

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING (RPPD)
DARURAT COVID 19**

Satuan Pendidikan : MA. Alkhairaat Sibalaya
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI/II
Materi Pokok : Integral tak tentu fungsi aljabar
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mengetahui dan menghitung bentuk integral sesuai dengan rumus-rumus integral tak tentu dan fungsi aljabar.

B. Kegiatan Pembelajaran Moda Luring

- ❖ Guru mendata siswa yang tidak dapat mengikuti pembelajaran online
- ❖ Guru memastikan alamat siswa yang tidak dapat mengikuti pembelajaran online
- ❖ Guru mendatangi siswa untuk proses pembelajaran langsung
- ❖ Guru meminta Orang Tua /wali Siswa untuk mendampingi anak mereka dalam proses pembelajaran

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Salam, sapa, presensi dan doa
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ❖ Apersepsi dan motivasi siswa dalam aktifitas kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti

- ❖ Guru menjelaskan materi integral tak tentu fungsi aljabar kepada siswa dan di dampingi oleh orang tua /wali siswa.
- ❖ Siswa diminta mengamati atau menyimak dan mencatat materi yang di sajikan
- ❖ Siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan sesuai dengan contoh.
- ❖ Siswa mengumpulkan tugasnya yang telah diberikan
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan diberi nilai.

3. Penutup

Memberikan ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah bekerja dengan baik dan mengingatkan siswa agar selalu membiasakan mengerjakan soal soal latihan yang ada pada buku paket.

D. Penilaian

a. Penilaian Sikap (social dan religi)

🚩 Tehnik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi

b. Penilaian Pengetahuan

🚩 Tehnik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/ Penugasan

c. Penilaian Keterampilan

🚩 Tehnik Penilaian : Unjuk Kerja

🚩 Bentuk Penilaian : Lembar Untuk Kerja

Kepala Madrasah

Sibalaya, 14 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Taif Talib, S.Pd
Nip. 19680825 200312 1 001

Adolf, S.Pd

