

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 009 Loa Janan Ilir</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV/I</b>
<b>Tema</b>	<b>: I ( SATU ) Indahya kebersamaan</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Indahya Kebersamaan dalam Keragaman</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 3</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: PKN, IPS, dan Bahasa Indonesia</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 kali pertemuan (10 menit)</b>

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung siswa mampu memiliki sikap toleransi, mengenal berkeragaman yang ada dan memahami indahya dalam keragaman.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal
  - a. Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan salam, sapa, dan berdoa.
  - b. Guru memberikan apersepsi serta menghubungkan materi yang sudah diajarkan dengan materi yang akan diajarkan hari ini.
  - c. Guru memberikan yel-yel semangat untuk memberikan semesta kepada peserta didik.
  - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar kegiatan pembelajaran serta penilaian yang akan dilakukan.
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dengan cara menghitung 1 sampai 4 dan membentuk kelompok berdasarkan nomor.
  - b. Guru menunjukkan foto para pemain Timnas Sepak Bola Indonesia, perbedaan agama, adat istiadat dan memancing siswa untuk bertanya tentang foto tersebut.
  - c. Siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan temuan dan pendapat tentang foto tersebut
  - d. Siswa dalam kelompoknya secara bergantian membaca wacana berjudul “ Mengenal Budaya Samabatan dan Grebuhan “
  - e. Siswa berdiskusi untuk menemukan perbedaan dari kegiatan membaca wacana tersebut.
  - f. Siswa diberikan kesempatan untuk membacakan tentang perbedaan yang telah ditemukan.
  - g. Guru memberikan apresiasi keberanian siswa dalam menyampaikan jawaban.
  - h. Siswa dari kelompok lain diberikan kesempatan untuk menambahkan temuan dari perbedaan setiap kelompoknya.
  - i. Siswa diarahakan untuk menemukan perbedaan antara teman satu kelompok dengan saling bertanya tentang asal suku, agama, makan kesukaan hoby, pekerjaan orang tua ataupun yang lainnya.
  - j. Siswa diberikan kesempatan untuk membacakan perbedaan yang telah ditemukan dari teman satu kelompok.
  - k. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat apa dampaknya jika kita tidak ada perbendaan.
  - l. Siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan keinginan sikap apa dari orang

- lain apa yang membuat mereka suka dan tidak suka terhadap perbedaan yang ada.
- m. Siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya tentang dampak dari saling menghargai dan tidak saling menghargai dari keragaman yang ada.
  - n. Siswa diberikan LK yang berhubungan dengan materi yang telah diajarkan.

3. Kegiatan Akhir

- a. Bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran dan menyimpulkan.
- b. Menyampaikan pesan-pesan moral
- c. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberi salam.

**C. PENILAIAN**

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi, dengan jurnal sikap yang telah disiapkan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Keterampilan : kemampuan mengungkapkan pendapat dan keaktifan diskusi

Samarinda, 04 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Eny Dwi Hastuti,S.Pd.SD**  
NIP. 19651028 198708 2001

**Hafid, S.Pd**  
NIP.198512312010011025

### Lampiran 1. Instrumen Soal Tes Tertulis



1. Dari gambar tersebut temukan tiga perbedaan yang ada !
2. Tuliskan bagaimana cara kita menghargai keragaman sesuai gambar tersebut !
3. Apa yang terjadi bila kita tidak saling menghargai dari setiap perbedaan yang ada ?
4. Tuliskan manfaat kita saling hidup dalam toleransi !

### Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No	Nama peserta didik	Pengetahuan	keterampilan	
			Keaktifan diskusi	Presentasi
1				
2				
3				
dst				