

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KURIKULUM 2013 REVISI TAHUN 2020

(RPP ini hanya berlaku untuk KBM di masa pandemi covid-19, mengacu pada SE Mendikbud RI, SE Walikota dan SE Kepala Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru)

Satuan Pendidikan	: SDS Stanley
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema 1	: Hidup Rukun
Sub Tema 3	: Hidup Rukun di Sekolah
Pembelajaran	: 5
Muatan Terpadu	: PPKN dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: Pukul 09.00 - 10.00 Wib. (1 Hari Pembelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menerapkan nilai-nilai sila ketiga dalam pancasila.
2. Dengan mengamati, siswa mampu menemukan kalimat perintah dalam sebuah percakapan dan siswa mampu membuat kalimat perintah di lingkungan sekolah.

B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Laptop, HP, Internet, kartu – kartu kata perintah, dan gambar – gambar tentang suku dan budaya Indonesia.
- Sumber Belajar : Buku Pendamping Tematik Bupena 2A

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan media meeting cloud zoom KBM dimulai dengan ucapan salam dan mempersilahkan salah seorang siswa memimpin pembacaan doa (religius). 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (disiplin). 3. Siswa diingatkan untuk setiap saat dan tetap mentaati protokoler kesehatan masa pandemi covid-19 (disiplin dan literasi). 4. Guru bertanya kepada siswa tentang bunyi sila Pancasila. (apersepsi). 5. Guru bertanya kembali tentang ciri – ciri kalimat perintah. (apersepsi) 6. Guru menyampaikan manfaat saling menghormati dan menghargai terhadap perbedaan yang ada. (motivasi). 	10 menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dengan proses meeting cloud zoom. 2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Menanam Jagung. 3. Guru memperlihatkan slide – slide tentang gambar – gambar keberagaman budaya Indonesia dan produk – produk dalam negeri, dengan menu share screen di meeting Cloud Zoom. 4. Siswa diajak untuk mengamati gambar dan menyebutkan gambar apa yang dilihatnya. 5. Siswa diminta untuk menuliskan perilaku yang sesuai dengan 	40 menit

	<p>sila ketiga Pancasila.</p> <p>6. Siswa diminta untuk mendengarkan kalimat perintah yang diucapkan oleh guru.</p> <p>7. Siswa diminta untuk membuat kalimat perintah secara lisan dengan melihat kartu kata kerja yang diperlihatkan guru.</p> <p>8. Siswa diminta untuk menuliskan kalimat perintah dari kata kerja yang diperlihatkan guru.</p>	
Penutup	<p>1. Dengan bimbingan guru siswa diarahkan untuk menyimpulkan hasil belajar hari ini.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan refleksi atas kesimpulan dari siswa.</p> <p>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>4. Guru meminta siswa memfoto dan mengirimkan hasil belajar selama zoom.</p> <p>5. Guru memberikan tugas pembelajaran jarak jauh (PJJ)</p> <p>6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	10 menit

D. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Albert Vincet Yap												
2	Alvin Valirie Sho												
3	Boy Rafael Sinaga												
4	Julian Modesta Mahendra												
5	Hafsah Halilovic												

6	Herjuna Atma Hidayat Lubis													
7	Justin Allansia													
8	Louise													
9	Mickayla													
10	Nicko Efram Yoas													
11	William Arthur Zacky													
12	Marcello													

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian : Test tertulis

Jawablah pertanyaan dibawah ini pada buku tulismu. Kemudian fotolah hasil kerjamu secara jelas dan terang, lalu kirimkan ke WhatsApp guru untuk diberi nilai!

1. Berilah tanda centang (✓) untuk perilaku yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila!

No.	Perilaku	Sesuai / Tidak sesuai
1.	Berteman tanpa membeda – bedakan teman	
2.	Senang menonton pertunjukan tari tradisional	
3.	Mengajak bermain dengan teman yang sesama suku saja.	

2. Buatlah kalimat perintah dari kata – kata berikut!

- a. Bicaralah
- b. Dengarkan
- c. Ikutilah
- d. Rapikan
- e. Duduklah
- f. Kerjakan

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Rubrik Memperagakan Kalimat Perintah Berdasarkan Kartu (KD 4.1)

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Kalimat perintah diperagakan dengan memerhatikan lafal dan intonasi yang tepat.	Semua kalimat perintah diperagakan dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kalimat perintah yang diperagakan kuran benar, tanpa bantuan	Ada beberapa kalimat perintah yang diperagakan kuran benar, dengan	Belum ada kalimat perintah yang diperagakan dengan benar, dengan

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah santun.

Rubrik Bercerita tentang Penerapan Sila Ketiga Pancasila (KD 3.1 dan 4.1)

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Menyebutkan contoh perilaku sesuai dengan sila ketiga Pancasila, minimal 3 contoh	Semua contoh penerapan sila ketiga Pancasila disebutkan dengan benar	Dua contoh penerapan sila ketiga Pancasila disebutkan dengan benar.	Satu contoh penerapan sila ketiga Pancasila disebutkan dengan benar	Belum bisa menyebutkan contoh penerapan sila ketiga Pancasila

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

A purple circular stamp with the text "YAYASAN ANGGIAT PERANBARU" around the top edge, "SD STANLEY" in the center, and "PERANBARU" at the bottom. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Uly Artha, S.T

Pekanbaru, 10 Agustus 2020

Guru Kelas II

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Fatmawati".

Fatmawati, S.S, S.Pd