

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaaku (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1 (PKN)  
Alokasi waktu : 1 hari, Senin 13 Juli 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menugaskan siswa untuk membaca buku murid tentang sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama.</li><li>2. Guru menugaskan siswa untuk membaca buku murid tentang sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama.</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 13 Juli 2020  
Guru kelas IV B

(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)  
NIP. 19620209 198703 1 006

(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaaku (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia)  
Alokasi waktu : 1 hari, Selasa 14 Juli 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menugaskan siswa untuk mempelajari buku murid tentang Gagasan pokok dan gagasan pendukung</li><li>2. Siswa menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibaca</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 14 Juli 2020  
Guru kelas IV B

(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)  
NIP. 19620209 198703 1 006

(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Indahnnya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : Kebersamaan dalam keberagaman (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 6 ( SBDP )  
Alokasi waktu : 1 hari,Sabtu 25 Juli 2020

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.  
Menggambar rumah atau bangunan impian.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grub Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	Melalui rekaman suara/ video atau video call dan atau ringkasan materi guru : <ol style="list-style-type: none"><li>Menggambar tiga dimensi tentang bangunan (rumah, gedung atau bangunan lainnya)</li><li>LK untuk siswa adalah menggambar benda tiga dimensi, hasilnya dikirim ke guru.</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 25 Juli 2020  
Guru kelas IV B

(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)  
NIP. 19620209 198703 1 006

(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
 Kelas / Semester : IV/1  
 Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Bersyukur atas keragaman (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 1 ( PKN )  
 Alokasi waktu : 1 hari, Senin 27 Juli 2020

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grub Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi pelajaran tentang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama.</li> <li>Siswa menyimak teks/gambar/ paparan/video tentang sikap toleransi dan kerjasama dalam keragaman suku, budaya, dan agama</li> </ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li> <li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li> </ol>	15 menit

Mengetahui,  
 Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 27 Juli 2020  
 Guru kelas IV

(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)  
 NIP. 19620209 198703 1 006

(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)  
 NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : Bersyukur atas keragaman (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 1 ( PKN )  
Alokasi waktu : 1 hari, Senin 27 Juli 2020

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru menjelaskan materi pelajaran tentang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama.</li><li>Siswa menyimak teks/gambar/ paparan/video tentang sikap toleransi dan kerjasama dalam keragaman suku, budaya, dan agama</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 27 Juli 2020  
Guru kelas IV

(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)  
NIP. 19620209 198703 1 006

(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
 Kelas / Semester : IV/1  
 Tema : Indahnnya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Bersyukur atas keragaman (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 2 ( Bahasa Indonesia )  
 Alokasi waktu : 1 hari, Selasa 28 Juli 2020

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grub Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengirim teks bacaan tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung</li> <li>Siswa mendiskusikan penyusunan kerangka penulisan berdasarkan gagasan pokok dan pendukung</li> </ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li> <li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li> </ol>	15 menit

Mengetahui,  
 Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 28 Juli 2020  
 Guru kelas IV

(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)  
 NIP. 19620209 198703 1 006

(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)  
 NIP. -

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
 Kelas / Semester : IV/1  
 Tema : Indahnnya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Bersyukur atas keragaman (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 3 ( IPA )  
Alokasi waktu : 1 hari, Rabu 29 Juli 2020

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mengidentifikasi sumber bunyi.  
Menjelaskan sifat-sifat bunyi memantul, menyerap.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menugaskan siswa mempelajari buku murid tentang sumber bunyi</li><li>2. Siswa melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi, memantul dan menyerap</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 29 Juli 2020  
Guru kelas IV

(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)  
NIP. 19620209 198703 1 006

(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)  
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : Bersyukur atas keragaman (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 4 ( IPS )  
Alokasi waktu : 1 hari, Kamis 30 Juli 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mempresentasikan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grub Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menugaskan siswa membaca buku murid tentang keragaman sosial, budaya dan agama setiap provinsi di Indonesia</li><li>2. Siswa membuat tulisan tentang keragaman budaya masyarakat setempat</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 30 Juli 2020  
Guru kelas IV

(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)  
NIP. 19620209 198703 1 006

(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : Bersyukur atas keragaman (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 6 ( PJOK )  
Alokasi waktu : 1 hari, Sabtu 1 Agustus 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan variasi gerak dasar nonlokomotor, dalam permainan bola voli.  
Mempraktikkan variasi gerak dasar nonlokomotor, dalam permainan bola voli

