

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPLB ABCD PGRI 2 JAJAG
Kelas/Semester	: IX B/ 1 (SATU)
Tema	: 1 (ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA)
Subtema	: 3 (ORGAN GERAK MANUSIA)
Pembelajaran	: 1
Muatan Pelajaran	: PPKN, BAHASA INDONESIA dan IPS

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati teks singkat tentang kerukunan beragama peserta didik mendapatkan informasi tentang kerukunan beragama dalam berteman.
- Dengan berdiskusi peserta didik dapat menggali informasi dari teks bacaan singkat mengenai sikap pengamalan pancasila yang sesuai dengan sila pertama.
- Dengan membaca peserta didik dapat mendapatkan informasi tentang pengamalan sila pertama Pancasila.
- Dengan berlatih peserta didik dapat menuliskan kegiatan agama setiap teman yang memiliki agama berbeda.
- Dengan melakukan refleksi peserta didik dapat menjawab pertanyaan mengenai pengamalan sila pertama dalam kehidupan sehari – hari.
- Dengan mengamati teks singkat tentang kegiatan Hari Raya Idul Fitri peserta didik dapat mendapatkan informasi tentang kegiatan Hari Raya Idul Fitri.
- Dengan mencari pada kamus dan sumber lainnya peserta didik dapat mencari tahu arti kata – kata yang berkaitan dengan Idul Fitri yang ada dalam teks.
- Dengan membaca peserta didik dapat menggali informasi mengenai mudik.
- Dengan berlatih peserta didik dapat mengetahui langkah – langkah memesan tiket kereta api di stasiun kereta api.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:**

Buku, sumber gambar/ video, teks bacaan singkat, KTP, contoh lembar formulir pemesanan dan contoh tiket kereta api.

#### **Kegiatan Awal**

- Pada awal pembelajaran guru menyapa peserta didik dengan ramah
- Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan percakapan
- Guru membangun sikap keterarahwajahan dan keterarahsuaraan peserta didik.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru, tema pembelajaran yang akan dibahas yaitu pengamalan sila pertama Pancasila dan teks prosedur mengenai langkah - langkah menggambar hewan peliharaan.
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

#### **Kegiatan Inti**

- Mengamati teks singkat tentang kerukunan beragama peserta didik mendapatkan informasi tentang kerukunan beragama dalam berteman.
- Peserta didik berdiskusi untuk menggali informasi dari teks bacaan singkat mengenai sikap pengamalan pancasila yang sesuai dengan sila pertama.
- Peserta didik membaca informasi tentang pengamalan sila pertama Pancasila.
- Menuliskan kegiatan agama setiap teman yang memiliki agama berbeda.
- Menjawab pertanyaan mengenai pengamalan sila pertama dalam kehidupan sehari – hari.
- Meamati teks singkat tentang kegiatan Hari Raya Idul Fitri.

- Mencari pada kamus dan sumber lainnya peserta didik dapat mencari tahu arti kata – kata yang berkaitan dengan Idul Fitri yang ada dalam teks.
- Membaca mengenai ‘mudik’.
- Berlatih memesan tiket kereta api di stasiun kereta api.

#### **Kegiatan Penutup**

- Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan seputar materi yang sudah di ajarkan
- Siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari
- Guru memberikan tugas yang di selesaikan di rumah dengan orang tua
- Guru dan siswa melakukan doa bersama dan salam

#### **C. PENILAIAN**

- Rubrik Penilaian Sikap Spiritual
- Rubrik Penilaian Sikap Sosial Kegiatan berdiskusi/mengerjakan tugas
- Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia
- Rubrik Penilaian PPKN
- Rubrik Penilaian IPS

Gambiran,

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

**SUMARMI, S.Pd**  
**NIP. 196607122005012005**

**VRENORA PRIMA YOVA, S.Pd**  
**NIP. –**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPLB ABCD PGRI 2 JAJAG
Kelas/Semester	: IX B/ 1 (SATU)
Tema	: 1 (ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA)
Subtema	: 3 (ORGAN GERAK MANUSIA)
Pembelajaran	: 2
Muatan Pelajaran	: MATEMATIKA, PRAKARYA dan IPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati teks singkat tentang kegiatan membuat kerajinan dari berbagai macam bahan keras, peserta didik dapat menggali informasi tentang bahan - bahan keras dan berbagai hasil karya dari bahan keras.
- Dengan berlatih peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai bahan keras.
- Dengan berkarya peserta didik dapat membuat anyaman dari rotan.
- Dengan berlatih peserta didik dapat melakukan kegiatan berkarya dengan memperhatikan keamanan kerja.
- Dengan menalar peserta didik dapat menentukan bahan keras yang paling sering digunakan dalam kegiatan berkreasi.
- Dengan mencari tahu peserta didik dapat menggali informasi mengenai sistem gerak tangan pada manusia.
- Dengan berlatih peserta didik dapat menuliskan nama - nama tulang pada gambar kerangka tulang tangan.
- Dengan menalar peserta didik dapat menyebutkan nama tulang beserta area tempatnya tanpa melihat buku.
- Dengan bertanya kepada guru peserta didik dapat menggali informasi agar tulang kitakuat.
- Dengan membaca peserta didik dapat mengenal bilangan pecahan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:**

