

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN
Kelas / Semester : IV/1
Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1 (PKN)
Alokasi waktu : 1 hari, Senin 13 Juli 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (Orientasi)Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">Guru menugaskan siswa untuk membaca buku murid tentang sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama.Guru menugaskan siswa untuk membaca buku murid tentang sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama. | 100 Menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp) | 15 menit |

Mengetahui,
Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 13 Juli 2020
Guru kelas IV B

(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)
NIP. 19620209 198703 1 006

(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN
Kelas / Semester : IV/1
Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu : 1 hari, Selasa 14 Juli 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menugaskan siswa untuk mempelajari buku murid tentang Gagasan pokok dan gagasan pendukung2. Siswa menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibaca | 100 Menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp) | 15 menit |

Mengetahui,
Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 14 Juli 2020
Guru kelas IV B

(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)
NIP. 19620209 198703 1 006

(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN
Kelas / Semester : IV/1
Tema : Indahnnya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Kebersamaan dalam keberagaman (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 6 (SBDP)
Alokasi waktu : 1 hari, Sabtu 25 Juli 2020

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
Menggambar rumah atau bangunan impian.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (Orientasi)Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | Melalui rekaman suara/ video atau video call dan atau ringkasan materi guru : <ol style="list-style-type: none">Menggambar tiga dimensi tentang bangunan (rumah, gedung atau bangunan lainnya)LK untuk siswa adalah menggambar benda tiga dimensi, hasilnya dikirim ke guru. | 100 Menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp) | 15 menit |

Mengetahui,
Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 25 Juli 2020
Guru kelas IV B

(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)
NIP. 19620209 198703 1 006

(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN
 Kelas / Semester : IV/1
 Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Bersyukur atas keragaman (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1 (PKN)
 Alokasi waktu : 1 hari, Senin 27 Juli 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grub Whatsapp. (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi pelajaran tentang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama. Siswa menyimak teks/gambar/ paparan/video tentang sikap toleransi dan kerjasama dalam keragaman suku, budaya, dan agama | 100 Menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp) | 15 menit |

Mengetahui,
 Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 27 Juli 2020
 Guru kelas IV

(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)
 NIP. 19620209 198703 1 006

(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)
 NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN
Kelas / Semester : IV/1
Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Bersyukur atas keragaman (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1 (PKN)
Alokasi waktu : 1 hari, Senin 27 Juli 2020

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (Orientasi)Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">Guru menjelaskan materi pelajaran tentang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama.Siswa menyimak teks/gambar/ paparan/video tentang sikap toleransi dan kerjasama dalam keragaman suku, budaya, dan agama | 100 Menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp) | 15 menit |

Mengetahui,
Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 27 Juli 2020
Guru kelas IV

(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)
NIP. 19620209 198703 1 006

(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN
 Kelas / Semester : IV/1
 Tema : Indahnnya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Bersyukur atas keragaman (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia)
 Alokasi waktu : 1 hari, Selasa 28 Juli 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grub Whatsapp. (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> Guru mengirim teks bacaan tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung Siswa mendiskusikan penyusunan kerangka penulisan berdasarkan gagasan pokok dan pendukung | 100 Menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp) | 15 menit |

Mengetahui,
 Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 28 Juli 2020
 Guru kelas IV

(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)
 NIP. 19620209 198703 1 006

(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)
 NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN
 Kelas / Semester : IV/1
 Tema : Indahnnya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Bersyukur atas keragaman (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 3 (IPA)
Alokasi waktu : 1 hari, Rabu 29 Juli 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi sumber bunyi.

Menjelaskan sifat-sifat bunyi memantul, menyerap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menugaskan siswa mempelajari buku murid tentang sumber bunyi2. Siswa melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi, memantul dan menyerap | 100 Menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp) | 15 menit |

Mengetahui,
Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 29 Juli 2020
Guru kelas IV

(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)
NIP. 19620209 198703 1 006

(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN
Kelas / Semester : IV/1
Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Bersyukur atas keragaman (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 4 (IPS)
Alokasi waktu : 1 hari, Kamis 30 Juli 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mempresentasikan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grub Whatsapp. (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menugaskan siswa membaca buku murid tentang keragaman sosial, budaya dan agama setiap provinsi di Indonesia2. Siswa membuat tulisan tentang keragaman budaya masyarakat setempat | 100 Menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp) | 15 menit |

Mengetahui,
Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 30 Juli 2020
Guru kelas IV

(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)
NIP. 19620209 198703 1 006

