

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 18 Batang Barus  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia  
Sub Tema 1 : Organ Gerak Hewan  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu menyusun dan merangkai sebuah cerita secara runtut.
- Dengan menceritakan sebuah gambar, siswa mampu mengolah informasi dan data menjadi sebuah cerita secara tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya secara tepat.
- Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gerak ikan di air secara tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Organ Gerak Hewan". <b>Gotong Royong</b></li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi,</li></ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ayo Mengamati</b></li> <li>▪ Siswa mengamati secara seksama gambar cerita yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>▪ Fokus pengamatan siswa pada gambar dan rangkaian cerita.</li> <li>▪ Siswa menyajikan dan mengomunikasikan hasil pengamatannya secara tertulis ke dalam kolom yang tersedia pada buku siswa. <i>Communication</i></li> <li>▪ Catatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berikan umpan balik di sepanjang proses kegiatan, terutama bagi tumbuh dan berkembangnya keterampilan mengamati.</li> <li>▪ Kegiatan ini bisa dijadikan sebagai salah satu alternatif penilaian, dengan melihat ketepatan jawaban siswa.</li> </ul> </li> <li>▪ <i>Mandiri</i></li> <li>▪ Hasil yang diharapkan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan pengertian gambar cerita.</li> <li>- Merangkai sebuah cerita berdasarkan gambar.</li> <li>- Kemampuan mengidentifikasi berdasarkan pengamatan terhadap suatu objek, dalam hal ini berupa gambar.</li> </ul> </li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ayo Berlatih</b></li> <li>▪ Setelah memahami tentang gambar cerita, siswa mengamati rangkaian gambar untuk kemudian menyusun menjadi sebuah cerita. <i>Literasi</i></li> <li>▪ Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk berimajinasi dalam mengartikan gambar. <i>Mandiri</i></li> <li>▪ Catatan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi: Ajarkan siswa untuk mengeksplorasi gambar secara cermat dalam menggali informasi.</li> <li>2. Pengumpulan Data: Ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis.</li> <li>3. Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif.</li> </ol> </li> <li>▪ Hasil yang diharapkan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap mampu mengamati gambar secara detail.</li> <li>- Siswa mampu berimajinasi terhadap isi gambar.</li> <li>- Siswa mampu menuangkan imajinasi dari gambar untuk dirangkai menjadi sebuah cerita.</li> <li>- Tekun, bertanggung jawab, dan mandiri dalam melaksanakan tugas.</li> </ul> </li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ayo Berkreasi</b></li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengatakan kalimat penghubung yang menjembatani perpindahan kompetensi dari cerita gambar ke organ gerak hewan. <i>Communication</i></li> <li>▪ Siswa mengamati rangka organ gerak tulang pada hewan vertebrata beserta fungsi-fungsinya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan.</li> <li>▪ Hasil yang diharapkan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui rangka organ gerak hewan vertebrata.</li> <li>- Berani dan percaya diri mengemukakan pendapat .</li> </ul> </li> <li>▪ Guru memastikan bahwa siswa telah memahami organ gerak hewan vertebrata.</li> <li>▪ Setelah benar-benar paham, guru meminta siswa membuat model sederhana organ gerak salah satu hewan avertebrata.</li> <li>▪ Siswa mencermati langkah-langkah kerja dan contoh yang ada pada buku siswa.</li> <li>▪ Kegiatan ini juga bisa menjadi alternatif sebagai tugas rumah.</li> <li>▪ Hasil yang diharapkan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui rangka organ gerak hewan vertebrata.</li> <li>- Kreatif, tanggung jawab, dan</li> </ul> </li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ayo Membaca</b></li> <li>▪ Guru memberikan sebuah narasi informasi secara menarik dengan konsep interaktif untuk menghubungkan materi tentang organ gerak pada hewan vertebrata dengan isi bacaan yang akan dibaca siswa. <i>Communication</i></li> <li>▪ Siswa diminta untuk membaca teks tentang Gerak Ikan di Air. <i>Literasi</i></li> <li>▪ Alternatif kegiatan membaca: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alternatif 1, Guru memberikan waktu selama 5 menit dan siswa diminta membaca dalam hati.</li> <li>2. Alternatif 2, Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan teks tersebut dan meminta siswa lain menyimak.</li> <li>3. Alternatif 3, Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa.</li> </ol> </li> <li>▪ Selasai membaca, secara mandiri siswa menuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hasil yang diharapkan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui gerak ikan di air.</li> <li>- Menggali informasi dari teks bacaan.</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca dengan baik.</li> <li>- Menemukan ide pokok setiap paragraf dari bacaan.</li> <li>▪ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Apa saja yang dapat kamu lakukan jika badanmu sehat? Bagaimana cara merawat rangka tubuhmu? <b>Communication</b></li> <li>▪ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai aktivitas yang bisa dilakukan jika badan sehat (misalnya bermain dengan bola besar) serta cara merawat rangka tubuh manusia.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja



Kayu Aro, 2021  
Guru Kelas  
*Nira*  
**NIRA, S.Pd.I**  
NIP.19820609 201101 2 006