Buku, sumber gambar/ video, kerangka tubuh, flip chart, teks bacaan singkat, lem, rotan, kuas, gunting, cat.

#### **Kegiatan Awal**

- Pada awal pembelajaran guru menyapa peserta didik dengan ramah
- Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan percakapan
- Guru membangun sikap keterarahwajahan dan keterarahsuaraan peserta didik.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru, tema pembelajaran yang akan dibahas yaitu membuat kerajinan dari bahan keras rotan dan mengenal bilangan pecahan.
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

#### **Kegiatan Inti**

- Mengamati teks singkat tentang kegiatan membuat kerajinan dari berbagai macam bahan keras, dan berbagai hasil karya dari bahan keras
- Berlatih mengidentifikasi berbagai bahan keras.
- Berkarya membuat anyaman dari rotan.

- Berlatih melakukan kegiatan berkarya dengan memperhatikan keamanan kerja.
- Menalar untuk menentukan bahan keras yang paling sering digunakan dalam kegiatan berkreasi.
- Mencari tahu mengenai system gerak tangan pada manusia
- Berlatih menuliskan nama-nama tulang pada gambar kerangka tulang tangan.

#### **Kegiatan Penutup**

- Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan seputar materi yang sudah di ajarkan
- Siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari
- Guru memberikan tugas yang di selesaikan di rumah dengan orang tua
- Guru dan siswa melakukan doa bersama dan salam

#### **C. PENILAIAN**

- Rubrik Penilaian Sikap Spiritual
- Rubrik Penilaian Sikap Sosial Kegiatan berdiskusi/mengerjakan tugas
- Rubrik Penilaian MATEMATIKA
- Rubrik Penilaian IPA
- Rubrik Penilaian PRAKARYA

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gambiran,

Guru Kelas

**SUMARMI, S.Pd**  
**NIP. 196607122005012005**

**VRENORA PRIMA YOVA, S.Pd**  
**NIP. –**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPLB ABCD PGRI 2 JAJAG
Kelas/Semester	: IX B/ 1 (SATU)
Tema	: 1 (ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA)
Subtema	: 3 (ORGAN GERAK MANUSIA)
Pembelajaran	: 3
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Seni Budaya

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati gambar peserta didik dapat mengidentifikasi jenis gambar ilustrasi kartun.
- Dengan membaca peserta didik dapat menggali informasi mengenai gambar ilustrasi kartun.
- Dengan berlatih peserta didik dapat menggambar tokoh kartun terkenal sesuai langkah.
- Dengan membaca peserta didik dapat menggali informasi tentang gambar ilustrasi komik dan contohnya.
- Dengan berlatih peserta didik dapat memahami komik sederhana tentang kehidupan sehari - hari.
- Dengan berkreasi peserta didik dapat membuat komik sederhana tentang kehidupan sehari - hari pada kolom di buku siswa.
- Dengan mengkomunikasikan peserta didik dapat menceritakan komik yang telah dibuat di depan kelas.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:**

Buku, sumber gambar/ video/ buku komik, kertas, spidol, pensil, buku gambar.

#### **Kegiatan Awal**

- Pada awal pembelajaran guru menyapa peserta didik dengan ramah
- Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan percakapan
- Guru membangun sikap keterarahwajahan dan keterarahsuaraan peserta didik
- Peserta didik menyimak penjelasan guru, tema pembelajaran yang akan dibahas yaitu mengenai langkah - langkah menggambar ilustrasi kartun dan komik.
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

#### **Kegiatan Inti**

- Mengamati gambar untuk mengidentifikasi jenis gambar ilustrasi kartun.
- Membaca mengenai gambar ilustrasi kartun.
- Berlatih menggambar tokoh kartun terkenal sesuai langkah.
- Membaca tentang gambar ilustrasi komik dan contohnya.
- Berlatih membuat komik sederhana tentang kehidupan sehari - hari.
- Berkreasi membuat komik sederhana tentang kehidupan sehari - hari pada kolom di buku siswa.
- Menceritakan komik yang telah dibuat di depan kelas.

