

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 112 Palembang</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VI/I</b>
<b>Tema/Subtema/PB</b>	<b>: 1. Selamatkan MakhluK Hidup</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 3. Lestarkan Hewan dan Tumbuhan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 5</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 6 x 35 menit</b>
<b>Hari/tanggal</b>	<b>:</b>

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator**

#### **SBdP**

4.4 Menyajikan berbagai karya kreatif dalam kegiatan pameran dan pertunjukan.

4.4.1 Membuat karya kreatif dari kertas origami

#### **IPA**

3.6 Mendeskripsikan perkembangan makhluk hidup.

3.6.1 Mengklasifikasi beragam jenis perkembangan bunga secara generatif.

4.4 Mengikuti prosedur perkembangan tumbuhan dan melaporkan hasilnya dalam bentuk tulisan.

4.4.1 Melaporkan hasil klasifikasi beragam jenis tumbuhan berdasarkan cara perkembangbiakan.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan observasi dan membuat bunga dari origami, siswa mampu membedakan dan mengklasifikasikan perkembangan generatif melalui penyerbukan pada tumbuhan dengan teliti.
2. Dengan diskusi, siswa mampu menganalisis dan menyimpulkan hubungan antara perkembangan dan fungsi tumbuhan sebagai sumber kehidupan dengan bertanggung jawab.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. SBdP : Karya kreatif dari origami
2. IPA : Perkembangan generative pada bunga

### **E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : saintifik
2. Model : Project Based Learning.
3. Metode : observasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan latihan

### **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **I. Pendahuluan (3 menit)**

##### **A. Persiapan**

1. Siswa berdoa bersama dipimpin salah satu siswa / ketua kelas, lalu mengucapkan salam.

2. Guru mengabsen siswa dan mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran.
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik

#### **B. Apersepsi**

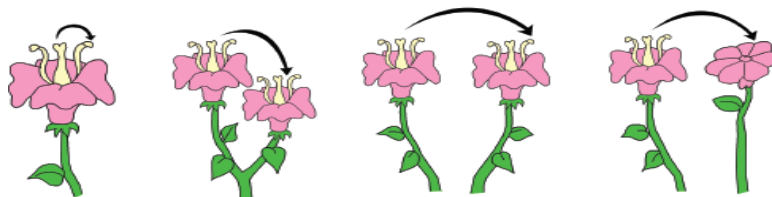
1. Guru membawa bunga sepatu yang indah, sembari di perlihatkan kepada peserta didik. Guru memberikan pertanyaan.”Ini benda apa anak – anak?”. “ Bagaimana bentuknya?”

#### **C. Motivasi**

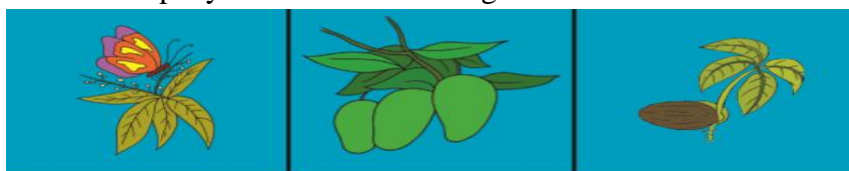
1. Guru memberikan motivasi agar siswa belajar dengan giat.

### **II. Kegiatan Inti ( menit)**

1. Guru mengajak siswa bernyanyi bersama lagu “
2. Guru membagikan kertas origami kepada peserta didik.
3. Guru memperlihatkan bentuk bunga dari kertas origami, lalu siswa diminta untuk mengamati.
4. Dengan panduan guru, peserta didik mengikuti langkah guru dalam membuat bunga dari kertas origami.
5. Setelah selesai, guru meminta untuk mengumpulkan karya seni kreatif yang telah di buat oleh peserta didik
6. Guru menempatkan bunga dari kertas origami yang telah dibuat oleh siswa ke sebuah steorofom
7. Siswa mengamati gambar proses penyerbukan secara generatif.



