

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Tambakasri Kec. Sumber Manjing Wetan
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: 1. Diriku
Sub Tema	: 2. Tubuhku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 X 35 menit)

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD dan IPK

KD	IPK
3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan	3.4.1 Menemukan kosakata nama anggota tubuh berdasarkan gambar(C4) 3.4.2 Menjelaskan kegunaan setiap anggota tubuh manusia C2)
4.4 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata yang tepat tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya (berupa gambar dan tulisan) dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis	4.4.1 Menyajikan sebuah karya dengan menyusun gambar anggota tubuh manusia(P3)

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa mengamati gambar anggota tubuh manusia pada power point , siswa dapat **menganalisis**(C4)10 kosakata anggota tubuh manusia dengan tepat melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*.
2. Setelah siswa menemukan kosakata baru, siswa dapat **menjelaskan**(C2) kegunaan setiap anggota tubuh manusia dengan tepat melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*.
3. Setelah siswa mengamati gambar anggota tubuh manusia, siswa dapat **menyusun** (C6) sebuah gambar anggota tubuh manusia secara tepat dengan Model *Problem Based Learning*.
4. Setelah siswa berdiskusi, siswa dapat **menyajikan**(P3)sebuah karya sebuah gambar anggota tubuh manusia secara tepat dengan Model *Problem Based Learning*.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religius.
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

### E. Materi Pembelajaran

Kosakata anggota tubuh manusia

### F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Diskusi, tanya jawab.

### G. Media dan sumber belajar

Gambar anggota tubuh manusia

Power point

Video pengamatan

Googoleform

### Sumber belajar

Hendrifiana, Yusfina dkk, 2018. Buku tematik terpadu 2013 Tema 1.Diriku Kelas 1SD.Jakarta. Halaman 37.

Hendrifiana, Yusfina dkk, 2018. Buku tematik terpadu 2013 Diriku.Jakarta. Halaman 43

### H. Langkah – Langkah pembelajaran

Kegiatan	Sintak	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan		Pembiasaan ➤ Salah satu siswa memimpin penghormatan kepada sang merah putih.( <b>Nasionalisme</b> )	<b>7 menit</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru saling memberi salam serta menyampaikan kabarnya msing – masing( <i>Communication</i>).</li> <li>➤ Siswa membaca teks Pancasila.(<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>➤ Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila.(<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>➤ Siswa memeriksa kerapian seragam (<b>disiplin</b>)<i>integritas</i></li> <li>➤ Salah satu siswa memimpin berdo'a.( <i>Religius</i>)</li> </ul> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa memeriksa kerapian seragam.</li> <li>➤ Guru mengecek ke hadiran siswa dengan melakukan presensi oleh guru. Melalui <b>WA group</b></li> <li>➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang dipelajari sebelumnya.(<i>collaboration</i>)</li> <li>➤ Guru menampilkan sebuah gambar untuk mengaitkan materi yang akan dipelajari.dengan powerpoint.</li> <li>➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.(<i>communication</i>)</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<b>1.Orientasi peserta didik kepada masalah.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang kegunaan anggota tubuh manusia.. (<i>Collaboration,saintifik</i>)</li> <li>➤ Siswa mendengarkan guru menjelaskan materi yang akan di pelajari <i>power point</i></li> <li>➤ Siswa menyanyikan lagu dua mata saya.dengan menirukan lagu pada <i>power point</i>.</li> </ul>	<b>58 menit</b>
	<b>2. Mengorganisasikan peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3 kelompok.(<b>gotong royong</b>)</li> <li>➤ Setiap kelompok diberikan 1 LKPD</li> </ul>	
	<b>3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dalam kelompok mengamati gambar yang ditampilkan pada power point dengan bimbingan guru</li> <li>➤ Menyampaikan ide(<i>critical thinking</i>)</li> <li>➤ Siswa menjodohkan kosakata anggota tubuh melalui pengamatan video sesuai nomor.pada LKPD.(<b>percaya diri</b>)</li> <li>➤ Siswa menjelaskan kegunaan masing – masing anggota tubuh manusia.(<i>communication</i>)</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyusun model gambar anggota tubuh manusia melalui pengamatan pada LKPD. (<i>creative thinking</i>)</li> </ul>	
	<b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibantu guru mempresentasikan hasil kerja kelompok. (<b>tanggung jawab</b>) (<i>collaboration</i>)</li> <li>➤ Guru memberikan reward kepada kelompok yang semangat dan jawaban terbaik dan motivasi kepada kelompok yang belum semangat (<i>cooperative learning</i>).</li> </ul>	
	<b>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses penyelesaian masalah.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan soal tes evaluasi untuk mengetahui pemahan siswa. (<i>cooperatif learning</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>➤ Guru menjelaskan point penting yang harus di pahami siswa.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk membaca materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya di rumah.</li> <li>➤ Guru memberikan pesan moral untuk saling hidup rukun. (<b>Integritas</b>)</li> <li>➤ Mengakhiri pembelajaran dengan do'a. (<b>Religius</b>)</li> </ul>	<b>5 menit</b>

