



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS TINGGI

IDENTITAS SEKOLAH	TUJUAN PEMBELAJARAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan, pendengaran, perabaan 2 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial politik di wilayah ASEAN 3
MATA PELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Tematik (PPKN indonesia, IPA, IPS olahraga dan SBD) SD Negeri 206/III Pulau Sangkar Kec Bukit Kerman Kab Kerinci Provinsi Jambi	<ol style="list-style-type: none"> 1 Menirukan gerakan senam ayo menanam jagung 2 Menyimak video/gambar melalui Android/tablet tentang gambar aktivitas kehidupan manusia 3 Siswa membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya bagaimana, Mengapa dan siapa 4 Siswa membuat sebuah paragraf paling sedikit 50 kata 5 Siswa membaca wacana tentang Bagaimana Jagung Berkembang Biak 6 siswa menentukan ide pokok setiap paragraf wacana tersebut 7 Siswa menulis tumbuhan yang perkembangbiakan sama dengan jagung 8 Menyimak video/gambar perkembangbiakan tumbuhan secara generatif 9 Membuat mind mapping tentang perkembangbiakan generatif melalui 10 Membuat mind mapping tentang perkembangbiakan generatif melalui Puzzle 11 Membuat mind mapping tentang letak geografis dan kehidupan di Negara
Kelas 6/ semester 1	REFLEKSI DAN KONFIRMASI
periode Bulan Juli Minggu ke 1 Pembelajaran 1 Alokasi waktu 120 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1 Refleksi pencapaian siswa/formatif assesmen 2 Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan dengan Model Pembelajaran Campuran (PJJ sinkron dan pjj asinkron) daring dan luring menggunakan Google classroom, Google meet dan WA
	PENILAIAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Mampu mempraktikkan senam diiringi dengan lagu Menanam Jagung 2 mampu membuat kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya bagaimana, mengapa dan siapa 3 Mampu membuat judul gambar yang di tampilkan 4 Mampu membuat paragraf dengan baik 5 mampu menentukan isi pokok paragraf dalam tek 6 Mampu mempresentasikan tahap perkembangbiakan tumbuhan secara generatif dengan metode min mapping 7 Mampu membuat mind Mapping tentang letak geografis dan kehidupan di negara Asean 8 mampu membuat mind mapping tentang letak geografis dan kehidupan di sekitar lingkungan

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 206/III
Pulau Sangkar

BULKIA, SPd
NIP. 197005172005011006

Pulau Sangkar, Juli 2021
Guru Kelas VI

SANDI YULIANTO, SPD
NIP. 197501172014081002