(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN
Kelas / Semester : IV/1
Tema : Indahnnya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Bersyukur atas keragaman (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 6 (PJOK)
Alokasi waktu : 1 hari, Sabtu 1 Agustus 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan variasi gerak dasar nonlokomotor, dalam permainan bola voli.
Mempraktikkan variasi gerak dasar nonlokomotor, dalam permainan bola voli

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grub Whatsapp. (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan penjelasan guru melalui video, lembar kerja, atau gambar mengenai gerak non-lokomotor pada permainan bola voli2. Siswa menyebutkan contoh-contoh gerakan non-lokomotor pada permainan bola voli3. Siswa mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor :<ul style="list-style-type: none">• Menekuk kaki dan mengayun lengan• Menekuk kaki dan mengayun lengan keatas4. Hasil praktik ditunjukkan melalui video atau gambar dan dikirimkan pada guru.5. Semua kegiatan harus memperhatikan protokol kesehatan ditengah pandemi. | 50 Menit |

**Mengetahui,
Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran**

**Harjokuncaran, 1 Agustus 2020
Guru kelas IV**

**(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)
NIP. 19620209 198703 1 006**

**(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)
NIP. -**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN
Kelas / Semester : IV/1
Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Bersyukur atas keragaman (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 6 (SBDP)
Alokasi waktu : 1 hari, Sabtu 1 Agustus 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
Menggambar rumah atau bangunan impian.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | Melalui rekaman suara/ video atau video call dan atau ringkasan materi guru : <ol style="list-style-type: none">1. Menggambar tiga dimensi tentang bangunan (rumah, gedung atau bangunan lainnya)2. LK untuk siswa adalah menggambar benda tiga dimensi, hasilnya dikirim ke guru. | 50 Menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp) | 15 menit |

Mengetahui,
Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 1 Agustus 2020
Guru kelas IV B

(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)
NIP. 19620209 198703 1 006

(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN
 Kelas / Semester : IV/1
 Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Aku Cinta Membaca (Sub Tema 4)
 Pembelajaran ke : 5 (Matematika)
 Alokasi waktu : 1 hari, Jumat 7 Agustus 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami bentuk pecahan biasa
- Memahami bentuk pecahan campuran
- Memahami pecahan desimal
- Menyebutkan bentuk pecahan persen

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Melalui rekaman suara/video, videocall dan atau ringkasan materi, guru menjelaskan ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contoh bentuk pecahan biasa, misalnya : $(\frac{1}{2} ; \frac{1}{4} ; \frac{5}{4} ; \frac{200}{100} \dots \dots)$ 2. Mengidentifikasi bentuk pecahan campuran, misalnya : $(1\frac{1}{2} ; 2\frac{1}{4} ; 2\frac{3}{4} ; 10\frac{20}{50} \dots \dots)$ 3. Mengenal bentuk pecahan desimal (0,1 ; 0,5 ; 2,5 ; 3,75) 4. Menulis bentuk pecahan Persen (10% ; 25% ; 150%) 5. LK diambil dan atau dikirim kembali oleh Orang tua siswa. (Kebijakan guru) | 100 Menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. 2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp) | 15 menit |

**Mengetahui,
Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran**

**Harjokuncaran, 7 Agustus 2020
Guru kelas IV**

**(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)
NIP. 19620209 198703 1 006**

**(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)
NIP. -**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN
Kelas / Semester : IV/1
Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Aku Cinta Membaca (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 4 (IPS)
Alokasi waktu : 1 hari, Kamis 6 Agustus 2020

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami bentuk pecahan biasa
- Memahami bentuk pecahan campuran
- Memahami pecahan desimal
- Menyebutkan bentuk pecahan persen

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">4. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (Orientasi)5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | Melalui rekaman suara/video, videocall dan atau ringkasan materi, guru menjelaskan ; <ol style="list-style-type: none">1. Contoh bentuk pecahan biasa, misalnya : ($\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{5}{4}$; $\frac{200}{100}$)2. Mengidentifikasi bentuk pecahan campuran, misalnya : ($1\frac{1}{2}$; $2\frac{1}{4}$; $2\frac{3}{4}$; $10\frac{20}{50}$)3. Mengenal bentuk pecahan desimal (0,1 ; 0,5 ; 2,5 ; 3,75)4. Menulis bentuk pecahan Persen (10% ; 25% ; 150%)5. LK diambil dan atau dikirim kembali oleh Orang tua siswa. (Kebijakan guru) | 100 Menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.4. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp) | 15 menit |

Mengetahui,
Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 7 Agustus 2020
Guru kelas IV B

(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)
NIP. 19620209 198703 1 006

(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)
NIP. -