Mengetahui

Kepala SD Negeri 3 Tambakasri

Malang, 4 Juni 2021

Wali kelas 1

PUDJIONO,S.Pd

NIP. 19620804 199201 1 001

NUR WISUDA WATI

NIP. 19900111201903201

## LAMPIRAN

1. Materi ajar
2. LKPD
3. Media pembelajaran video tugas LKPD  
[http://bit.ly/Video\\_LKPDBind](http://bit.ly/Video_LKPDBind)
4. Lembar penilaian(Kognitif, Afektif dan psikomotorik)

## 1. Materi ajar dan LKPD



### KATA PENGANTAR

- Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berkah serta rahmat-Nya sehingga kami dapat menyusun materi ajar Tema 1 Sub tema 2 Anggota Tubuhku.
- Masa Pandemi datang dengan tiba-tiba, sekolah pun di tutup, namun sejatinya itu semua tidak akan melunturkan semangat generasi abad 21 untuk belajar. Sejalan dengan pernyataan Bapak Pendidikan Nasional kita Ki Hajar Dewantara bahwa "Jadikan semua tempat sebagai sekolah". Untuk itu salah satu jalannya adalah untuk tetap membuka akses layanan pendidikan dengan semua daya upaya yang kita mampu. Melalui modul ini, kami berharap dapat membantu peserta didik untuk melaksanakan belajar di rumah.
- Kami juga mengucapkan terimakasih atas kerjasama dari berbagai pihak baik dosen pembimbing (fasilitator), guru pamong dan teman sejawat PPG Daljab-1 Universitas Jember Tahun 2021.
- Saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan sebagai tindak lanjut dalam perbaikan di modul berikutnya.

Sumbermanjing Wetan, MEI 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

1. KATA PENGANTAR

2. DAFTAR ISI

3. CARA PENGGUNAAN BUKU

4. PEMETAAN KD

5. UJUAN PEMBELAJARAN

6. MATERI

7. LAGU DUA MATA SAYA



❖ Jangan lupa pakai masker



❖ Cuci tangan sebelum membuka buku



❖ Duduklah dengan posisi tubuh yang benar



❖ Buka buku satu persatu dengan pelan - pelan



❖ Bacalah buku dengan jarak 30 cm

### Cara penggunaan buku

## PEMETAAN KD

### KD

3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.

4.4 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata yang tepat tentang anggota tubuh dan pancaindra, serta perawatannya (berupa gambar dan tulisan) dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis

### IPK

3.4.1 Menemukan kosakata nama anggota tubuh berdasarkan gambar(C1)

3.4.2 Menjelaskan kegunaan setiap anggota tubuh manusia C4)

4.4.1 Menyusun gambar anggota tubuh manusia(C4)



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menemukan 10 kosakata anggota tubuh manusia melalui pengamatan dengan tepat.
2. Siswa dapat menjelaskan kegunaan setiap anggota tubuh manusia melalui diskusi dengan tepat.
3. Siswa dapat menyusun sebuah gambar anggota tubuh manusia melalui mengamati dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi siswa dapat menyajikan(P3) sebuah karya sebuah gambar anggota tubuh manusia dengan percaya diri.

## MATERI

### ► Pengertian kata, kosakata dan kalimat

Kata adalah satuan bentuk terkecil yang dapat berdiri sendiri mempunyai makna.

Contoh : buku, pulpen, belajar, membaca

### ► Kosakata adalah keseluruhan kata dengan suatu bahasa atau bidang tertentu yang ada didalamnya. contoh

Murid artinya anak yang sedang belajar.

Guru : orang yang pekerjaannya mengajar.

### ► Kalimat adalah satuan gramatikal yang disusun oleh konstituen dasar dan intonasi final..

Contoh

Ibu sedang memasak di dapur.

