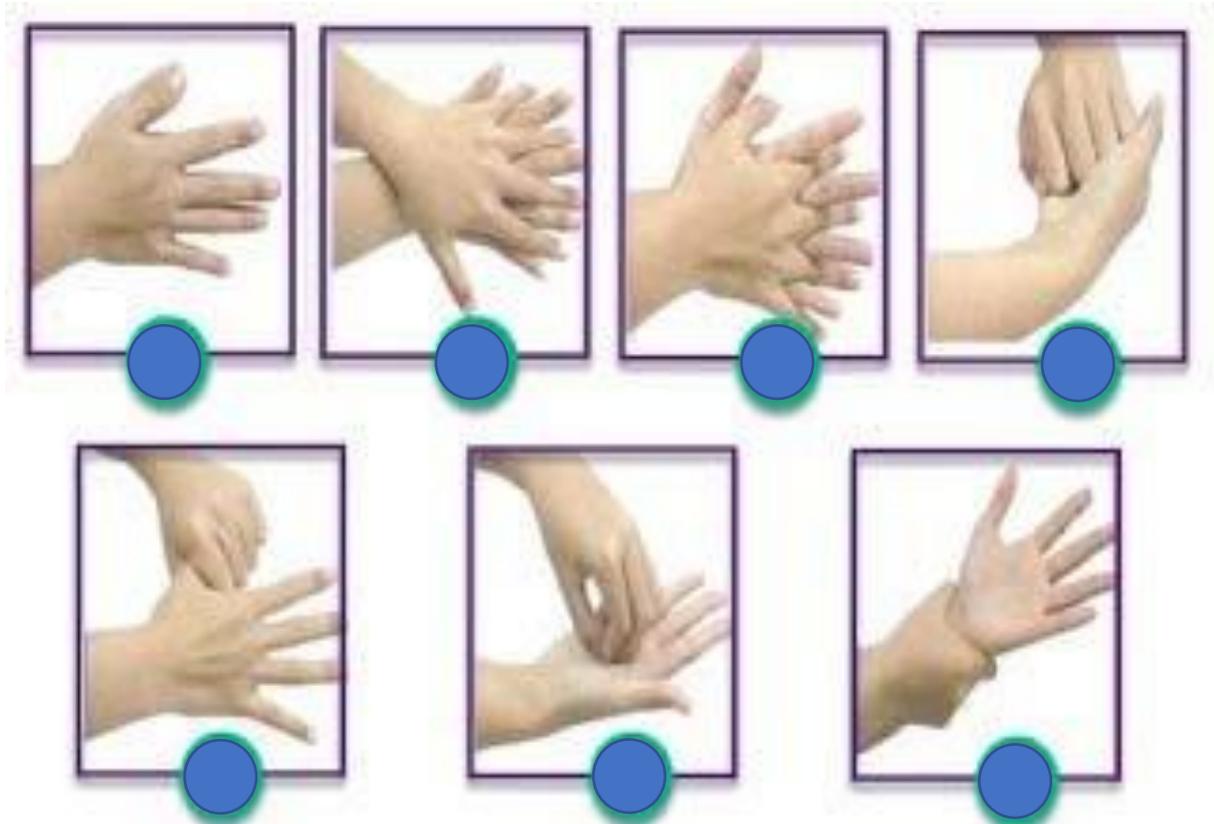
Format penilaian

No	Nama Peserta Didik	Kriteria				Predikat
		Mempraktekkan Sesuai Dengan Alur	Menggunakan Air	Menggunakan Sabun	Menggunakan Lap/Tisu	
1		√	√	√	√	Sangat Baik
2			√	√	√	Baik
3						
Dst						

Lembar Kerja Siswa

Judul : Aku merawat tubuhku

Tujuan : Mengidentifikasi kebersihan diri (kuku, **tangan** dan rambut)



Langkah kerja:

1. Perhatikan gambar diatas!
2. Tulislah angka pada lingkaran berwarna biru 1 sampai 7 yang merupakan tahapan mencuci tangan yang benar
3. Kreasikan kesimpulan anda dalam bentuk lagu