

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020

Satuan Pendidikan	: MI-Alkhairaat Sakita
Kelas / Semester	: 1 (Satu) / 1
Tema 1	: Diriku
Sub Tema 1	: Aku dan Teman Baru
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu “a-b-c” dengan benar.
2. Setelah bernyanyi dan berlatih, siswa dapat memasangkan kartu nama teman dengan benar dan tepat
3. Dengan permainan kartu huruf, siswa dapat mencari dan menyebutkan huruf vokal (a-i-u-e-o) yang hilang dari nama temannya.
4. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat menyebut urutan bilangan 1 - 10 dengan alat konkret

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (**Orientasi**)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (**Apresiasi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

Kegiatan Inti

• **Ayo Bernyanyi**

- Pada awal pembelajaran, guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar mengenal huruf (**Communication**).
- Untuk mengenal huruf dengan baik, guru menyiapkan huruf a – z dari karton/kertas berukuran lebar yang kemudian ditempelkan di papan tulis.
- Kemudian siswa diajak untuk bernyanyi lagu “a-b-c” sembari guru menunjukkan huruf yang dimaksud dalam kertas/karton yang terpampang di papan. (Lihat buku siswa halaman 12).
- Adapun lagu yang disebutkan merupakan awal dari kegiatan dan bukan bagian dari kegiatan SBDP.
- Kemudian diulangi dan guru menunjuk salah satu siswa untuk menunjuk huruf a – z sambil siswa yang lain menyanyikan lagu.

• **Ayo Berlatih**

- Untuk membantu menguatkan siswa tentang konsep huruf, mereka belajar mengidentifikasi nama tokoh di buku dengan melihat huruf-hurufnya. (lihat buku siswa di halaman 13).
- Guru kemudian mengenalkan konsep bilang 1 sampai 10.
- Meminta siswa untuk mengamati gambar di buku siswa halaman 15.
- Meminta siswa bersama-sama menghitung banyaknya benda yang ada di gambar secara berurutan.
- Sebagai penguatan bilangan, siswa diminta untuk berlatih di buku halaman 16. Siswa menyebutkan banyaknya benda yang ada di gambar dan memasang dengan gambar lain dalam jumlah yang sama. (**Critical Thinking and Problem Solving**).

• **Ayo Mencoba**

- Setelah selesai berlatih, siswa diminta untuk membentuk kelompok. (**Gotong Royong**)
- Setiap kelompok mendapatkan kartu nama sesuai dengan nama-nama siswa dalam kelompok.
- Setiap kelompok bekerjasama untuk memasang dan memperhatikan huruf-huruf “a,i,u,e,o” yang menyusun nama mereka.
- Guru lalu mengajak setiap kelompok bermain huruf penyusun nama. (**Creativity and Innovation**)
- Guru menunjuk kelompok untuk maju ke depan dan meminta kelompok tersebut untuk memilih dua nama anggotanya untuk ditebak huruf “a-i-u-e-o”.
- Guru menunjuk kelompok lain untuk menebak huruf tersebut. Kemudian kelompok yang menebak ini selanjutnya mereka yang ditunjuk untuk maju ke depan. Begitu seterusnya.
- Setelah bermain kartu huruf, siswa dan guru bernyanyi lagu “a,b,c”
- Selesai berlatih, guru mengajak bermain sambil mengenal bilangan. (lihat buku siswa halaman 17)

- Meminta siswa berdiri membentuk lingkaran, lalu guru menyampaikan aturan permainan.
- Setelah menjelaskan, guru menunjuk salah satu siswa untuk memberikan aba-aba. Siswa tersebut akan menerima intruksi dari guru.
- Kemudian siswa yang ditunjuk memberi aba-aba “Berkelompok tiga-tiga”, B”Berkelompok tujuh-tujuh” begitu seterusnya sampai bilangan ke sepuluh diberikan.

Kegiatan Penutup

Kerja sama dengan Guru

- Siswa bersama orang tuanya berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai masyarakat di lingkungan tempat tinggal.

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang diberikan.

Guru :

- Pengerjaan tugas yang selesai akan langsung diperiksa oleh guru.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah atau berupa pujian.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan



Morowali , 22 juli, 2020

Guru Kelas 1

Askia.S.Pd.I

NIP.197605022011012000