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grub Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan penjelasan guru melalui video, lembar kerja, atau gambar mengenai gerak non-lokomotor pada permainan bola voli</li><li>2. Siswa menyebutkan contoh-contoh gerakan non-lokomotor pada permainan bola voli</li><li>3. Siswa mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor :<ul style="list-style-type: none"><li>• Menekuk kaki dan mengayun lengan</li><li>• Menekuk kaki dan mengayun lengan keatas</li></ul></li><li>4. Hasil praktik ditunjukkan melalui video atau gambar dan dikirimkan pada guru.</li><li>5. Semua kegiatan harus memperhatikan protokol kesehatan ditengah pandemi.</li></ol>	50 Menit

**Mengetahui,**  
**Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran**

**Harjokuncaran, 1 Agustus 2020**  
**Guru kelas IV**

**(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)**  
**NIP. 19620209 198703 1 006**

**(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)**  
**NIP. -**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : IndahNya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : Bersyukur atas keragaman (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 6 ( SBDP )  
Alokasi waktu : 1 hari, Sabtu 1 Agustus 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.  
Menggambar rumah atau bangunan impian.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	Melalui rekaman suara/ video atau video call dan atau ringkasan materi guru : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menggambar tiga dimensi tentang bangunan (rumah, gedung atau bangunan lainnya)</li><li>2. LK untuk siswa adalah menggambar benda tiga dimensi, hasilnya dikirim ke guru.</li></ol>	50 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 1 Agustus 2020  
Guru kelas IV B

(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)  
NIP. 19620209 198703 1 006

(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
 Kelas / Semester : IV/1  
 Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Aku Cinta Membaca (Sub Tema 4)  
 Pembelajaran ke : 5 ( Matematika )  
 Alokasi waktu : 1 hari, Jumat 7 Agustus 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami bentuk pecahan biasa
- Memahami bentuk pecahan campuran
- Memahami pecahan desimal
- Menyebutkan bentuk pecahan persen

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	<b>15 menit</b>
Kegiatan Inti	<p>Melalui rekaman suara/video, videocall dan atau ringkasan materi, guru menjelaskan ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contoh bentuk pecahan biasa, misalnya : <math>(\frac{1}{2} ; \frac{1}{4} ; \frac{5}{4} ; \frac{200}{100} \dots \dots)</math></li> <li>2. Mengidentifikasi bentuk pecahan campuran, misalnya : <math>(1\frac{1}{2} ; 2\frac{1}{4} ; 2\frac{3}{4} ; 10\frac{20}{50} \dots \dots)</math></li> <li>3. Mengenal bentuk pecahan desimal ( 0,1 ; 0,5 ; 2,5 ; 3,75 .....)</li> <li>4. Menulis bentuk pecahan Persen ( 10% ; 25% ; 150% .....)</li> <li>5. LK diambil dan atau dikirim kembali oleh Orang tua siswa. (Kebijakan guru)</li> </ol>	<b>100 Menit</b>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li> <li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li> </ol>	<b>15 menit</b>

**Mengetahui,  
Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran**

**Harjokuncaran, 7 Agustus 2020  
Guru kelas IV**

**(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)  
NIP. 19620209 198703 1 006**

**(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)  
NIP. -**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : IV/1  
Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : Aku Cinta Membaca (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 4 ( IPS )  
Alokasi waktu : 1 hari, Kamis 6 Agustus 2020

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami bentuk pecahan biasa
- Memahami bentuk pecahan campuran
- Memahami pecahan desimal
- Menyebutkan bentuk pecahan persen

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	Melalui rekaman suara/video, videocall dan atau ringkasan materi, guru menjelaskan ; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Contoh bentuk pecahan biasa, misalnya : (<math>\frac{1}{2}</math> ; <math>\frac{1}{4}</math> ; <math>\frac{5}{4}</math> ; <math>\frac{200}{100}</math> ... ..)</li><li>2. Mengidentifikasi bentuk pecahan campuran, misalnya : (<math>1\frac{1}{2}</math> ; <math>2\frac{1}{4}</math> ; <math>2\frac{3}{4}</math> ; <math>10\frac{20}{50}</math> ... ..)</li><li>3. Mengenal bentuk pecahan desimal ( 0,1 ; 0,5 ; 2,5 ; 3,75 .....)</li><li>4. Menulis bentuk pecahan Persen ( 10% ; 25% ; 150% .....)</li><li>5. LK diambil dan atau dikirim kembali oleh Orang tua siswa. (Kebijakan guru)</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>4. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala sekolah SD Negeri 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 7 Agustus 2020  
Guru kelas IV B

(MOKHAMAD ALI, S.Pd.I)  
NIP. 19620209 198703 1 006

(GHISELLA TRI ANDANI, S.Pd)  
NIP. -