#### **Kegiatan Penutup**

- Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan seputar materi yang sudah di ajarkan
- Siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari
- Guru memberikan tugas yang di selesaikan di rumah dengan orang tua

- Guru dan siswa melakukan doa bersama dan salam

**C. PENILAIAN**

- Rubrik Penilaian Sikap Spiritual
- Rubrik Penilaian Sikap Sosial Kegiatan berdiskusi/mengerjakan tugas
- Rubrik Penilaian bahasa Indonesia
- Rubrik Penilaian Seni Budaya

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gambiran,

Guru Kelas

**SUMARMI, S.Pd**  
**NIP. 196607122005012005**

**VRENORA PRIMA YOVA, S.Pd**  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPLB ABCD PGRI 2 JAJAG
Kelas/Semester	: IX B/ 1 (SATU)
Tema	: 1 (ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA)
Subtema	: 3 (ORGAN GERAK MANUSIA)
Pembelajaran	: 4
Muatan Pelajaran	: Matematika dan Prakarya

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati peserta didik dapat menggali informasi tentang pameran sekolah.
- Dengan membaca peserta didik dapat mendapatkan informasi tentang pemahaman pameran.
- Dengan mengamati peserta didik dapat mendapatkan informasi tentang tahapan - tahapan melaksanakan pameran sekolah.
- Dengan berdiskusi tentang penyelenggaraan pameran sekolah dengan guru peserta didik dapat menyiapkan penyelenggaraan pameran sekolah.
- Dengan berdiskusi dengan guru peserta didik dapat memilih karya yang akan ditampilkan pada kegiatan pameran sekolah.
- Dengan mengamati peserta didik dapat mengidentifikasi bilangan pecahan
- Dengan mencari tahu peserta didik dapat menyelesaikan operasi bilangan pecahan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:**

Buku, sumber gambar/ video, kertas.

#### **Kegiatan awal**

- Pada awal pembelajaran guru menyapa peserta didik dengan ramah.
- Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan percakapan.
- Guru membangun sikap keterarahwajahan dan keterarahsuaraan peserta didik.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru, tema pembelajaran yang akan dibahas yaitu mengenai pameran sekolah dan langkah – langkah menyelesaikan operasi bilangan pecahan.
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

#### **Kegiatan inti**

- Mengamati informasi tentang pameran sekolah.
- Membaca tentang pemahaman pameran.
- Mengamati tahapan – tahapan melaksanakan pameran sekolah.
- Berdiskusi tentang penyelenggaraan pameran sekolah dengan guru.
- Berdiskusi dengan guru untuk memilih karya yang akan ditampilkan pada kegiatan pameran sekolah.
- Mengamati dan mengidentifikasi bilangan pecahan.
- Menyelesaikan operasi bilangan pecahan.

#### **Kegiatan penutup**

- Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan seputar materi yang sudah di ajarkan
- Siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari
- Guru memberikan tugas yang di selesaikan di rumah dengan orang tua
- Guru dan siswa melakukan doa bersama dan salam

### C. PENILAIAN

- Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

- Rubrik Penilaian Sikap Sosial Kegiatan berdiskusi/mengerjakan tugas
- Rubrik Penilaian Matematika
- Rubrik Penilaian Prakarya

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gambiran,

Guru Kelas

**SUMARMI, S.Pd**  
**NIP. 196607122005012005**

**VRENORA PRIMA YOVA, S.Pd**  
**NIP. –**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPLB ABCD PGRI 2 JAJAG
Kelas/Semester	: IX B/ 1 (SATU)
Tema	: 1 (ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA)
Subtema	: 3 (ORGAN GERAK MANUSIA)
Pembelajaran	: 5
Muatan Pelajaran	: Seni Budaya dan PJOK

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati gambar peserta didik dapat menggali informasi tentang kegiatan olahraga menggunakan bola.
- Dengan berdiskusi peserta didik dapat mengidentifikasi kegiatan olahraga menggunakan bola.
- Dengan membaca peserta didik dapat mencari tahu tentang permainan bola voli.
- Dengan melakukan praktek langsung peserta didik dapat melakukan gerakan - gerakan permainan voli.
- Dengan merenung peserta didik dapat mengidentifikasi emosi dalam setiap situasi yang berbeda.
- Dengan mengamati gambar peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam ekspresi wajah sesuai emosi yang dirasakan.
- Dengan mencoba peserta didik dapat menggambar ekspresi wajah setiap emosi yang berbeda menurut contoh.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:**

