

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Sekolah : SDS ISLAM ARYA CENDIKIA
Kelas/Semester : V / 1 (satu)
Tema : Mengenal organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema : Organ Gerak hewan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. KI 3 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
4. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1. Menjelaskan alat gerak pada hewan dan manusia 3.1.2. Menemukan perbedaan hewan vertebrata dan avertebrata 3.1.3 Mengklasifikan hewan vertebrata dan avertebrata
4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan	4.1.1 Menciptakan alat peraga dari bahan bekas.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1. Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	3.1.2 Menjelaskan fungsi ide pokok 3.1.3 Membandingkan jenis kalimat utama
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	4.1.1 Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dalam bentuk tulisan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan menyimak dan membaca teks **melalui media daring** tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat **menjelaskan** alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar **melalui media daring**, siswa dapat **menemukan** perbedaan alat gerak hewan vertebrata dan avertebrata dengan tepat.
3. Dengan kegiatan menyimak penjelasan melalui **media daring**, siswa mampu **mengklasifikasikan** hewan vertebrata dan avertebrata dengan penuh percaya diri.
4. Dengan kegiatan menyimak dan membaca melalui **media daring**, siswa mampu **menentukan** ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
5. Dengan **menulis**, siswa dapat **mengembangkan** ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
6. Dengan **berdiskusi**, siswa dapat **menjelaskan** pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- Bacaan organ gerak hewan dan manusia
- Gambar dan Percakapan tentang organ gerak

IPA

- Organ gerak hewan vertebrata dan avertebrata

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Teknik : *Example Non Example*
4. Model : *Problem Based Learning*
5. Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Salah satu siswa memimpin doa (Religius) • Siswa melakukan tepuk PPK • Siswa bersama guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme.) • Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran hari ini. • Siswa menjawab pertanyaan guru tentang gambar yang ada di PPT ” apa gambar hewan pada gambar di samping? Apa yang kalian ketahui tentang gambar hewan di samping? (Creative Thingking) 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar hewan vertebrata dan avertebrata melalui PPT • Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan ”berdasarkan gambar yang kalian amati adakah perbedaan pada alat gerak hewan tersebut? (Creative Thingking) • Siswa menyimak penjelasan guru tentang alat gerak hewan dan manusia • Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang alat gerak hewan • Siswa bersama dengan guru berdiskusi tentang alat gerak pada hewan dan manusia (Gotong Royong) <ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia dan hewan bergerak dengan cara apa apa? 	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Apa perbedaan hewan vertebrata dan avertebrata?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan LKPD tentang alat gerak hewan (Mandiri), (Critical thinking and problem solving) • Siswa dibantu mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut • Siswa secara acak dipilih guru untuk menyampaikan jawabannya. (Communication) • Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan • Siswa menyimak penjelasan guru tentang ide pokok • Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai penjelasan yang disampaikan guru • Siswa mengerjakan LKPD berdiskusi dengan kelompok tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan. (Collaboration), (Gotong Royong) • Siswa dari perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya (Comunication) • Siswa mendengarkan hasil evaluasi tentang hasil diskusi • Siswa menentukan ide pokok yang terdapat dalam bacaan. • Secara mandiri siswa, menuliskan ide pokok pada sebuah lembar kerja siswa yang telah disediakan (critical thinking and problem solving) • Siswa mempresentasikan hasil tugas (Communication) • Guru mengevaluasi hasil pemecahan masalah yang dilakukan siswa • Guru mengkoreksi pendapat siswa yang kurang tepat dan menguatkan pendapat yang sudah benar yang telah disampaikan oleh siswa 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru <ul style="list-style-type: none"> - Apakah saya bisa menyebutkan organ gerak hewan dan manusia? - Apakah saya bisa menentukan ide pokok suatu bacaan 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran 	<p>15 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Guru bersama Siswa membuat rencana tindak lanjut khusus bagi siswa yang membutuhkan pelayanan remedial dan pengayaan 4. Siswa melakukan evaluasi dengan mengerjakan soal yang dikirim melalui google form yang alamat link dikirim melalui WAG 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua, yaitu : <i>Melakukan pengamatan terhadap hewan-hewan yang ada di sekitar dan mengelompokkan cara gerakanya.</i> 6. Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, siswa melakukan tepuk gemuruh. 7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

G. Penilaian

1. Sikap
 - Teknik : Non Tes
 - Instrumen : Angket Penilaian Sikap (terlampir)
2. Keterampilan
 - Teknik : Non Tes (Penilaian Produk)
 - Instrumen : Rubrik pengamatan, mencari dan menulis ide pokok (terlampir)
3. Pengetahuan
 - Teknik : tes tulis
 - Instrumen : soal uraian (dalam google form)

