

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Sekolah : SDN 07 Guguak Malalo
Surel : 201511820821@guruku.id
Kelas/Semester : IV/1 (Satu)
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : Kebersamaan Dalam Keberagaman
Pembelajaran : 1
Fokus Muatan Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya dengan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

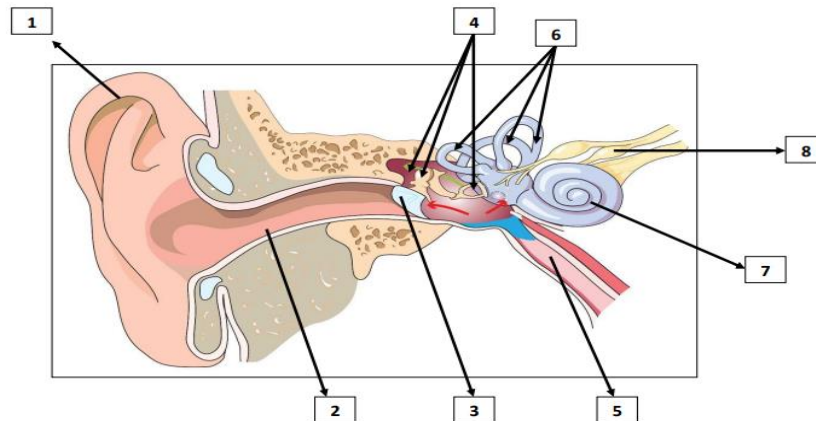
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengar.	<input type="checkbox"/> Menunjukkan bagian-bagian telinga <input type="checkbox"/> Mengelompokkan bagian-bagian telinga berdasarkan posisinya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menunjukkan bagian-bagian telinga.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat mengelompokkan bagian-bagian telinga berdasarkan posisinya.

D. Materi Pembelajaran

- Bunyi dapat didengar melalui indra pendengar (telinga)
- Bagian-bagian telinga :



Keterangan Gambar :

1. Daun telinga
2. Lubang telinga
3. Gendang telinga
4. 3 Tulang pendengar
5. Saluran eustachius
6. 3 Saluran setengah lingkaran
7. Rumah siput (Koklea)
8. Saraf pendengar

- Pengelompokkan bagian-bagian telinga berdasarkan posisinya :

1. Telinga luar : Daun telinga, lubang telinga dan gendang telinga.
2. Telinga tengah : 3 Tulang pendengar, saluran eustachius
3. Telinga dalam : 3 saluran setengah lingkaran, rumah siput, saraf pendengar.

E. Metode/Strategi/Aktifitas Pembelajaran :

- Diskusi kelompok
- Tanya jawab

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil **mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.**
2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru **menekankan pentingnya berdoa** (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat

dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (**Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa**).

3. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan tentang pembelajaran sebelumnya yaitu: Sumber-sumber bunyi dan mengkaitkan dengan pembelajaran berikutnya yaitu Indra Pendengar.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
2. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (***LKPD Terlampir***) dan menjelaskan cara mengerjakannya.
3. Siswa di bawah bimbingan guru melakukan diskusi kelompok untuk mengerjakan tugas kelompok tentang bagian-bagian telinga.
4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian ke depan kelas, kelompok lainnya menanggapi.
5. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pengelompokan bagian-bagian telinga berdasarkan posisinya.

Penutup (2 menit)

1. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran dan melaksanakan refleksi tentang pembelajaran yang baru saja berlangsung.
2. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.
3. Selesai berdo'a, siswa memberi salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua.

G. Penilaian

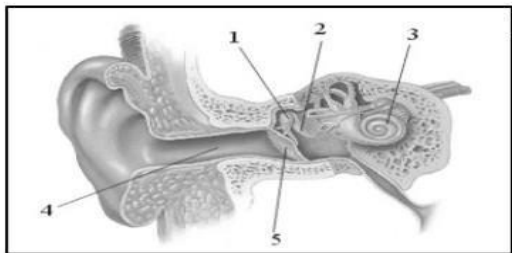
1. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

2. Pengetahuan:

Perhatikan gambar bagian-bagian telinga berikut ini !



Berilah nama bagian-bagian indra pendengar sesuai yang ditunjukkan oleh nomor !

- Nomor 1
- 2
- 3
- 4
- 5

3. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia: Berbicara/menyampaikan Laporan Hasil Kerja Kelompok di depan kelas

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Berbicara/menyampaikan Laporan Hasil Kerja Kelompok di depan kelas				
Menanggapi tanggapan Kelompok Lain				

Sumber / Media :

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 1: Indahnnya Kebersamaan, Sub tema 2: Kebersamaan dalam Keberagaman, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Gambar Indra Pendengar (Telinga)

Mengatahui,
Kepala Sekolah

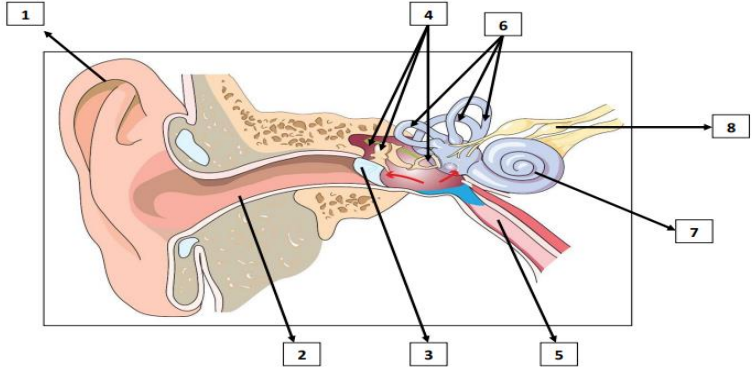
Muaro Ambius , November 2021
Guru Kelas IV

LAMPIRAN

**LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kompetensi Dasar : 3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengar.

Tujuan Pembelajaran : Melalui diskusi kelompok siswa dapat menunjukkan bagian-bagian Telinga

No	Langkah-langkah Kegiatan	Hasil
1.	<p>Perhatikan gambar Indera Pendengar berikut ini !</p>  <p>Nama-nama bagian indera pendengar (telinga) : -3 Tulang pendengar - Saluran eustachius - Saraf pendengar - Lubang telinga - 3 Saluran setengah lingkaran – Gendang Telinga - Daun telinga - Rumah siput (Koklea)</p>	
2.	Tentukan nama-nama bagian indera pendengar sesuai nomor !	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

Kesimpulan :

Kelompok :

Anggota : 1. 2..... 3.