

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 006 TANAH GROGOT
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks “Pawai Budaya”, peserta didik dapat menemukan gagasan pokok pada paragraph dengan benar.
2. Setelah membaca teks “Pawai Budaya”, peserta didik mampu menemukan gagasan pendukung pada paragraph dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan cara menghargai perbedaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menemukan contoh-contoh sikap tidak menghargai terhadap keberagaman dengan benar.
5. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.
6. Setelah mempresentasikan , peserta didik dapat menemukan gagasan pokok pada teks “Pawai Budaya”, dengan tepat.
7. Setelah mempresentasikan, peserta didik dapat menemukan gagasan pendukung pada teks “Pawai Budaya”, dengan tepat.
8. Setelah mempresentasikan, peserta didik dapat menyebutkan cara menghargai perbedaan dengan benar.
9. Setelah mempresentasikan, peserta didik dapat menemukan contoh-contoh sikap tidak menghargai terhadap keberagaman dengan benar.
10. Setelah mempresentasikan, peserta didik dapat mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing.<i>Religius</i>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Indah nya Kebersamaan</i>”.<i>Nasionalis</i>▪ Guru menyampaikan tujuan dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan membaca, mengamati, berdiskusi,menanya, mengomunikasikan dan	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	menyimpulkan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membentuk peserta didik menjadi 4 kelompok ▪ Kelompok 1 , diberikan buku teks “ Pawai Budaya” , peserta didik mengamati, membaca dan berdiskusi dalam menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk lembar kerja peta pikiran. ▪ Kelompok 2, diberi tugas berdiskusi dan mengisi lembar kerja tentang menghargai perbedaan dan menemukan contoh-contoh sikap tidak menghargai terhadap keberagaman. (<i>Mengamati,menanya,colaborasi , berkomunikasi</i>) ▪ Kelompok 3, diberi tugas mengamati alat-alat music tradisional ,kemudian mengisi lembar kerja tentang asal alat music , cara memainkannya, dan cara terjadinya bunyi pada alat tersebut. (<i>menanya,colaborasi , berkomunikasi</i>) ▪ Kelompok 4 , diberi tugas mencoba membunyikan botol,sendok,ember dan tutup panci , kemudian mengisi lembar kerja tentang cara membunyikan barang tersebut.(<i>menanya,colaborasi , berkomunikasi</i>) ▪ Ice breaking ▪ Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kerja kelompoknya satu persatu didepan kelas. (<i>berkomunikasi</i>) ▪ Peserta didik kelompok lain mengamati dan menanggapi teman mereka. (<i>Mengamati ,menanya</i>) ▪ Guru memberikan penguatan. ▪ Peserta didik saling bertukar jawaban dengan kelompok lain. (<i>Gotong royong</i>) 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan

Mengetahui

Kepala Sekolah,



MASRAHWATI,S.Pd.SD

NIP 19681105 199306 2 001

Muara pasir,2021

Guru Kelas 4



SELVI SRI HANDAYANI,S.Pd.SD

BAHAN AJAR

Bacalah teks berikut dalam hati!

Pawai Budaya



Pawai Budaya sangat menarik bagi warga Kampung Babakan. Pawai ini selalu menampilkan keragaman budaya Indonesia. Udin dan teman-teman tidak pernah bosan menanti rombongan pawai lewat. Tahun ini mereka datang ke alun-alun untuk melihat pawai tersebut. Kakek Udin pun terlihat sabar menanti. Terdengar suara gendang yang menandakan rombongan pawai semakin dekat.

Subtema 1: Keberagaman Budaya Bangsa

1



Di barisan pawai terdepan terlihat rombongan dari Maluku. Rombongan laki-laki mengenakan kemeja putih, jas merah, dan topi tinggi dengan hiasan keemasan. Rombongan perempuan mengenakan baju Cele. Baju ini terdiri dari atasan putih berlengan panjang serta rok lebar merah. Langkah mereka diiringi oleh suara Tifa, alat musik dari Maluku. Bunyinya seperti gendang, namun bentuknya lebih ramping dan panjang. Budaya Maluku sangat unik dan menarik.

