



RPP

Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas : XII AMP
Semester : Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022



Disusun Oleh :

ATIK WIDIYAWATI, S.Pd.

NIP : 19810412 201001 2 018

Guru SMK NEGERI I BAWEN



PENYUSUNAN PERANGKAT MENGAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri I Bawen
Kelas / Semester : XII / Genap
Tema : Integral
Sub Tema : Integral Tak tentu
Pembelajaran ke : 1
Alokas Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah memperhatikan contoh permasalahan yang diberikan guru peserta didik dapat menjelaskan pengertian integral tak tentu fungsi aljabar dengan penuh tanggung jawab.

Metode yang digunakan adalah Pembelajaran Kooperatif

Sumber belajar adalah Buku Pelajaran Matematika Kelas XII Semester Genap (Penerbit Andi Yogyakarta)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- Peserta didik menjawab salam
- Salah satu peserta didik memimpin do'a
- Peserta didik dicek kehadirannya dan guru selalu mengingatkan agar selalu mentaati prokes.
- Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang fungsi aljabar dan turunan (reviuw materi)

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta membuat kelompok dengan jumlah peserta 5- 6 orang
- Peserta didik bersama dengan kelompoknya mendiskusikan soal yang diberikan oleh guru
- Peserta didik memahami satu persatu dengan penjelasan dari kelompoknya.
- Jika mengalami kesulitan guru akan memberikan arahan/bimbingan.
- Salah satu peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok yg lain.
- Guru memberikan reward(nilai) kepada peserta didik yang telah berani mempresentasikan hasilnya tersebut.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik menarik kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari dengan arahan dari guru.
- Peserta didik diberikan pekerjaan rumah untuk bisa lebih memahami materi tersebut.
- Peserta didik diminta mempelajari materi yang akan datang.
- Peserta didik menjawab salam

No	Kriteria Penilaian	Skor
1	Kreativitas menganalisis masalah	
2	Sistematika penulisan hasil kerja	
	TOTAL	
	NILAI (Total/3)	Skor Maks: 100


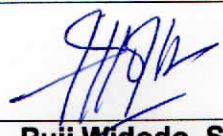

Pedoman Penskoran

1) Kreativitas menganalisis masalah

No	Aktivitas yang diamati	Skor
1	Tidak dapat menganalisis masalah dengan baik	25
2	Belum sepenuhnya dapat menganalisis masalah dengan baik (<i>ideational fluency</i>)	50
3	Dapat menganalisis masalah dengan jelas (<i>fluency</i>) tetapi masih normatif atau belum menemukan ide baru yang belum dijelaskan guru (<i>originality</i>).	75
4	Dapat menganalisis masalah dengan jelas (<i>fluency</i>), menemukan ide baru yang belum dijelaskan guru (<i>originality</i>).	100

2) Sistematika penulisan hasil kerja

No	Aktivitas yang diamati	Skor
1	Isi hasil kerja tidak lengkap, tidak sistematis dan banyak kesalahan tata bahasa.	25
2	Isi hasil kerja tidak lengkap dan tidak sistematis.	50
3	Isi hasil kerja tidak lengkap.	75
4	Isi hasil kerja lengkap, sistematis dan benar tata bahasa.	100

Verifikator		Bawen, 3 Januari 2022
Kepala Sekolah	Waka Kurikulum	Guru Mata Pelajaran
		
Imam Syafi'i, S.TP. NIP: 19680313 199203 1 007	Puji Widodo, S.Pd NIP: 19700922 200701 1 008	Atik Widiyawati, S.Pd. NIP: 19810412 201001 2 018



C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu
1.	Pengetahuan menjelaskan pengertian dan menentukan nilai integral tak tentu fungsi aljabar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ▪ Tes Tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lembar pengamatan ▪ Uraian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selama proses pembelajaran dan diskusi
2.	Keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ▪ Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lembar pengamatan ▪ Daftar tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selama proses pembelajaran
3.	Sikap Tanggung Jawab	Pengamatan	Lembar pengamatan	Selama proses pembelajaran dan diskusi

Instrumen Penilaian Sikap Tanggung Jawab

No	Nama Peserta Didik	Melaksanakan tugas individu dengan baik	Tidak menyalahkan orang lain	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	Total Nilai
1						
2						
Dst						

Keterangan :

- 4 : selalu, apabila selalu melakukan sesuai aspek yang diamati
- 3 : sering, apabila sering melakukan sesuai aspek yang diamati dan kadang-kadang tidak
- 2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Penilaian Pengetahuan

Kerjakan soal berikut ini dengan cermat!

1. $\int 2x \, dx$
2. $\int (-3x^2 + 5) \, dx$
3. $\int (2x + 3)^2 \, dx$
4. $\int (6x^2 + 4x - 6) \, dx$

Jawaban

1. $x^2 + C$
2. $-x^3 + 5x + C$
3. $\frac{4}{3}x^3 + 6x^2 + 9x + C$
4. $2x^3 + 2x^2 - 6x + C$

Skor Total = Benar x 25

Penilaian Keterampilan

1. Apa yang dimaksud dengan integral tak tentu?
2. Bagaimana cara menentukan integral tak tentu?
3. Tunjukkan korelasi antara integral dengan turunan?