



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi gerakan dasar *Tari Saman* posisi berdiri dan posisi duduk.
2. Mampu memperagakan gerakan dasar *Tari Saman* posisi berdiri dan posisi duduk.

LANGKAH KEGIATAN

1. Memperhatikan gambar *Tari Saman*.
2. Bertanya jawab secara lisan seputar *Tari Saman*, meliputi asal, sumber musik yang digunakan, dan gerakan-gerakannya.
3. Menunjukkan gambar gerakan *Tari Saman* pada posisi berdiri.
4. Mendemostrasikan gerakan *Tari Saman* pada posisi berdiri.
5. Menunjukkan gambar gerakan *Tari Saman* pada posisi duduk.
6. Mendemostrasikan gerakan *Tari Saman* pada posisi duduk.
7. Meminta siswa memperagakan gerakan *Tari Saman* pada posisi berdiri dan posisi duduk.
8. Mengerjakan beberapa soal berhubungan dengan *Tari Saman* yang telah dibahas.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/ formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN

1. Praktek gerakan *Tari Saman* pada posisi berdiri dan posisi duduk (keterampilan: menggunakan rubrik penilaian)
2. Pemahaman tentang bunyi, sumber bunyi, dan perambatan bunyi (Pengetahuan: menggunakan skoring)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kalisat, 04 Agustus 2021
Guru Kelas 4

Drs MIFTAHUL HADI, M.Pd
NIP. 19630327 198504 1 001

PRAYUDI ARNANTO, S.Pd

**UPTD SATUAN
PENDIDIKAN**

**SDN
GLAGAHWERO
02**

KEC KALISAT

20524780

**Mata Pelajaran
Tematik (SBdP)**

**Sekolah
SD**

**Kelas/
Semester
4/ Ganjil**

**Tema
Indahnya
Kebersamaan**

**Periode
Bulan/ Minggu
Agustus/ 1**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**UPTD SATUAN
PENDIDIKAN**

**SDN
GLAGAHWERO
02**

KEC KALISAT

20524780

**Mata Pelajaran
Tematik (IPA)**

**Sekolah
SD**

**Kelas/
Semester
4/ Ganjil**

**Tema
Indahnya
Kebersamaan**

**Periode
Bulan/ Minggu
Agustus/ 1**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mampu menyebutkan bagian-bagian telinga dan fungsinya
2. Mampu menjelaskan proses terdengarnya bunyi.
3. Mampu membedakan pantulan bunyi (gema dan gaung)

LANGKAH KEGIATAN

1. Memperhatikan gambar bagian-bagian telinga.
2. Bertanya jawab secara lisan seputar bagian-bagian telinga.
3. Menjelaskan bagian-bagian telinga dan fungsinya.
4. Menggambar bagan proses terdengarnya bunyi.
5. Mendiskusikan secara klasikal tentang proses terdengarnya bunyi berdasarkan bagan yang telah digambar.
6. Menjelaskan jenis-jenis pantulan bunyi (gema dan gaung)
7. Mengerjakan soal latihan tentang bagian telinga dan fungsinya, proses terdengarnya bunyi, dan pantulan bunyi.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/ formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN

1. Pemahaman tentang bagian telinga dan fungsinya, proses terdengarnya bunyi, dan pantulan bunyi (pengetahuan: menggunakan scoring)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kalisat, 07 Agustus 2021
Guru Kelas 4

Drs MIFTAHUL HADI, M.Pd
NIP. 19630327 198504 1 001

PRAYUDI ARNANTO, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami sumber bunyi dan perambatan bunyi serta menyajikan laporan hasil pengamatan atau percobaan tentang perambatan bunyi.
2. Mengidentifikasi sikap dalam menghadapi keberagaman dan menjelaskan manfaat sikap mengutamakan persatuan dan kesatuan.

