

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Majasari
Kelas/Semester : IV/Genap
Tema : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema : Kebersamaan dalam keberagaman
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan, siswa dapat menguraikan proses terjadinya bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa bersama.2. mengecek kehadiran dan menanyakan kabar/keadaan siswa. (Orientasi)3. Guru memberikan pertanyaan pada siswa tentang materi pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
2	Kegiatan Inti Sintak Model Discovery Learning 1) Tahap Pemberian Rangsangan/Stimulus	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan pertanyaan pada siswa yang berkaitan dengan bunyi2. Siswa diminta membentuk kelompok kecil 3-4 orang.3. Guru membagikan lembar kerja kelompok	

3	2) Tahap Identifikasi Masalah (Problem Statemen)	4. Secara berkelompok siswa melakukan percobaan tentang proses terjadinya bunyi sampai pada indera pendengaran/telinga, untuk membuktikan bahwa bunyi dapat sampai ke telinga karena adanya sumber bunyi, medium, dan adanya penerima bunyi yang berada di dekat atau dalam jangkauan sumber bunyi.	8 menit
	3) Tahap Pengumpulan Data (Data Collection)	5. Setelah siswa melakukan percobaan, siswa kemudian menuliskan syarat apa saja yang dibutuhkan supaya bunyi dapat sampai ke indera pendengaran/telinga berdasarkan informasi yang diperoleh saat melakukan percobaan, untuk kemudian dicatat pada lembar kerja kelompok yang tersedia.	
	4) Tahap Pengolahan Data (Data Processing)	6. Siswa diminta untuk melengkapi skema tentang proses terjadinya bunyi sampai ke indera pendengaran/telinga, dengan mengisi lembar kerja kelompok yang ada.	
	5) Tahap Verifikasi Data (Verivication)	7. Siswa mencocokkan jawaban yang telah mereka tuliskan pada lembar kerja kelompok dengan sumber yang valid.	
	6) Tahap Penarikan Simpulan (Generalization)	8. Tiap kelompok menarik simpulan dari apa yang telah mereka pelajari tentang proses terjadinya bunyi sampai ke indera pendengaran/telinga serta menuliskannya pada lembar kerja kelompok. 9. Tiap kelompok mewakili salah satu anggotanya untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok sementara kelompok lain menanggapi. 10. Guru memberikan penguatan tentang proses terjadinya bunyi sampai ke indera pendengaran/telinga.	
	Penutup	1. Siswa mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini tentang proses terjadinya bunyi sampai ke indera pendengaran/telinga. 2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah dipelajari. 3. Guru memberikan tugas pada siswa untuk membuat skema tentang proses terjadinya bunyi sampai ke	2 menit

		<p>indera pendengaran/telinga dengan tampilan yang lebih menarik sebagai langkah tindak lanjut.</p> <p>4. Guru menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya pada siswa.</p> <p>5. Do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas</p> <p>6. Pembelajaran diakhiri dengan salam.</p>	
--	--	---	--

C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperatif Learning

Model : Discovery Learning

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi

D. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Lingkungan kelas, LKPD

Sumber Belajar : Buku Siswa dan Buku Guru Kelas 4 Tema 1, Buku lain yang relevan.

Kepala SDN 2 Majasari



Slamet Sugiyanto, S.Pd., M.Pd
NIP 198411282009031006

Majasari, 4 Januari 2022
Guru Kelas 4

Aris Wahyono, S.Pd.SD
NIP 197804172014061002

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tabel kegiatan percobaan tentang proses bunyi sampai ke indera pendengaran.

Petunjuk:

Isilah dengan membubuhkan tanda centang (√) pada tabel berikut ini berdasarkan informasi yang didapatkan saat melakukan kegiatan percobaan!

Percobaan ke	Media perambatan bunyi	Bunyi yang dihasilkan	
		Terdengar	Tidak terdengar
1	Benda gas (Udara)		
2	Benda padat (Benang)		
3	Benda cair (Air)		

