

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Islam Insan Kamil

Kelas / Semester : IV (Empat)/ 1

Tema : 1. Membangun Indahnya Kebersamaan

Sub tema : 2. Indahnya Kebersamaan dalam Keberagaman

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keragaman budaya di Indonesia dengan tepat
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan cara penerapan kebersamaan dalam keberagaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengawali pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, dan kehadiran siswa serta dilanjutkan dengan membaca doa.▪ Guru memberikan apersepsi dengan mengajak siswa tepuk semangat kemudian mengingatkan materi sebelumnya untuk mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari. (<i>apersepsi</i>)▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar keragaman budaya di Indonesia.▪ Siswa bertanya jawab tentang keragaman budaya di Indonesia.▪ Siswa dibagi menjadi kelompok dengan anggota 4-5 siswa tiap kelompok.▪ Siswa membaca ringkasan materi ajar, tentang kebersamaan dalam keberagaman budaya.▪ Siswa diminta berdiskusi tentang keberagaman budaya.▪ Kemudian siswa diminta menjelaskan cara penerapan kebersamaan dalam keberagaman budaya.▪ Siswa bekerja sama membuat mind mapping tentang keberagaman budaya yang dipilih (misal : keberagaman tarian tradisional)▪ Kemudian membuat mind mapping cara penerapan kebersamaan dalam keberagaman budaya tersebut.▪ Siswa dibimbing guru selama diskusi.▪ Perwakilan kelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teman kelompok lain memberi tanggapan dari presentasi yang disampaikan. ▪ Siswa mendapat apresiasi dari guru tentang tampilan presentasi yang dilakukan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru melakukan refleksi tentang poin penting dalam pembelajaran. ▪ Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan pembelajaran : <i>Perbedaan suku, agama dan keragaman budaya, menjadikan keindahan dan keunikan untuk memperkuat kebersamaan dalam keberagaman.</i> 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- ❖ Penilaian pengetahuan : Menjawab pertanyaan cara penerapan kebersamaan dalam keberagaman
- ❖ Penilaian ketrampilan : Presentasi Mind Mapping

Mengetahui,
Kepala SD Islam Insan Kamil

Tuban, 5 Januari 2022
Guru Kelas 4

Moh. Asrofi, S.Pd.I

Sukohayati, S.Pd.

Lampiran :

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat kompetensi siswa. Berupa penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan.

A. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Skor				Total Skor
		kerjasama	Tanggung jawab	Mandiri	Kreatif	
1.						
2.						
3.						
Dst.						

B. Penilaian Presentasi

Nama : _____

Kelas : _____

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Pembukaan				
2.	Penyampaian presentasi				
3.	Penguasaan materi				
4.	Penutup				
Jumlah Total					

❖ Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek	1	2	3	4
Pembukaan	Jika memenuhi 1 kriteria	Jika memenuhi 2 kriteria	Jika memenuhi 3 kriteria	Jika mengucap salam, sholawat dan penghormatan, menyebutkan topik yang dipresentasikan
Penyampaian presentasi	Jika memenuhi 1 kriteria	Jika memenuhi 2 kriteria	Jika memenuhi 3 kriteria	Jika penyampaian dengan runtut, intonasi yang tepat, percaya diri dan suara yang jelas
Penguasaan materi	Jika memenuhi 1 kriteria	Jika memenuhi 2 kriteria	Jika memenuhi 3 kriteria	Jika penjelasan bisa dipahami, tepat, mampu menguasai audien, dan mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
Penutup	Jika memenuhi 1 kriteria	Jika memenuhi 2 kriteria	Jika memenuhi 3 kriteria	Jika mengucap kaimat penutupan, permintaan maaf, mempersilahkan kelompok lain untuk bertanya dan salam penutup