LANGKAH KEGIATAN

1. Menunjukkan beberapa alat musik tradisional serta bertanya jawab tentang asal dan cara membunyikan alat musik tradisional tersebut.
2. Mengaitkan pengetahuan siswa tentang bunyi dan materi yang akan dibahas.
3. Menjelaskan tentang bunyi, sumber bunyi, dan perambatan bunyi.
4. Siswa melakukan percobaan sederhana tentang perambatan bunyi melalui media benda padat, cair dan gas.
5. Siswa menuliskan dan menyimpulkan hasil percobaan sederhana tentang perambatan bunyi melalui media benda padat, cair dan gas.
6. Siswa melengkapi beberapa soal tentang bunyi, sumber bunyi, dan perambatan bunyi.
7. Siswa membaca bacaan tentang kerja sama.
8. Bertanya jawab secara lisan tentang isi bacaan yang berkaitan dengan sikap dalam menghadapi keberagaman serta manfaat sikap mengutamakan persatuan dan kesatuan.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/ formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN

1. Laporan percobaan sederhana tentang perambatan bunyi melalui media benda padat, cair dan gas (keterampilan: menggunakan rubrik penilaian)
2. Pemahaman tentang bunyi, sumber bunyi, dan perambatan bunyi (Pengetahuan: menggunakan skoring)
3. Kemampuan bertanya jawab secara lisan (pengetahuan: ketepatan jawaban, keterampilan: sikap santun, percaya diri)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kalisat, 21 Juli 2021
Guru Kelas 4

Drs MIFTAHUL HADI, M.Pd
NIP. 19630327 198504 1 001

PRAYUDI ARNANTO, S.Pd

**SDN
GLAGAHWERO
02
KEC
KALISAT
20524780**

**Mata
Pelajaran
Tematik (IPA,
PPKn)**

**Sekolah
SD**

**Kelas/
Semester
4/ Ganjil**

**Tema
Indahnya
Kebersamaan**

Periode

**Bulan/
Minggu
Juli/ 4**



**UPTD
SATUAN
PENDIDIKAN**

**SDN
GLAGAHWERO
02**

KEC KALISAT

20524780

**Mata Pelajaran
Matematika**

**Sekolah
SD**

**Kelas/ Semester
4/ Ganjil**

**Periode
Bulan/ Minggu
Juli/ 4**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami ciri-ciri serta persamaan dan perbedaan segi banyak beraturan dan tidak beraturan.
2. Mengidentifikasi bangun datar bukan segi banyak dan segi banyak beraturan dan tidak beraturan.

LANGKAH KEGIATAN

1. Menunjukkan gambar beberapa bangun datar.
2. Bersama-sama mengidentifikasi bangun datar yang bukan segi banyak dan segi banyak.
3. Bersama-sama mencari persamaan dan perbedaan segi banyak beraturan dan tidak beraturan menggunakan kertas lipat (mencari simetri putar dan simetri lipatnya)
4. Menyimpulkan bersama definisi bangun datar segi banyak (beraturan/ tidak beraturan) dan bukan segi banyak.
5. Siswa mengerjakan beberapa soal tentang segi banyak (beraturan/ tidak beraturan) dan bukan segi banyak.
6. Siswa mengidentifikasi beberapa gambar bangun datar segi banyak (beraturan/ tidak beraturan) dan bukan segi banyak.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/ formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN

1. Pemahaman tentang segi banyak (beraturan/ tidak beraturan) dan bukan segi banyak (pengetahuan: menggunakan scoring)
2. Kemampuan mengidentifikasi beberapa gambar bangun datar segi banyak (beraturan/ tidak beraturan) dan bukan segi banyak (keterampilan: menggunakan scoring)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kalisat, 21 Juli 2021
Guru Kelas 4

Drs MIFTAHUL HADI, M.Pd
NIP. 19630327 198504 1 001

PRAYUDI ARNANTO, S.Pd



**UPTD SATUAN
PENDIDIKAN**

**SDN
GLAGAHWERO
02**

KEC KALISAT

20524781

Mata Pelajaran
Tematik (PPKn,
IPS)

**Sekolah
SD**

Kelas/ Semester
4/ Ganjil

Tema

Indahnya
Kebersamaan

Periode
Bulan/ Minggu
Juli/ 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi sikap dalam menghadapi keberagaman dan menjelaskan manfaat sikap mengutamakan persatuan dan kesatuan.
2. Mengidentifikasi keberagaman budaya yang ada di Indonesia.