Anggota tubuh manusia



### Lagu

Dua mata saya

dua mata saya

hidung saya satu

dua kaki saya

pakai sepatu baru

dua telinga saya

yang kiri dan kanan

satu mulut saya

tidak berhenti makan

Apa saja nama anggota dan kegunaan tubuh yang kalian ketahui berdasarkan gambar?

Apa yang kalian lihat pada gambar disamping?

Siswa menjawab sesuai gambar dan pengalaman

Siswa menjawab sesuai kreativitas

Jawaban yang di harapkan  
Mata untuk melihat  
Tangan untuk memegang  
Mulut untuk makan  
Hidung untuk bernapas, mencium bau  
Telinga untuk mendengar  
Rambut melindungi kepala  
Kaki untuk berjalan  
Kaki untuk berjalan

Jawaban yang tepat adalah anggota tubuh manusia.

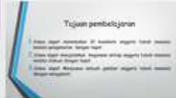




❖ Tulis nama anggota kelompokmu pada sampul buku



❖ Baca daftar isi



❖ Baca tujuan pembelajaran



❖ Ikutilah perintah

**Cara penggunaan buku**

**LKPD**  
**TEMA 1 SUB TEMA 2**  
**ANGGOTA TUBUHKU**

PENYUSUN: NUR WISUDA WATI  
SD NEGERI 3 TAMBAKASRI  
KEC. SUNBERMANJING WETAN  
KAB. MALANG

Nama anggota kelompok	
	1.
	2.
	3.

**KELAS**  
/semester  
**1SD/2**

Bentuklah sebuah kelompok yang terdiri dari 3 anggota.

Amati video berikut dan diskusikan nama anggota tubuh manusia pada setiap nomor yang ditunjuk pada video tersebut. [http://bit.ly/Video\\_LKPDBind](http://bit.ly/Video_LKPDBind)  
4 menit

Tulislah hasil diskusi kelompok pada LKPD.

Tempelkan nama anggota tubuh sesuai dengan nomor!

Tugas kelompok 1. Papan menempel jawaban siswa

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

0

Pilihan jawaban untuk mengisi kosakata anggota tubuh untuk ditempel pada papan yang sudah di sediakan

Rambut	Telinga	Mata	Kaki
Bahu	Dahi	Hidung	Mulut
Lutut	Tangan		

Keterangan : Soal ada pada power point

Tugas kelompok 1. Papan menempel jawaban siswa

1	Rambut	6	Mulut
2	Dahi	7	Bahu
3	Mata	8	Tangan
4	Hidung	9	Lutut
5	Telinga	10	Kaki

### Kegunaan setiap anggota tubuh

No	Kosakata anggota tubuh	kegunaan
1.	Rambut	
2.	Dahi	
3.	Mata	
4.	Hidung	
5.	Telinga	
6.	Mulut	
7.	Bahu	
8.	Tangan	
9.	Lutut	
<b>10</b>	<b>Kaki</b>	

### Kegunaan setiap anggota tubuh

No	Kosakata anggota tubuh	kegunaan
1.	Rambut	Melindungi kepala
2.	Dahi	Melindungi otak
3.	Mata	Melihat
4.	Hidung	Bernafas
5.	Telinga	Mendengar
6.	Mulut	Makan/berbicara
7.	Bahu	Memutar lengan
8.	Tangan	Memegang
9.	Lutut	Menekuk kaki
<b>10</b>	<b>Kaki</b>	<b>Berjalan</b>

Susunlah sehingga menjadi  
sebuah anggota tubuh  
manusia secara tepat!



