Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tahun Pelajaran : 2021-2022 Kelas : II (dua) Semester : I(satu)

Tema : Hidup Rukun

Pelaksanaan : 1 – 11 September 2021

Kompetensi Dasar:

Bahasa Indonesia

4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita, atau lagu anakanak dengan bahasa yang santun.

Matematika

4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 100 dan lambangnya berdasarkan nilai tempat menggunakan model konkrit

PPKn

3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila

SBdP

- 3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi
- 4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi

I. Jadwal Pelaksanaan

Minggu ke-1 (1 - 4 September 2021)

Tujuan Pembelajaran:

SBdP

- Siswa mampu membedakan seni rupa dua dimensi dan tiga dimensi
- Siswa mampu menyebutkan beberapa contoh seni rupa dua dimensi dan tiga dimensi

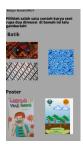
Kegiatan Pembelajaran

Sinkron (tatap muka terbatas di kelas)

 Siswa mencatat materi tentang seni rupa dua dimensi dan tiga dimensi, kemudian membacanya bagi yang sudah selesai menulis.

- Siswa diminta mengamati semua benda yang ada di ruang kelas dua untuk mencari benda-benda dua dimensi dan tiga dimensi yang ada di situ.
- Melakukan tanya jawab tentang perbedaan antara seni rupa dua dimensi dengan tiga dimensi

Asinkronus (Belajar Mandiri)



II. Jadwal Pelaksanaan

Minggu ke-2 (6 -11 September 2021)

Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia

- Siswa mampu menirukan ungkapan ajakan, perintah, penolakan dalam cerita yang dibaca atau didengar
- Siswa mampu membuat kalimat ajakan, perintah, dan penolakan dengan tepat **SBdP**
- Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri karya seni rupa dua dimensi dan tiga dimensi
- Dengan memilih sendiri, siswa mampu membuat karya seni rupa dua dimensi

Matematika

- Siswa mampu membedakan nilai tempat pada angka ratusan, puluhan, dan satuan **PPKn**
- Siswa mampu membedakan makna yang terdapat pada simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila

Kegiatan Pembelajaran

Sinkron(tatap muka terbatas di kelas)

- Membaca cerita pengamalan sila Pancasila
- Tanya jawab mengenai cerita yang telah dibaca tadi.
- Diskusi kelompok untuk menentukan perbedaan nilai tempat pada angka ratusan, puluhan, dan satuan

Asinkron(tugas mandiri)