Akibat dari penyerbukan adalah sebagai berikut :



8. Guru menjelaskan jenis perkembangan generative melalui penyerbukan dengan media bunga yang dibuat oleh siswa.
9. Siswa menganalisis dan menyimpulkan hubungan antara perkembangbiakkan tumbuhan dengan kelangsungan makhluk hidup lainnya.
10. Guru memberikan tugas dalam LKPD (jenis – jenis penyerbukan bunga serta akibat dari adanya penyerbukan tersebut)
11. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
12. Guru memastikan semua siswa mengerjakan dengan tekun dan teliti.
13. Guru dapat melakukan penilaian sikap saat siswa mengerjakan latihan dengan kriteria yang ditentukan, seperti tekun dan teliti.

### **III. Penutup ( menit)**

1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi.

Kesimpulan :

Bahwa ada 4 jenis penyerbukan dalam bunga.

2. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar.
3. Guru memberikan tugas (PR).
4. Siswa memimpin doa di akhir pembelajaran

## G. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

- Penilaian Sikap : tekun dan teliti
- Penilaian Pengetahuan : uraian, pilihan ganda, dan menghubungkan gambar
- Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

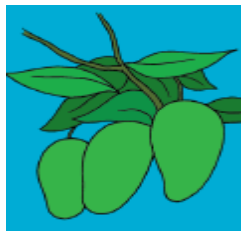
- Penilaian Pengetahuan muatan mapel **IPA**.

#### 1. Pengetahuan

- Proses perkembangbiakkan makhluk hidup dengan cara perkawinan disebut juga ....

- vegetatif
- generatif
- fragmentasi
- okulasi

- Tumbuhan berikut ini yang berkembang biak dengan cara generatif adalah ....



A.

Umbi Akar



B.



Akar Tinggal

C.



D.

- Yang menjadi alat kelamin pada bunga adalah.....  
A. Putik B. Kelopak C. Benang sari D. Tangkai
- Bunga sepatu melakukan melakukan penyerbukan yang dibantu oleh ....  
A. angin B. Air C. serangga D. Manusia



- \_\_\_\_\_ Gambar di samping termasuk penyerbukan  
A. sendiri B. tetangga C. silang D. Bastar

Nilai = jumlah benar x 20

## 2. Ketrampilan mata pelajaran SBdP

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Bentuk	Kesesuaian bentuk, ukuran serta sama dengan bentuk aslinya dan tingkat kerapian sangat baik	Kesesuaian bentuk, ukuran serta sama dengan bentuk aslinya dan tingkat kerapian baik	Kesesuaian bentuk, ukuran serta sama dengan bentuk aslinya dan tingkat kerapian cukup	Kesesuaian bentuk, ukuran serta sama dengan bentuk aslinya dan tingkat kerapian cukup
Komposisi	Komposisi memadukan warna sangat baik	Komposisi memadukan warna baik	Komposisi memadukan warna cukup	Komposisi memadukan warna kurang baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor} \times 100}{0.8}$$

### Format Penilaian :

No.	Nama Siswa	Pengetahuan (IPA)	Ketrampilan (SBdP)	Sikap	
				Tekun	Teliti
1.					
2					
Dst.					

## H. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

### 1. Media:

- Jenis bunga yang mengalami penyerbukan
- Kertas origami, lidi atau sedotan.
- Gambar proses penyerbukan secara generatif.
- Steorofom

### 2. Alat :

Lembar kerja siswa dan alat tulis

### 3. Sumber Pembelajaran :

Afriki, dkk. 2015. Buku Siswa SD/MI Kelas VI Tema 1 “Selamatkan Makhluk Hidup” Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal. 145

Palembang, Juli 2021

Peserta calon guru penggerak

Vinencia Ika Indralin, S.Pd.

NIP : 198809272020122008

1. LEMBAR KERJA SISWA

2. ANALISIS SOAL

3. DAFTAR NILAI

#### 4. BIMBINGAN DAN KONSELING