## 2. Evaluasi Kognitif

Nama :	
Kelas :	
Tema / sub tema : 1. Diriku/2 Tubuhku	
Hari /tanggal : Jum'at,	
Alokasi waktu : 15 menit	
KD	IPK
3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan	3.4.1 Menemukan kosakata nama anggota tubuh berdasarkan gambar(C4) 3.4.2 Menjelaskan kegunaan setiap anggota tubuh manusia C2)
<p><b>Tujuan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah siswa mengamati gambar anggota tubuh manusia pada power point , siswa dapat <b>menganalisis(C4)</b>10 kosakata anggota tubuh manusia dengan tepat melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>.</li> <li>2. Setelah siswa menemukan kosakata baru, siswa dapat <b>menjelaskan(C2)</b> kegunaan setiap anggota tubuh manusia dengan tepat melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>.</li> </ol>	
<p>I. Ayo berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.  amati gambar disamping! Apakah nama anggota tubuh pada gambar? a. Hidung                      b. mata                      c. mulut</li> <li>2. Perhatikan pernyataan berikut.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melindungi kepala dari panas matahari.</li> <li>2) Warnaku hitam</li> <li>3) Mahkota perempuan</li> </ol>             Berdasarkan ciri- ciri di atas. Apa nama anggota tubuh tersebut? a. Rambut                      b. telinga                      c. hidung</li> <li>3. Andi ingin mengambil buku andi menggunakan ... a. Tangan                      b. kaki                      d. hidung</li> <li>4. Kita dapat mencium bau wangi dengan menggunakan...             <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>a.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>b.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>c.</p> </div> </div> </li> <li>5. Kita dapat mengunyah makanan menggunakan ... a. mulut                      b. lidah                      c. gigi</li> </ol> <p>II. Isilah titik – titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Agar tidak sakit gigi. Maka kita harus rajin ...</li> <li>7. Hari ini Budi tidak masuk sekolah. Ia sakit.....karena suka makan pedas.</li> <li>8. Sinta sakit.....karena terlalu sering bermain HP.</li> <li>9. Bimo terjatuh ketika berjalan karena.....tersandung batu.</li> </ol>	

10. Ibu menyuruh Ayra mengambil kue di dapur. Ayra mengambil kue menggunakan....

**kunci jawaban:**

1. B

2. A

3. A

4. A

5. C

6. Sikat gigi

7. Perut

8. Mata

9. Kakinya

10. Tangan

**SKOR : romawi I = 5 X 1 = 5**

**romawi II = 5 X 2 = 10 +**

**skor maksimal = 15**

**nilai (15:15) X 10 = 100**

**Lembar penilaian evaluasi kognitif**

No	Nama siswa	Nilai
1	Ahmad Arfi Ardani	
2	Arif Nur wahid	
3	Chairil Hidayatulloh	
4	Deyta Putri Nur Azizah	
5	Fika Hafidzah	
6	Styven	
7	M. Alshafin Asyahputra	
8	Muhammad Fahmi Ramadhan	
9	Naura Azkya Wahyuda	
10	Raditya Arka R	
11	Rivano Putra N.	
12	Salsabila Putri	
13	Sofia Anindita	
14	Vania Wahyu A.	
15	Zairah Aurel	

### Penilaian kognitif LKPD kelompok memasangkan nama anggota tubuh manusia

No	Anggota tubuh	Kemampuan memasangkan nama anggota tubuh	Skor
1	Kepala	Sesuai dengan gambar yang ditunjuk	1
2	Dahi	Sesuai dengan gambar yang ditunjuk	1
3	Mata	Sesuai dengan gambar yang ditunjuk	1
4	Hidung	Sesuai dengan gambar yang ditunjuk	1
5	Telinga	Sesuai dengan gambar yang ditunjuk	1
6	Mulut	Sesuai dengan gambar yang ditunjuk	1
7	Bahu	Sesuai dengan gambar yang ditunjuk	1
8	Tangan	Sesuai dengan gambar yang ditunjuk	1
9	Lutut	Sesuai dengan gambar yang ditunjuk	1
10	Kaki	Sesuai dengan gambar yang ditunjuk	1
Skor total			10
Nilai 10 x 10			100

### Lembar penilaian LKPD

No	Nama siswa	Nilai
<b>Kelompok 1</b>		
1	Ahmad Arfi Ardani	
2	Arif Nur wahid	
3	Chairil Hidayatulloh	
4	Muhammad Fahmi Ramadhan	
5	Fika Hafidzah	
<b>Kelompok 2</b>		
6	Styven	
7	Raditya Arka R	
8	Deyta Putri Nur Azizah	
9	Sofia Anindita	
10	M. Alshafin Asyahputra	
<b>Kelompok 3</b>		
11	Rivano Putra N.	
12	Salsabila Putri	
13	Naura Azkya Wahyuda	
14	Vania Wahyu A.	
15	Zairah Aurel	