Budaya Bali terkenal karena bunyi musiknya yang berbeda. Rombongan dari Bali membunyikan alat musik daerahnya, Ceng-Ceng namanya. Alat ini berbentuk seperti dua keping simbal yang terbuat dari logam. Nyaring bunyinya ketika kedua keping ini dipadukan.

Rombongan dari Bali diikuti oleh rombongan dari Toraja. Wanita Toraja memakai pakaian adat yang disebut baju Pokko. Rombongan laki-laki menggunakan pakaian adat yang disebut Seppa Tallung Buku. Rombongan Toraja membunyikan alat musik khas mereka, Pa'pompang namanya. Alat musik ini berupa suling bambu besar yang bentuknya seperti angklung. Unik bentuknya, unik pula bunyinya. Budaya Toraja sangat menarik untuk dipelajari.

Udin dan teman-teman senang melihat pawai budaya. Selalu ada hal baru yang mereka perhatikan setiap tahun. Pakaian adat dari berbagai suku di Indonesia selalu menyenangkan untuk diamati. Benar kata Ibu Udin, kebudayaan Indonesia memang sangat beragam. Kaya dan mengagumkan.

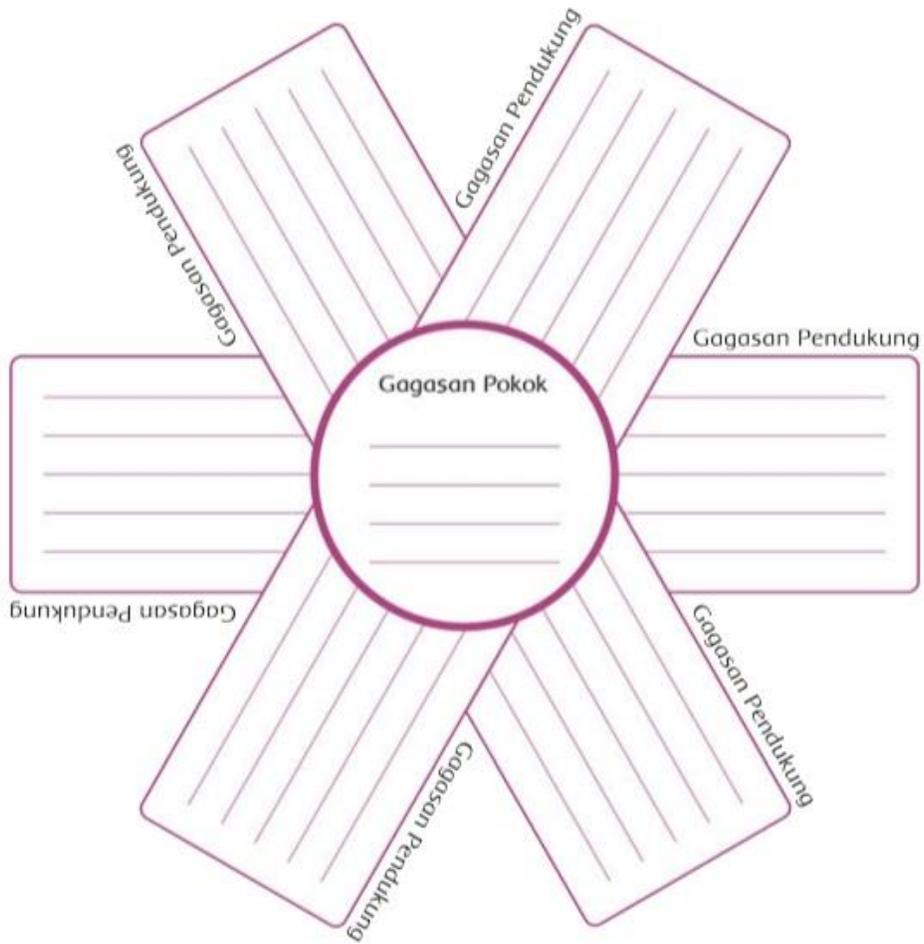


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELOMPOK 1

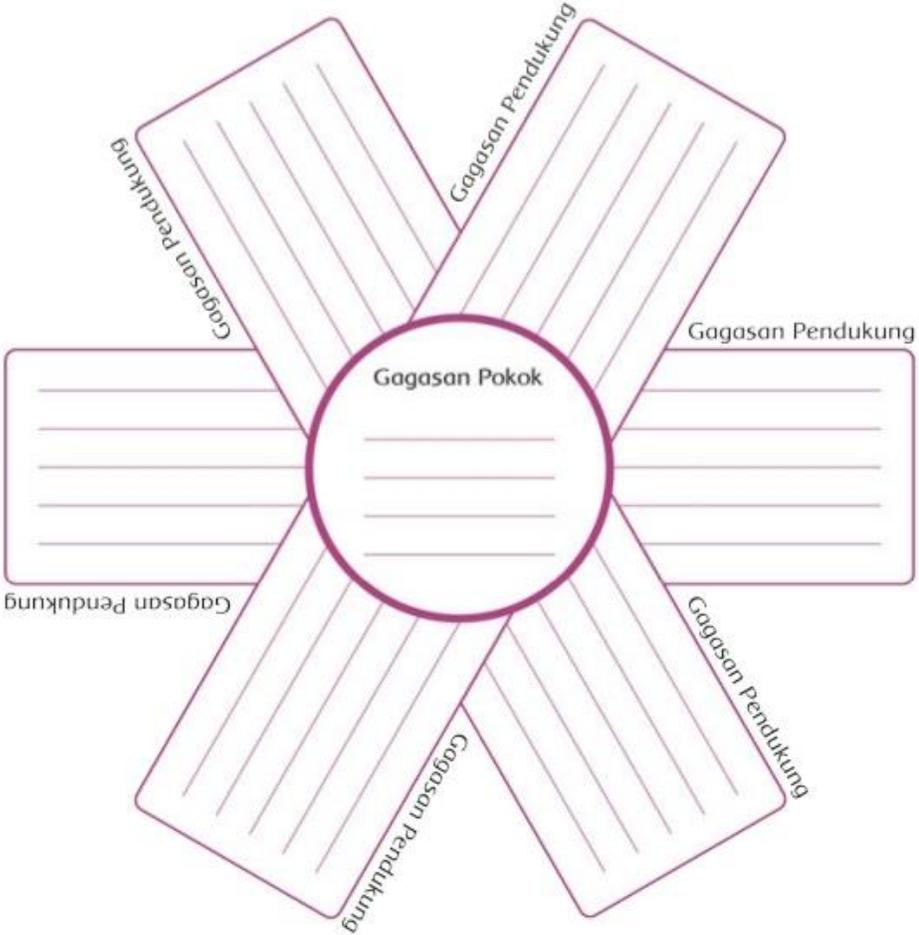
Perhatikan diagram berikut ini!

Temukan gagasan pokok dan gagasan pendukung untuk paragraf 3, 4, dan 5.

