

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN PENINGGILAN 3  
Kelas / Semester : IV ( Empat ) / 1  
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan  
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsa  
Pembelajaran ke : 1 ( Satu )  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti ( KI )

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan te,pat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR ( KD )

#### IPS

- 3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai indentitas bangsa Indonesia.

#### Indikator :

- 3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis dan agama dari teman – teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2.1 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia lengkap.
2. Setelah diskusi, siswa mampu mengkomunikasikan keragaman budaya dan agama dari teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dengan sistematis.

**Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Toleransi, Rasa ingin tahu, Semangat kebangsaan, Cinta tanah air, Besahabat/komunikatif, Cinta damai.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi keberagaman yang ada di sekitar Indonesia terdiri atas berbagai macam suku bangsa dan budaya, namun tetap dalam satu wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia ( NKRI ). Keragaman tersebut merupakan anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa. Kita wajib mensyukurinya.

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, Ceramah, Pengamatan, Penugasan, Diskusi.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kelas dibuka guru dengan memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Kelas dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah seorang siswa yang datang lebih awal. (menghargai kedisiplinan siswa).</li><li>❖ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>❖ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan sikap Nasionalisme.</li><li>❖ Apersepsi</li><li>❖ Menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang "Keberagaman Budaya Bangsaku".</li></ul>	3 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sebelum memulai pelajaran guru menempelkan gambar seorang anak Bali yang memakai baju tradisional. Dibelakang anak ada rumah tradisional Bali. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>❖ Guru menyampaikan judul materi .</li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran .</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar yang telah ditempel guru didepan kelas .</li> <li>❖ Siswa diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia. (<i>Mengkomunikasikan</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Siapa diantara kalian yang berasal dari suku Sunda, Jawa, Minang, dan seterusnya. (<i>Menanya</i>)</li> </ul> </li> <li>❖ Siswa secara berpasangan diminta untuk saling menginformasikan tentang asal suku mereka kepada teman di sebelahnya. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>❖ Siswa kemudian dibagi beberapa kelompok kecil. Setiap siswa kemudian diminta untuk membentuk kelompok berdasarkan nomor urut yang sama. (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> <li>❖ Siswa bersama dengan kelompoknya menuliskan dalam bentuk tabel nama siswa, daerah asal, ciri khas daerah dan sikap yang seharusnya ditunjukkan terhadap perbedaan yang ada.</li> <li>❖ Perwakilan kelompok mempersentasikan hasil diskusi didepan kelas.</li> <li>❖ Kelompok yang lain mendengarkan dan bertanya apabila tidak jelas.</li> <li>❖ Guru menilai hasil kerja kelompok.</li> </ul>	<b>5 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>❖ Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>❖ Penugasan dirumah</li> <li>❖ Salam dan doa penutup dipimpin salah satu siswa</li> </ul>	<b>2 menit</b>

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ❖ Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

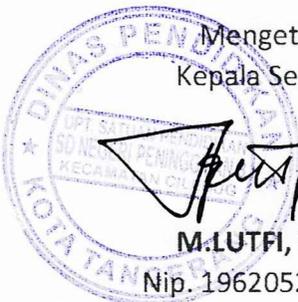
#### H. PENILAIAN ( ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**M.LUTFI, S.Pd**  
Nip. 19620529 198204 1 002



Tangerang, 02 Januari 2022  
Guru Kelas 4



**NURHAYATI, S.Pd**  
Nip. 19740315200801 2 004