

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**CALON SEKOLAH PENGGERAK**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 2 SULI  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 1** : Indahya Kebersamaan  
**Sub Tema 2** : Kebersamaan dalam Keberagaman  
**Fokus Pembelajaran** : IPA, Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan fungsi sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dengan lengkap.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dan dengan sistematis.
3. Setelah membaca teks tentang sikap kerja sama, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
4. Setelah membaca teks tentang sikap kerja sama, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Kebersamaan</i>". <b>Integritas</b></li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga sampai ke indera pendengar. <b>Communication</b></li><li>▪ Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka: (<i>Menanya</i>)<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa yang kamu ketahui tentang fungsi dari setiap alat/organ dari indera pendengaran?</li><li>- Bagaimana cara merawat telinga sebagai indera yang sangat penting bagi kita?</li></ul></li><li>▪ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil dan diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang tersedia . <b>Collaboration</b></li><li>▪ Siswa bersama guru secara klasikal kemudian menyimpulkan hasil diskusi tentang pentingnya merawat indera pendengaran. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li><li>▪ Siswa mempraktikkan permainan sumber bunyi di luar kelas.</li></ul>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Sebelumnya, guru meminta mereka untuk membaca aturan main. Apabila telah siap, guru dapat mengajak siswa keluar untuk bermain. <b><i>Creativity and Innovation</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diingatkan kembali tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya. <b><i>Communication</i></b></li> <li>▪ Siswa membaca senyap teks berjudul “Tong Sampah Gotong Royong” yang terdapat pada pembelajaran sebelumnya. <b><i>Literasi</i></b></li> <li>▪ Siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks tersebut dan menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia. <b><i>Creativity and Innovation</i></b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	5 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**Heny Leiwakabessy, S.Pd.M.Pd**  
NIP. 19680812 199907 2 001

Suli, 07 April 2021  
Guru Kelas



**Heny Leiwakabessy, S.Pd.M.Pd**  
NIP. 19680812 199907 2 001