### Penilaian kognitif LKPD kelompok menjelaskan kegunaan anggota tubuh

No	Anggota tubuh	Kemampuan memasang nama anggota tubuh	Skor
1	Rambut	Dapat menjelaskan kegunaan rambut dengan benar	1
2	Dahi	Dapat menjelaskan kegunaan dahi dengan benar	1
3	Mata	Dapat menjelaskan kegunaan mata dengan benar	1
4	Hidung	Dapat menjelaskan kegunaan hidung dengan benar	1
5	Telinga	Dapat menjelaskan kegunaan telinga dengan benar	1
6	Mulut	Dapat menjelaskan kegunaan mulut dengan benar	1
7	Bahu	Dapat menjelaskan kegunaan bahu dengan benar	1
8	Tangan	Dapat menjelaskan kegunaan tangan dengan benar	1
9	Lutut	Dapat menjelaskan kegunaan lutut dengan benar	1
10	Kaki	Dapat menjelaskan kegunaan kaki dengan benar	1
Skor total			10
Nilai 10 x 10			100

### Lembar penilaian LKPD

No	Nama siswa	Nilai
<b>Kelompok 1</b>		
1	Ahmad Arfi Ardani	
2	Arif Nur wahid	
3	Chairil Hidayatulloh	
4	Muhammad Fahmi Ramadhan	
5	Fika Hafidzah	
<b>Kelompok 2</b>		
6	Styven	
7	Raditya Arka R	
8	Deyta Putri Nur Azizah	
9	Sofia Anindita	
10	M. Alshafin Asyahputra	
<b>Kelompok 3</b>		
11	Rivano Putra N.	
12	Salsabila Putri	
13	Naura Azkya Wahyuda	
14	Vania Wahyu A.	
15	Zairah Aurel	

## 2. Afektif

➤ Rubrik pedoman penilaian spiritual

No	Instrument penilaian	Capaian	Nilai	Pedoman penilaian
1.	Ketaatan beribadah	Baik sekali	4	Selalu taat beribadah
		Baik	3	Sering taat beribadah
		Cukup	2	Kadang – kadang taat beribadah
		Kurang	1	Tidak taat beribadah
2.	Perilaku bersyukur	Baik sekali	4	Selalu menunjukkan rasa syukur
		Baik	3	Sering menunjukkan rasa syukur
		Cukup	2	Kadang – kadang menunjukkan rasa syukur
		Kurang	1	Tidak bersyukur
3.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Baik sekali	4	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
		Baik	3	Sering berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
		Cukup	2	Kadang – kadang berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
		Kurang	1	Tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4.	Toleransi	Baik sekali	4	Selalu menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah
		Baik	3	Sering menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah
		Cukup	2	Kadang-kadang menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah
		Kurang	1	Tidak menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah

**NILAI = (SKOR X 4) x 100**

16

Rentan nilai	Predikat
91 -100	<b>A</b>
81- 90	<b>B</b>
70- 80	<b>C</b>
60- 69	<b>D</b>

Lembar penilaian afektif spiritual siswa

Tema / subtema : 1.Diriku/ 2.Anggota Tubuhku

Kelas / semester : 1/1

Waktu pelaksanaan : 20 Juni 2021

No	Nama siswa	Instrument					
		Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Bedoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Toleransi	Nilai	Capaian
1	Ahmad Arfi Ardani						
2	Arif Nur wahid						
3	Chairil Hidayatulloh						
4	Deyta Putri Nur Azizah						
5	Fika Hafidzah						
6	Habibah Istiqomah						
7	M. Alshafin Asyahputra						
8	Muhammad Fahmi Ramadhan						
9	Naura Azkya Wahyuda						
10	Raditya Arka R						
11	Rivano Putra N.						
12	Salsabila Putri						
13	Sofia Anindita						
14	Vania Wahyu A.						
15	Zairah Aurel						

➤ **Rubrik sikap social**

No	Instrument penilaian	Capaian	Nilai	Pedoman penilaian
1.	Jujur	Baik sekali	4	Mampu bersikap jujur dengan kesadaran sendiri
		Baik	3	Mampu bersikap jujur dengan pengarahannya guru
		Cukup	2	Kurang mampu bersikap jujur
		Kurang	1	Belum bisa bersikap jujur
2.	Disiplin	Baik sekali	4	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri
		Baik	3	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahannya guru
		Cukup	2	Kurang mampu menjalankan aturan
		Kurang	1	Belum mampu menjalankan aturan
3.	Tanggung jawab	Baik sekali	4	Tertib menjalankan intruksi dan selesai tepat waktu
		Baik	3	Tertib menjalankan intruksi ,selesai tidak tepat waktu
		Cukup	2	Kurang tertib mengikuti intruksi,selesai tidak tepat waktu
		Kurang	1	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
4.	Santun	Baik sekali	4	Berbahasa positif dan bersikap santun
		Baik	3	Berbahasa positif tetapi bersifat kurang sopan
		Cukup	2	Berbahasa negative dan bersikap kurang sopan
		Kurang	1	Berbahasa negative dan kurang sopan
5.	Percaya diri	Baik sekali	4	Tidak ragu – ragu
		Baik	3	Terlihat ragu – ragu
		Cukup	2	Memerlukan bantuan guru
		Kurang	1	Belum menunjukkan kepercayaan diri

