

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Matematika Wajib	Materi Pokok	Integral tak tentu fungsi aljabar
Kelas/Semester	XI / 1	Alokasi Waktu	10 menit
Kompetensi Dasar	3.8 Mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi. 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar.		
Kompetensi	3.4.3 Menentukan integral tak tentu fungsi aljabar		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *langsung* dengan menggunakan metode diskusi, dan tanya jawab diharapkan peserta didik memiliki sikap disiplin, ingin tahu, kerjasama dan teliti serta peserta didik dapat:

- Menentukan integral tak tentu fungsi aljabar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memulai pelajaran tepat pada waktunya dengan menyapa dan memberi salam kepada peserta didik 2) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran <p>Fase 1: Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang ingin di capai 4) Peserta diminta untuk mengemukakan apa yang sudah mereka ketahui mengenai turunan fungsi aljabar. 	2 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Fase 2: Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menuliskan contoh integral fungsi aljabar 2) Guru menjelaskan cara menentukan Integral fungsi aljabar 3) Guru memberikan waktu untuk mencatat materi yang telah diajarkan <p>Fase 3: Membimbing pelatihan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan soal latihan integral fungsi aljabar kepada peserta didik. 2) Guru memeriksa pemahaman peserta didik dan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal latihan integral fungsi aljabar. <p>Fase 4: Memeriksa pemahaman dan memberikan umpan balik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru meminta salah satu peserta didik untuk menuliskan hasil pekerjaannya di depan kelas untuk dibahas bersama-sama. 2) Guru meminta peserta didik yang lain memberi tanggapan hasil pekerjaan yang telah dituliskan di papan tulis. 3) Guru memberikan tanggapan atau umpan balik kepada peserta didik terkait dengan benar salahnya dalam mengerjakan soal latihan. 4) Guru memberikan latihan soal mandiri untuk dikerjakan peserta didik untuk mengecek pemahaman peserta didik. 	7 Menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Fase 5: Memberikan pelatihan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyimpulkan pelajaran hari ini 2) Guru memberikan PR terkait dengan materi integral fungsi aljabar pada buku peserta didik <p>Fase 6: Lanjutan dan penerapan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. 2) Guru menutup pelajaran hari ini dan diakhiri dengan doa 	1 Menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Catatan Jurnal
2	Pengetahuan	Kuis	Uraian
3	Keterampilan	Tes tertulis	Uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah

AJRIANTO, S. Pd., M. Pd.
NIP 196809071992031008

Empat Lawang, November 2021
Guru Mata Pelajaran

AJRIANTO, S. Pd., M. Pd.
NIP 196809071992031008

