

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
KURIKULUM 2013
TEMA 1 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1
SD PETRA BERKAT



NAMA : WIJI KRISTIANI,S.PD.
NO PESERTA PPG : 201502101524
KELAS : 121 – 027 – GURU KELAS SD-4 KELOMPOK 1
TEMPAT TUGAS : SD PETRA BERKAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD PETRA BERKAT
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)
Subtema : 1 (Keragaman Budaya Bangsa)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ,mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Menganalisis gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam teks.
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.	4.1.1 Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap teks dalam bentuk peta pikiran.

IPS

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.2 Merinci keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.2. Mempresentasikan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya melalui PPT, siswa dapat menganalisis gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam teks dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah siswa melakukan eksplorasi dengan mewawancarai teman, siswa dapat merinci keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas atau teman yang dekat dengan rumah sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah siswa melakukan wawancara dengan teman, siswa dapat mempresentasikan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.

5. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Adapun nilai karakter yang ingin dikembangkan yaitu:

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Percaya Diri
5. Bertanggung Jawab

6. MATERI PEMBELAJARAN

Mapel	Bahan Ajar Reguler	Bahan Ajar Remidi	Bahan Ajar Pengayaan
Bahasa Indonesia	Gagasan pokok dan gagasan pendukung	• Gagasan pokok dan gagasan pendukung	• Jenis Paragraf
IPS	Keragaman budaya, etnis, agama	• Keragaman budaya, etnis, dan agama	• Bentuk Keragaman

7. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : TPACK

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan

8. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tema 1: Indahnya Kebersamaan Kelas 4 (Buku Siswa Tematik Terpadu, Depok: CV Arya Duta, 2017).
2. Buku Guru Tema 1 : Indahnya Kebersamaan Kelas 4 (Buku Guru Tematik Terpadu, Depok: CV Arya Duta, 2017).
3. Bahan ajar yang disusun oleh guru

Media Pembelajaran

1. Video Pembelajaran lagu berjudul “Dari Sabang Sampai Merauke”
<https://youtu.be/jY8H0yFu4VI>
2. Gambar-gambar : Gambar keragaman
3. E-LKPD
4. *WhatsApp Group*
5. *PPT*
6. *Aplikasi Google Form*
7. *Aplikasi Google Clasroom*
8. *Aplikasi zoom*

9. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Daring	Alokasi Waktu	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru bersama siswa melakukan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. (religiusitas) 4. Guru memberikan nasihat kepada siswa untuk selalu menjaga kesehatan di masa pandemi ini. 5. Guru menegaskan kepada siswa agar aktif dan disiplin selama kegiatan pembelajaran daring dan menyampaikan peraturan dalam kelas online. (bertanggung jawab) 6. Siswa menyanyikan lagu “Dari sabang sampai Merauke” (Nasionalis) 7. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan lagu yang dinyanyikan . <ul style="list-style-type: none"> - Berdasarkan lagu yang dinyanyikan bagaimana cara kita minjung tanah air kita? - (Communication) 8. Kemudian guru mengaitkan bahwa Indonesia adalah negara yang kaya akan keberagaman. 9. Dari apersepsi tersebut guru kemudian menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	15 menit	<i>Zoom</i>
B. Kegiatan Inti			
<p style="text-align: center;">Tahap 1 <i>Mengorientasikan Siswa pada Masalah</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati media pembelaran pecakapan tentang seni budaya. 2. Setelah siswa mengamati media visual berupa gambar melalui powerpoint, siswa menyampaikan hasil pengamatan gambar. 	170 menit	<i>Zoom</i>

<p>Tahap 2 <i>Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar</i></p>	<p>3. Siswa secara mandiri diminta untuk membaca teks yang ditampilkan melalui powerpoint.</p> <p>4. Selanjutnya siswa menganalisis teks bacaan tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung.</p> <p>5. Siswa selanjutnya diminta membuat peta pikiran secara creative dengan penuh rasa tanggung jawab(PPK).</p> <p>6. Siswa mengamati media pembelajaran tentang keragaman yang ada di Indonesia.</p>		<p><i>Zoom</i></p>
<p>Tahap 3 <i>Membantu Penyelidikan Mandiri dan Kelompok</i></p>	<p>7. Siswa kemudian diberikan E-LKPD melalui live Zoom dengan link https://www.liveworksheets.com/3-vz313135nl</p> <p>8. LKPD yang diberikan dikerjakan secara individu oleh siswa</p>		<p><i>Zoom</i></p> <p><i>Zoom</i></p>
<p>Tahap 4 <i>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</i></p>	<p>9. Setelah waktu pengerjaan LKPD selesai guru membuka E-LKPD yang sudah dikirim melalui email</p> <p>10. Siswa mempresentasikan hasil penelusuran dan mempresentasikan LKPD</p> <p>11. Siswa yang lain diminta untuk memberi tanggapan</p> <p>12. Guru memberikan <i>reward</i></p>		<p><i>Zoom</i></p>
<p>Tahap 5 <i>Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah</i></p>	<p>13. Guru memberi penguatan kepada jawaban yang benar</p> <p>14. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi pembelajaran.</p> <p>15. Guru menyimpulkan jawaban siswa dari hasil LKPD yang sudah dikumpulkan</p>		<p><i>Zoom</i></p>
<p>C. Kegiatan Penutup</p>			
	<p>16. Siswa menyimpulkan materi dari semua kegiatan pembelajaran</p> <p>17. Guru kemudian memberikan soal evaluasi kepada siswa dengan menggunakan <i>Google Formulir</i> dan</p>	<p>20 Menit</p>	<p><i>Google Formulir</i></p> <p><i>Google clasroom</i></p>

	<p>mengirimkan linknya melalui <i>Google classroom</i>.</p> <p>18. Guru menjelaskan tata cara dan waktu pengerjaan soal evaluasi</p> <p>19. Selanjutnya guru menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p> <p>20. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dan menjaga kesehatan</p> <p>21. Guru menutup pelajaran dan diakhiri dengan doa bersama</p>		
--	--	--	--

10. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Teknik : Non Tes

Instrumen : Lembar Observasi

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Bentuk Soal : PG

Jumlah soal : 10

c. Penilaian Keterampilan

Teknik : Non Test (membuat peta pikiran) dan presentasi

Instrumen : Rubrik Penilaian

11. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Untuk siswa yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes soal evaluasi, akan diberikan remedial melalui pemberian soal yang sesuai dengan materi yang belum dipahami siswa tetapi dalam konteks yang lebih mudah. Nilai yang akan diperoleh siswa jika benar menjawab soal remedi adalah nilai KKM sesuai dengan mapel yang dikerjakan.

2. Pengayaan

- Pengayaan diberikan kepada siswa yang sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Petra Berkat

Denpasar, Juli 2021
Guru Kelas IV

Wiji Kristiani,S.Pd.-

Wiji Kristiani,S.Pd.