LANGKAH KEGIATAN

1. Mengingat kembali materi tentang kerja sama pada pertemuan sebelumnya.
2. Guru menjelaskan tentang keberagaman budaya di Indonesia yang bersemboyan *Bhinneka Tunggal Ika* serta contoh sikap menghargai keragaman.
3. Membaca kembali bacaan tentang kerja sama dalam keberagaman yang telah dibagikan pada pertemuan sebelumnya.
4. Mengerjakan beberapa soal berkaitan dengan bacaan tentang kerja sama dalam keberagaman.
5. Mengidentifikasi nama, asal dan cara memainkan beberapa alat musik tradisional

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/ formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN

1. Pemahaman tentang tentang kerja sama dalam keberagaman (Pengetahuan: menggunakan skoring)
2. Kemampuan mengidentifikasi nama, asal dan cara memainkan beberapa alat musik tradisional (pengetahuan: menggunakan skoring)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kalisat, 24 Juli 2021
Guru Kelas 4

Drs MIFTAHUL HADI, M.Pd
NIP. 19630327 198504 1 001

PRAYUDI ARNANTO, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**UPTD SATUAN
PENDIDIKAN**

**SDN
GLAGAHWERO
02**

KEC KALISAT

Mata Pelajaran
Tematik (Bahasa
Indonesia, IPS)

Sekolah
SD

Kelas/ Semester
4/ Ganjil

Tema
Indahnya
Kebersamaan

Periode
Bulan/ Minggu
Juli/ 5

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung yang terdapat dalam setiap paragraf bacaan.
2. Mengidentifikasi keberagaman sosial dan budaya suku Sunda berdasarkan bacaan

LANGKAH KEGIATAN

1. Bersama-sama membaca bacaan tentang *Tari Kipas Pakarena*
2. Bertanya jawab tentang inti/ ide utama dan kalimat-kalimat pendukung dalam setiap paragraf.
3. Menyimpulkan tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung.
4. Menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang terdapat dalam bacaan *Tari Saman*.
5. Membahas bersama gagasan pokok dan gagasan pendukung yang terdapat dalam bacaan *Tari Saman*.
6. Diberikan bacaan tentang Suku Sunda
7. Mengidentifikasi keberagaman sosial dan budaya suku Sunda berdasarkan bacaan tentang *Suku Sunda*
8. Membahas bersama keberagaman sosial dan budaya suku Sunda berdasarkan bacaan tentang *Suku Sunda*, meliputi: wilayah, bahasa, mata pencaharian, dan alat musik

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/ formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN

1. Pemahaman tentang tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung (pengetahuan: menggunakan rubrik penilaian)
2. Kemampuan mengidentifikasi keberagaman sosial dan budaya suku Sunda berdasarkan bacaan (pengetahuan: menggunakan skoring)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kalisat, 28 Juli 2021
Guru Kelas 4

Drs MIFTAHUL HADI, M.Pd
NIP. 19630327 198504 1 001

PRAYUDI ARNANTO, S.Pd



**UPTD
SATUAN
PENDIDIKAN**

**SDN
GLAGAHWERO
02**

KEC KALISAT

20524780

**Mata Pelajaran
Matematika**

**Sekolah
SD**

**Kelas/ Semester
4/ Ganjil**

**Periode
Bulan/ Minggu
Juli/ 5**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mampu mengidentifikasi jenis-jenis sudut.
2. Mampu mengukur sudut menggunakan busur derajat.
3. Mampu menggambar sudut dan menentukan jenisnya.

LANGKAH KEGIATAN

1. Menggambarkan 3 jenis sudut (siku-siku, lancip, dan tumpul)
2. Bersama-sama mengamati perbedaan dari 3 jenis sudut.
3. Menjelaskan definisi dari masing-masing 3 jenis sudut.
4. Mengenalkan busur derajat serta bagian-bagian dari busur derajat.
5. Memperagakan cara mengukur sudut menggunakan busur derajat.
6. Mempersilahkan siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami.
7. Siswa menyebutkan jenis sudut berdasarkan gambar sudut yang diberikan.
8. Siswa diminta untuk mengukur beberapa sudut berdasarkan gambar sudut yang diberikan.
9. Siswa diminta untuk menggambar 3 sudut dan mengukur besar sudutnya.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/ formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN

1. Pemahaman tentang jenis-jenis sudut (pengetahuan: menggunakan scoring)
2. Kemampuan menggambar dan mengukur sudut menggunakan busur derajat (keterampilan: menggunakan rubrik penilaian)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kalisat, 28 Juli 2021
Guru Kelas 4

Drs MIFTAHUL HADI, M.Pd
NIP. 19630327 198504 1 001

PRAYUDI ARNANTO, S.Pd