

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4**

Satuan Pendidikan : SD INPRES KEPI
 Kelas / Semester : VI (enam) / 1
 Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
 Subtema : 1. Tumbuhan Sahabatku
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan jumlah pemakaian bawang di Indonesia dengan benar.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menuliskan bilangan sesuai nilai tempatnya dengan benar.
3. Setelah berdiskusi siswa mampu menyebutkan nilai – nilai yang terkandung dalam Pancasila.
4. Setelah mengamati gambar siswa mampu mengenal bahan pembuat patung dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan rutin <ul style="list-style-type: none"> - Salam - Berdoa - Absensi 2. Menyanyikan lagu wajib “Garuda pancasila” dan melakukan Tanya jawab berkaitan makna nilai – nilai Pancasila terkait dengan materi pembelajaran. 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. siswa membaca teks dalam hati. Waktu yang diberikan oleh guru 1 menit. (tahap simulation/rangsangan). 2. Siswa menuliskan nilai tempat bilangan pada kolom yang telah disediakan, kegiatan dilakukan dalam kelompok kecil/ dengan teman sebangku. Lalu guru meminta perwakilan kelompok untuk menyampaikan jawabannya. (problem statemen,identifikasi masalah) 3. Siswa melanjutkan membaca teks tentang tumbuhan nanas. Kemudian guru meminta siswa mencatat informasi bilangan – bilangan yang terdapat pada teks.(data collection) 4. Guru menanyakan perihal tanda pisah yang digunakan dalam urutan kelompok angka untuk mengetahui 	7 menit

	<p>pemahaman siswa tentang nilai tempat. Kemudian membahasnya bersama. (communication)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberi pemahaman kepada siswa tentang nilai – nilai yang terkandung dalam pancasila. 6. Siswa kemudian membaca teks tentang sikap teman – teman Edo. 7. secara individu siswa diminta memberikan pendapat secara tertulis tentang sikap teman – teman edo dan mendiskusikannya bersama guru (data processing) 8. Guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang kandungan nilai pada sila pertama dan kedua berdasarkan gambar.(verivication) 9. Siswa diberi pemahaman tentang bahan pembuat patung, dan diminta mendiskusikan jawaban tentang materi patung berdasarkan gambar. 10. Siswa diberikan pengetahuan tentang bahan pembuat plastisin yang akan digunakan untuk membuat patung. 	
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan dan merefeksikan pembelajaran hari ini. 2. Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya. 3. Doa bersama. 	1 menit

C. BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Buku guru tema 1 selamatkan MakhluK Hidup K 13 revisi 2018, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Buku siswa tema 1 selamatkan MakhluK Hidup K 13 revisi 2018, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Teks bacaan
- Gambar seni patung
- Bahan – bahan pembuat plastisin : tepung, garam, air, minyak.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

No	Ranah Kognitif	Teknik Penilaian	Bentuk penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian terbatas
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar Pengamatan

Kepi 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SD INPRES KEPI

Wali Kelas VI B

HENDRIKA A.I LEBANG, S.Pd.SD

NUR WAHIDAH, S.Pd

NIP. 19720420 199305 2 001

NIP. 19850123 200909 2 001

LAMPIRAN 1.

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Peduli	Tanggung jawab	Percaya diri	Disiplin
1					
2					
3					
4					
5					
...dst					

Keterangan :

Skor/nilai yang diberikan dengan skala 1-4, dengan rincian:

- 1 : jika sikap belum terlihat
- 2 : jika sikap mulai terlihat
- 3 : jika sikap mulai berkembang
- 4 : jika sikap membudaya

2. PENILAIAN PENGETAHUAN.

Matematika

1. Apabila bilangan 160.800.000 ditulis pada table nilai tempat, dimanakah angka 1 dan 6 ditempatkan ?
2. Catatlah informasi bilangan – bilangan yang ada dalam informasi pada teks bacaan tentang buah nanas !

Pkn

1. Setelah membaca teks, bagaimanakah penilaianmu tentang sikap teman – teman Edo ? tuliskan pendapatmu pada kolom di bawah ini!
2. Bersama teman sebangkumu, diskusikan nilai – nilai yang terkandung dalam sila – sila Pancasila berikut.
 - a. Ketuhanan Yang Maha Esa
 - b. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab

Sbdp.

Diskusikan pertanyaan berikut bersama teman sebangkumu.

1. Bagaimana pendapatmu ketika melihat patung tersebut ?
2. Apa saja keterampilan yang diperlukan untuk membuat patung tersebut ?
3. Menurutmu, bagaimana cara membuat patung tersebut ?

LAMPIRAN 2


**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

NAMA SISWA : 1.
2.

3. Apabila bilangan 160.800.000 ditulis pada table nilai tempat, dimanakah angka 1 dan 6 ditempatkan ?

Ratusan juta	Puluhan juta	Jutaan	Ratusan ribu	Puluhan ribu	Ribuan	Ratusan	Puluhan	satuan

4. Catatlah informasi bilangan – bilangan yang ada dalam informasi pada teks bacaan tentang buah nanas !



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

NAMA SISWA : 1.
2.

3. Setelah membaca teks, bagaimanakah penilaianmu tentang sikap teman – teman Edo ?
tuliskan pendapatmu pada kolom di bawah ini!

4. Bersama teman sebangkumu, diskusikan nilai – nilai yang terkandung dalam sila – sila Pancasila berikut.
- c. Ketuhanan Yang Maha Esa

- d. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

NAMA SISWA : 1.
2.....

Diskusikan pertanyaan berikut bersama teman sebangkumu.

4. Bagaimana pendapatmu ketika melihat patung tersebut ?

5. Apa saja keterampilan yang diperlukan untuk membuat patung tersebut ?

6. Menurutmu, bagaimana cara membuat patung tersebut ?