$$\text{NILAI} = \frac{(\text{SKOR} \times 4)}{20} \times 100 =$$

Rentan nilai	Predikat
91 -100	<b>A</b>
81- 90	<b>B</b>
70- 80	<b>C</b>
60- 69	<b>D</b>

Lembar penilaian afektif social siswa

Tema / subtema : 1.Diriku/ 2.Anggota Tubuhku

Kelas / semester : 1/1

Waktu pelaksanaan : 20 Juni 2021

No	Nama siswa	Instrument					Nilai total	predikat
		Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Percaya diri		
1	Ahmad Arfi Ardani							
2	Arif Nur wahid							
3	Chairil Hidayatulloh							
4	Deyta Putri Nur Azizah							
5	Fika Hafidzah							
6	Styven							
7	M. Alshafin Asyahputra							
8	Muhammad Fahmi Ramadhan							
9	Naura Azkya Wahyuda							
10	Raditya Arka R							
11	Rivano Putra N.							
12	Salsabila Putri							
13	Sofia Anindita							
14	Vania Wahyu A.							
15	Zairah Aurel							

### 3. Lembar penilaian psikomotorik siswa

Tema / subtema : 1.Diriku/ 2.Anggota Tubuhku  
Kelas / semester : 1/1  
Waktu pelaksanaan : 25 MEI 2021  
Alokasi waktu : 15 menit  
KD : 4.4 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata yang tepat tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya (berupa gambar dan tulisan) dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis  
Indikator : 4.4.1 Menyajikan sebuah karya dengan menyusun gambar anggota tubuh manusia(P3)

Tujuan pembelajaran :

1. Setelah siswa mengamati gambar anggota tubuh manusia, siswa dapat menyusun (C6) sebuah gambar anggota tubuh manusia secara tepat dengan Model Problem Based Learning.
2. Setelah siswa berdiskusi, siswa dapat menyajikan(P3)sebuah karya sebuah gambar anggota tubuh manusia secara tepat dengan Model Problem Based Learning.

➤ Rubrik sikap social

No	Instrument penilaian	Capaian	Nilai	Pedoman penilaian
1.	Menyusun gambar anggota tubuh	Sangat rapi	4	Gambar tersusun dengan sangat rapi
		Rapi	3	Gambar tersusun dengan rapi
		Cukup rapi	2	Gambar tersusun kurang rapi dan bersih
		Kurang rapi	1	Gambar tersusun tidak rapi dan tidak bersih
2.	Menyajikan hasil karya	Sangat percaya diri	4	Mampu menyajikan hasil karya dengan sangat percaya diri.
		Percaya diri	3	Mampu menyajikan hasil karya dengan percaya diri
		Cukup percaya diri	2	Kurang mampu menyajikan hasil karya
		Kurang percaya diri	1	Belum mampu menyajikan hasil karya.

$$\text{NILAI} = \frac{(\text{SKOR} \times 1)}{8} \times 100 =$$

Rentan nilai	Predikat
91 -100	A
81- 90	B
70- 80	C
60- 69	D

**Lembar penilaian psikomotorik**

No	Nama	Instrument		Nilai	Predikat
		Menyusun gambar anggota tubuh	Menyajikan hasil karya		
Kelompok 1					
1	Ahmad Arfi Ardani				
2	Arif Nur wahid				
3	Chairil Hidayatulloh				
4	Muhammad Fahmi Ramadhan				
5	Fika Hafidzah				
Kelompok 2					
6	Styven				
7	Raditya Arka R				
8	Deyta Putri Nur Azizah				
9	Sofia Anindita				
10	M. Alshafin Asyahputra				
Kelompok 3					
11	Rivano Putra N.				
12	Salsabila Putri				
13	Naura Azkya Wahyuda				
14	Vania Wahyu A.				
15	Zairah Aurel				