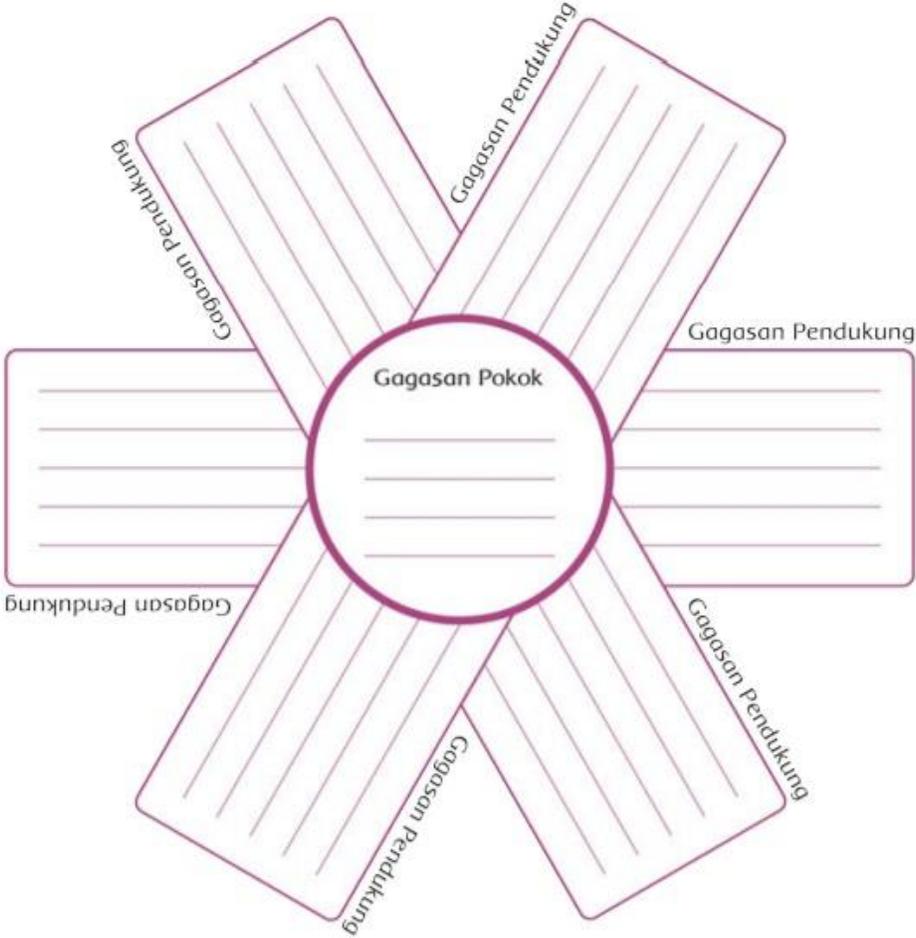
Paragraf 3



Paragraf 4



Paragraf 5



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELOMPOK 2

Perbedaan yang ada pada setiap daerah di Indonesia merupakan suatu anugerah dari Tuhan yang patut kita syukuri.

Nah, sekarang tuliskan pada kolom berikut apa yang telah kamu lakukan untuk menghargai perbedaan yang ada!

No.	Sikap Menghargai Keberagaman
1.	Bermain bersama dengan teman yang berlainan agama.
2.	
3.	
4.	
5.	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELOMPOK 3

Kamu juga bisa menuliskan contoh-contoh sikap tidak menghargai keberagaman yang kamu ketahui.

No.	Sikap Tidak Menghargai Keberagaman
1.	Bermain hanya dengan teman yang satu suku bangsa.
2.	
3.	
4.	
5.	

Tukarkan hasil pikiranmu dengan teman di sebelahmu. Diskusikan hal-hal yang berbeda dan yang menarik bagimu.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELOMPOK 1

Ayo Mencoba



Secara berkelompok, bunyikanlah berbagai jenis barang seperti botol, sendok, ember, dan tutup panci. Usahakanlah agar bunyi yang dihasilkan enak didengar.

Apakah bunyi yang dihasilkan dari benda-benda itu sudah enak didengar? Mengapa?

14 Buku Siswa SD/MI Kelas IV

Apa yang dapat kalian lakukan dalam sebuah kelompok sehingga alat-alat yang kalian mainkan menghasilkan bunyi?

Bagaimana caramu dan anggota kelompokmu bekerja sama agar alat yang beragam itu menghasilkan bunyi yang enak didengar?