<https://forms.gle/ZyDwdAtEMdZRpTCk7>

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku, teks bacaan organ gerak hewan dan manusia, gambar tentang organ gerak hewan dan manusia
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Edisi Revisi 2018)
3. Lembar Kerja siswa Tema 1 kelas 5, Solo : CV Pustaka Bengawan

4. Bahan ajar [BAHAN AJAR RPP1 RINI MARYUNI 017.docx](#)
5. Aplikasi Google Meet
6. Aplikasi Google Form
7. Whatsapp Group

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hasan Asyari, S.Pd

Pasar Kemis, 30 Mei 2021

Guru Kelas 5

Rini Maryunui, S.Pd

LAMPIRAN

1. Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Jujur	Tindakan selalu sesuai dengan ucapan	Tindakan kadang-kadang sesuai dengan ucapan	Tindakan kurang sesuai dengan ucapan	Tindakan tidak sesuai dengan ucapan
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahannya gur	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
TanggungJawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
Santun	Berbahasa positif dan bersikap sopan	Berbahasa positif tapi bersikap kurang sopan	Berbahasa negatif dan sikap kurang sopan	Berbahasa negatif dan tidak sopan
Peduli	Selalu peduli dengan lingkungan sekitar dan tempatnya	Sering peduli dengan lingkungan sekitar dan temannya	Kadang-kadang peduli dengan lingkungan sekitar dan temannya	Belum/tidak peduli dengan lingkungan sekitar dan temannya
Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Pedoman penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Predikat	Nilai
Sangat Baik	87 < nilai ≤ 100
Baik	77 < nilai ≤ 87
Cukup	65 < nilai ≤ 77
Perlu bimbingan	≤ 65

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai						Rata-rata
		Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya diri	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

2. Ketrampilan

a) Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Skor	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan	Keseluruhan jawaban ditulis dengan benar	Hampir semua pertanyaan dijawab dengan benar	Ada beberapa jawaban yang tidak tepat	Sebagian jawaban yang ditulis tidak benar
Penggunaan Bahasa Indonesia	Digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan	Digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan
Ketrampilan Menulis	Susunan tabel dibuat lengkap dan menarik	Susunan tabel dibuat lengkap	Susunan tabel sebagian benar	Susunan tabel sebagian kecil kurang tepat

Pedoman penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Predikat	Nilai
Sangat Baik	87 < nilai < 100
Baik	77 < nilai < 87
Cukup	65 < nilai < 77
Perlu bimbingan	≤ 65

Lembar Penilaian ketrampilan menulis berdasarkan pengamatan

No	Nama Siswa	Isi dan Pengetahuan	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Ketrampilan penulisan	Rata-rata
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

b) Mencari ide pokok bacaan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Skor	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan lambat
Ketrampilan Penulisan	Keseluruhan hasil penulisan sangat baik	Keseluruhan hasil penulisan baik	Sebagian besar hasil penulisan kurang sistematis	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis

Pedoman penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Predikat	Nilai
Sangat Baik	87 < nilai < 100
Baik	77 < nilai < 87
Cukup	65 < nilai < 77
Perlu bimbingan	≤ 65

Lembar penilaian ketrampilan mencari ide pokok

No	Nama Siswa	Ketepatan	Menunjukkan bukti pendukung	waktu	Ketrampilan Penulisan	Rata-rata
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

c) Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Skor	4	3	2	1
Rumusan ide	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat
Penggunaan Bahasa	Penggunaan bahasa secara efisien dan menarik pada seluruh penulisan	Penggunaan bahasa secara efisien pada seluruh penulisan	Penggunaan bahasa secara efisien pada sebagian besar penulisan	Penggunaan bahasa secara efisien pada sebagian kecil penulisan
Ketepatan	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan

Pedoman penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Predikat	Nilai
Sangat Baik	87 < nilai ≤ 100
Baik	77 < nilai ≤ 87
Cukup	65 < nilai ≤ 77
Perlu bimbingan	≤ 65

Lembar Penilaian ketrampilan menuliskan ide pokok bacaan

No	Nama Siswa	Rumusan ide pokok	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Ketepatan	Rata-rata
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SDS ISLAM ARYA CENDIKIA

Kelas / Semester : 5/1

Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia (Tema 1)

Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)

Pembelajaran : 1

Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 1 pertemuan (4 x 35 menit)