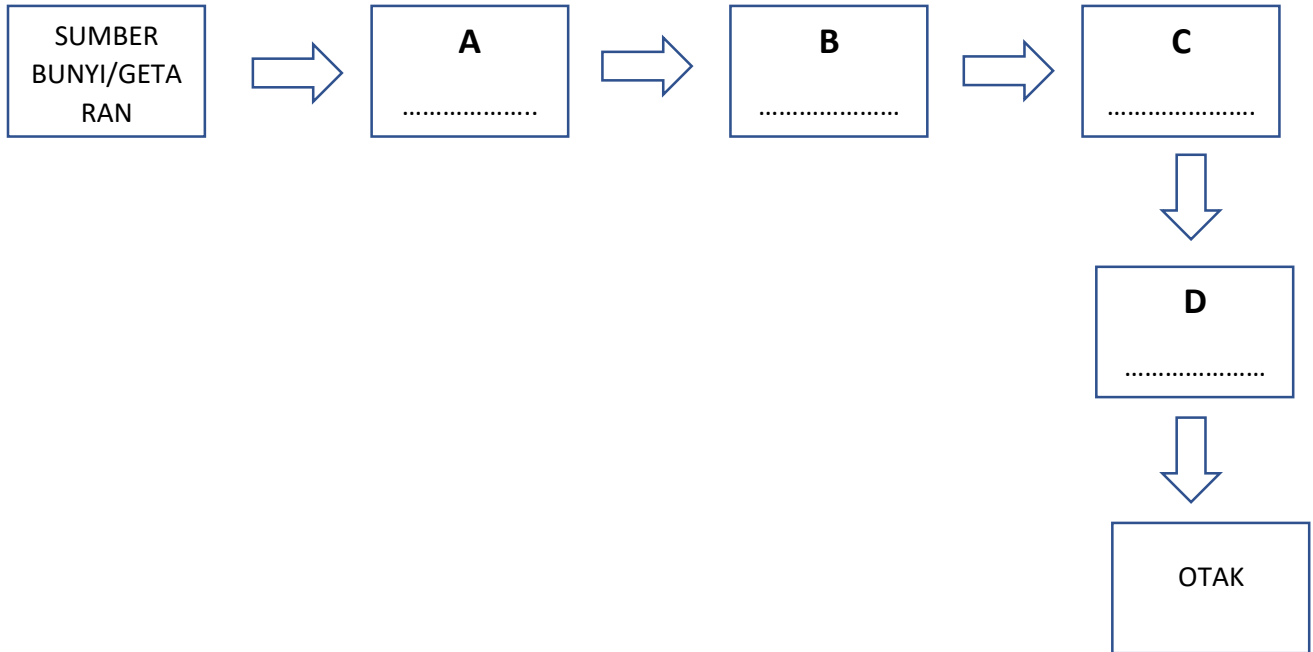
Kesimpulan hasil percobaan adalah.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Gambar Skema proses bunyi sampai ke indera pendengaran/telinga

Petunjuk:

Lengkapi skema tentang proses bunyi sampai ke indera pendengaran/telinga secara urut pada bagian bagian yang ditunjukkan oleh huruf A, B, C, dan D yang merupakan bagian-bagian telinga.



Kesimpulan:.....
.....
.....
.....
.....
.....

Percobaan IPA dinilai dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep menunjukkan bukti pendukung menyampaikan pemahaman dari konsep sedang dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep menunjukkan bukti namun perlubantuan saat menyampaikan pemahaman dari konsep yang yang	Memperlihatkan pemahaman konsep menunjukkan bukti yang terbatas dan penvampaian pemahaman dari konsep ielas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil disampaikan dengan ielas, obvektif didukung data penunjang.	Hasil disampaikan dengan ielas dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil disampaikan denga njelas namun hanya didukung sebagian kecil data	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang ielas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan Strategi	Seluruh data dicatat, kegiatan dilakukan sistematis strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, kegiatan dilakukan sistematis namun masih membutuhka bimbingan menemukan strategi agar percobaan berhasil.	Sebagian data dicatat, langkah dan strategi dilakukan sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

Penilaian sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap yang muncul	Tindak Lanjut

Penilaian sikap

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap yang muncul	Tindak Lanjut

Penilaian Pengetahuan

Soal

Jawablah soal berikut ini dengan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan bunyi?
2. Bunyi dapat sampai ke telinga kita karena adanya medium/media antara, sebutkan jenis-jenisnya!
3. Sebutka fungsi gendang telinga!
4. Sebutkan proses bunyi sampai ke telinga kita secara runtut!
5. Gelas plastik 4 buah, benang kasur, dan paku adalah peralatan yang digunakan pada percobaan untuk membuktikan bahwa bunyi dapat merambat melalui medium jenis benda apa?

Kunci Jawaban

1. Bunyi merupakan hasil getaran suatu benda yang merambat dalam bentuk gelombang.
2. Benda gas (udara), benda cair (air), benda padat.
3. Gendang telinga berfungsi untuk mendeteksi getaran gelombang suara yang masuk.
4. Bunyi /getaran masuk ke daun telinga karena adanya medium/media antara, bisa melalui udara, air, atau benda padat kemudian masuk ke gendang telinga, diteruskan ke ujung saraf dan akhirnya sampai ke otak
5. Benda padat.