Buku, sumber gambar/ video/flip chart, kertas, pensil, krayon, bola voli

#### **Kegiatan awal**

- Pada awal pembelajaran guru menyapa peserta didik dengan ramah
- Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan percakapan
- Guru membangun sikap keterarahwajahan dan keterarahsuaraan peserta didik.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru, tema pembelajaran yang akan dibahas yaitu mengenai permainan bola voli dan gambar ilustrasi wajah dengan beragam ekspresi
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

#### **Kegiatan inti**

- Mengamati gambar kegiatan olahraga menggunakan bola.
- Berdiskusi tentang kegiatan olahraga menggunakan bola.
- Membaca tentang permainan bola voli.
- Melakukan praktek langsung gerakan - gerakan permainan voli.
- Mengidentifikasi emosi dalam setiap situasi yang berbeda.
- Mengamati berbagai macam gambar ekspresi wajah sesuai emosi yang dirasakan.
- Menggambar ekspresi wajah setiap emosi yang berbeda menurut contoh.
- Menggambar ekspresi wajah setiap emosi yang berbeda sesuai ekspresi diri.

#### **Kegiatan penutup**

- Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan seputar materi yang sudah di ajarkan
- Siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari
- Guru memberikan tugas yang di selesaikan di rumah dengan orang tua
- Guru dan siswa melakukan doa bersama dan salam

**C. PENILAIAN**

- Rubrik Penilaian Sikap Spiritual
- Rubrik Penilaian Sikap Sosial Kegiatan berdiskusi/mengerjakan tugas
- Rubrik Penilaian Seni Budaya
- Rubrik Penilaian PJOK

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gambiran,

Guru Kelas

**SUMARMI, S.Pd**  
**NIP. 196607122005012005**

**VRENORA PRIMA YOVA, S.Pd**  
**NIP. –**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPLB ABCD PGRI 2 JAJAG
Kelas/Semester	: IX B/ 1 (SATU)
Tema	: 1 (ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA)
Subtema	: 3 (ORGAN GERAK MANUSIA)
Pembelajaran	: 6
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Prakarya

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati gambar peserta didik dapat memperoleh informasi tentang kegiatan pameran sekolah.
- Dengan mencari tahu peserta didik dapat menggali informasi tentang stand pameran yang disenangi pengunjung.
- Dengan membaca peserta didik dapat mencari tahu tips agar stand pameran dikunjungi pengunjung.
- Dengan berkreasi peserta didik dapat membuat bingkai foto dari bahan kulit jagung.

### **B. KEGIATAN PRMBELAJARAN**

#### **Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:**

Buku, sumber gambar/ video/flip chart, kulit jagung, dus/karton, seterika, lem tembak, cat, tali, gunting, cutter, pensil, penggaris dan kertas.

#### **Kegiatan awal**

- Pada awal pembelajaran guru menyapa peserta didik dengan ramah.
- Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan percakapan.
- Guru membangun sikap keterarahwajahan dan keterarahuaraan peserta didik.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru, tema pembelajaran yang akan dibahas yaitu mengenai kegiatan pameran sekolah dan membuat kerajinan dari kulit jagung.
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

#### **Kegiatan inti**

- Mengamati gambar/photo kegiatan pameran kelas
- Membaca teks tentang persiapan kegiatan pameran kelas.
- Berdiskusi tentang kegiatan perencanaan pameran kelas.
- Membuat perencanaan pameran kelas.
- Mengamati gambar tentang langkah-langkah membuat pigura dengan bahan kulit jagung.
- Menyiapkan bahan dan alat untuk kerajinan membuat pigura dengan bahan kulit jagung.
- Praktek membuat pigura dengan daun pisang.

#### **Kegiatan penutup**

- Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan seputar materi yang sudah di ajarkan
- Siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari
- Guru memberikan tugas yang di selesaikan di rumah dengan orang tua
- Guru dan siswa melakukan doa bersama dan salam

### **D. PENILAIAN**

-Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

- Rubrik Penilaian Sikap Sosial Kegiatan berdiskusi/mengerjakan tugas
- Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia
- Rubrik Penilaian Prakarya

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gambiran,  
Guru Kelas

**SUMARMI, S.Pd**  
**NIP. 196607122005012005**

**VRENORA PRIMA YOVA, S.Pd**  
**NIP. –**