No	Muatan Mapel	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian	Soal	Level Kognitif	Soal
1	IPA	3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menjelaskan alat gerak pada hewan dan manusia	Hewan dan manusia mempunyai alat gerak aktif dan pasif. Mengapa tulang disebut sebagai alat gerak pasif?	Karena tulang tidak dapat melakukan pergerakan sendiri	C2
			3.1.2 Menemukan perbedaan hewan vertebrata dan avertebrata	Perhatikan gambar di bawah ini  Menurut kalian, apa perbedaan alat gerak pada gambar di atas?	Ikan bergerak menggunakan sirip dan ekor sedangkan sapi menggunakan kaki	C2
			3.1.3 Mengklasifikasi hewan vertebrata dan avertebrata	Siput, ular, cacing, tikus Klasifikasikan hewan tersebut berdasarkan susunan tulang belakangnya!	Vertebrata : ular dan tikus Avertebrata : siput dan cacing	C3

No	Muatan Mapel	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian	Soal	Level Kognitif	Soal												
			3.1.2 Menemukan perbedaan hewan vertebrata dan avertebrata	<p>Berdasarkan gambar di bawah ini.</p>  <p>Bandingkan sistem organ vertebrata dengan avertebrata?</p>	Organ pernafasan kucing berupa paru-paru sedangkan organ pernafasan belalang menggunakan trakea	C4												
			3.1.3 Mengklasifikasi hewan vertebrata dan avertebrata	<p>Amatilah tabel di atas. Pilihlah hewan yang termasuk avertebrata.</p> <table border="1" data-bbox="941 850 1128 1407"> <thead> <tr> <th>no</th> <th>Nama hewan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Bintang laut</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Kelinci</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ulat</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kupu-kupu</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Tikus</td> </tr> </tbody> </table>	no	Nama hewan	1	Bintang laut	2	Kelinci	3	Ulat	4	Kupu-kupu	5	Tikus	Avertebrata : bintang laut, ulat, kupu-kupu	C3
no	Nama hewan																	
1	Bintang laut																	
2	Kelinci																	
3	Ulat																	
4	Kupu-kupu																	
5	Tikus																	
6		3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.2 Menjelaskan fungsi ide pokok	Apa yang dimaksud dengan ide pokok?	Ide yang mendasari suatu paragraf	C2												
7	Bahasa Indonesia		3.1.1 Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan	Otak menjadi bagian terpenting bagi sistem gerak. Rangsangan dari luar yang dibawa saraf akan diolah dan direspon dalam otak. Selanjutnya respon tersebut dikirim melalui saraf-saraf ke	Otak menjadi bagian terpenting bagi	C5												

No	Muatan Mapel	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian	Soal	Level Kognitif	Soal
				alat gerak. Alat gerak saling bekerja untuk bertindak sesuai perintah otak. Tentukan de pokok pada paragraf di atas!	sistem gerak	
8			3.1.1.Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf	Hewan bergerak dengan bermacam-macam cara. Kembangkan ide pokok ini menjadi sebuah paragraf!	Hewan bergerak dengan bermacam-macam cara. Ada yang bergerak dengan cara berjalan, berjalan, terbang, berenang, merayap dan lain sebagainya. Hewan yang hidup di air bergerak dengan cara berenang. Hewan yang hidup di darat bergerak dengan caraberjalan, berlari, merayap.	C6

No	Muatan Mapel	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian	Soal	Level Kognitif	Soal
					Hewan yang terbiasa di udara bergerak dengan cara terbang	
9			3.1.3 Membandingkan jenis kalimat utama pada paragraf	<p>Berdasarkan letak kalimat utamanya, coba bandingkan kedua paragraf di bawah ini? Paragraf 1</p> <p>Belajar dengan sistem SKS alias Sistem Kebut Semalam bukanlah hal yang patut dicontoh apalagi kalau esok harinya adalah hari ujian. Akibat yang bisa dirasakan adalah rasa kantuk ketika sedang mengerjakan ujian. Maka itu, persiapkan diri mulai belajar sejak jauh-jauh hari.</p> <p>Paragraf 2</p> <p>Belakangan ini, kegiatan belajar mengajar bisa dilakukan secara online tanpa perlu tatap muka. Di era teknologi yang sudah sangat canggih seperti sekarang, ada banyak situs internet yang menawarkan jasa belajar <i>online</i>, baik yang berbayar atau gratis. Situs internet ini misalnya saja Quipper Video. Sistem belajar di mana saja dan kapan saja jadi salah satu</p>	Paragraf pertama termasuk paragraf induktif karena kalimat utama di akhir paragraf sedangkan paragraf kedua termasuk paragraf deduktif karena kalimat utama di awal paragraf	C4

No	Muatan Mapel	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian	Soal	Level Kognitif	Soal
				keunggulan belajar <i>online</i> . Kamu pun bisa memilih mata pelajaran apa saja, sesuai yang hendak dipelajari saat itu, mulai dari fisika sampai bahasa Indonesia.		
10			3.1.2 Menjelaskan fungsi ide pokok	Menurut pendapat kamu, apa fungsi ide pokok paragraf?	Menurut pendapat saya fungsi ide pokok sebagai dasar atau acuan dalam suatu paragraf	C2

Pedoman penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Predikat	Nilai
Sangat Baik	$87 < \text{nilai} \leq 100$
Baik	$77 < \text{nilai} \leq 87$
Cukup	$65 < \text{nilai} \leq 77$
Perlu bimbingan	≤ 65

SOAL FORMATIF

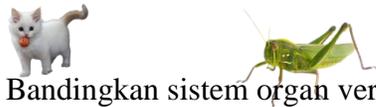
Jawablah Soal-Soal di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan tepat!

1. Hewan dan manusia mempunyai alat gerak aktif dan pasif. Mengapa tulang disebut sebagai alat gerak pasif?
2. Perhatikan gambar berikut ini!



Menurut kalian, apa perbedaan alat gerak pada gambar di atas?

3. Klasifikasikan hewan di bawah ini berdasarkan susunan tulang belakangnya
Siput, ular, cacing, tikus
4. Berdasarkan gambar di bawah ini.



Bandungkan sistem organ vertebrata dengan avertebrata?

5. Amatilah tabel di atas. Kelompokkanlah hewan yang termasuk avertebrata!

no	Nama hewan
1	Bintang laut
2	Kelinci
3	Ulat
4	Kupu-kupu
5	Tikus

6. Apa yang dimaksud dengan ide pokok?
7. Otak menjadi bagian terpenting bagi sistem gerak. Rangsangan dari luar yang dibawa saraf akan diolah dan direspon dalam otak. Selanjutnya respon tersebut dikirim melalui saraf-saraf ke alat gerak. Alat gerak saling bekerja untuk bertindak sesuai perintah otak. Tentukan ide pokok pada paragraf di atas! .
8. Kembangkan ide kalimat di bawah ini menjadi sebuah paragraf?
Hewan bergerak dengan bermacam-macam cara.
9. Berdasarkan letak kalimat utamanya, coba bandingkan kedua paragraf di bawah ini?

Paragraf 1

Belajar dengan sistem SKS alias Sistem Kebut Semalam bukanlah hal yang patut dicontoh apalagi kalau esok harinya adalah hari ujian. Akibat yang bisa dirasakan adalah rasa kantuk ketika sedang mengerjakan ujian. Maka itu, persiapkan diri mulai belajar sejak jauh-jauh hari.

Paragraf 2

Belakangan ini, kegiatan belajar mengajar bisa dilakukan secara online tanpa perlu tatap muka. Di era teknologi yang sudah sangat canggih seperti sekarang, ada banyak situs internet yang menawarkan jasa belajar *online*, baik yang berbayar atau gratis. Situs internet ini misalnya saja Quipper Video. Sistem belajar di mana saja dan kapan saja jadi salah satu keunggulan belajar *online*. Kamu pun bisa memilih mata pelajaran apa saja, sesuai yang hendak dipelajari saat itu, mulai dari fisika sampai bahasa Indonesia.

10. Menurut pendapat kamu, apa fungsi ide pokok paragraf

KUNCI JAWABAN

1. Karena tulang tidak dapat melakukan pergerakannya sendiri
2. Ikan bergerak menggunakan sirip dan ekor sedangkan sapi menggunakan kaki
3. Avertebrata : siput dan cacing

Vertebrata : ular dan tikus

4. Organ pernafasan kucing berupa paru-paru sedangkan organ pernafasan belalang menggunakan trakea
5. Avertebrata : bintang laut, ulat, kupu-kupu
6. Ide yang mendasari suatu paragraf
7. Otak menjadi bagian terpenting bagi sistem gerak
8. Hewan bergerak dengan bermacam-macam cara. Ada yang bergerak dengan cara berjalan, berjalan, terbang, berenang, merayap dan lain sebagainya. Hewan yang hidup di air bergerak dengan cara berenang. Hewan yang hidup di darat bergerak dengan cara berjalan, berlari, merayap. Hewan yang terbiasa di udara bergerak dengan cara terbang
9. Paragraf pertama termasuk paragraf induktif karena kalimat utama di akhir paragraf sedangkan paragraf kedua termasuk paragraf deduktif karena kalimat utama di awal paragraf
10. Menurut pendapat saya fungsi ide pokok sebagai dasar atau acuan dalam suatu paragraf

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$