

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013 ( 3 KOMPONEN) REVISI 2020**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: MI-Alkhairaat Sakita</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 1 (Satu) / 1</b>
<b>Tema 1</b>	<b>: Diriku</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Aku dan Teman Baru</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 3</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Hari</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu “a-b-c” dengan benar.
2. Setelah bernyanyi dan berlatih, siswa dapat memasang kartu nama teman dengan benar dan tepat
3. Dengan permainan kartu huruf, siswa dapat mencari dan menyebutkan huruf vokal (a-i-u-e-o) yang hilang dari nama temannya.
4. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat menyebut urutan bilangan 1 - 10 dengan alat konkret

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (**Orientasi**)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (**Apresiasi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

**Kegiatan Inti**

• **Ayo Bernyanyi**

- Pada awal pembelajaran, guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar mengenal huruf (**Communication**).
- Untuk mengenal huruf dengan baik, guru menyiapkan huruf a – z dari karton/kertas berukuran lebar yang kemudian ditempelkan di papan tulis.
- Kemudian siswa diajak untuk bernyanyi lagu “a-b-c” sembari guru menunjukkan huruf yang dimaksud dalam kertas/karton yang terpampang di papan. (Lihat buku siswa halaman 12).
- Adapun lagu yang disebutkan merupakan awal dari kegiatan dan bukan bagian dari kegiatan SBDP.
- Kemudian diulangi dan guru menunjuk salah satu siswa untuk menunjuk huruf a – z sambil siswa yang lain menyanyikan lagu.

• **Ayo Berlatih**

- Untuk membantu menguatkan siswa tentang konsep huruf, mereka belajar mengidentifikasi nama tokoh di buku dengan melihat huruf-hurufnya. (lihat buku siswa di halaman 13).
- Guru kemudian mengenalkan konsep bilang 1 sampai 10.
- Meminta siswa untuk mengamati gambar di buku siswa halaman 15.
- Meminta siswa bersama-sama menghitung banyaknya benda yang ada di gambar secara berurutan.
- Sebagai penguatan bilangan, siswa diminta untuk berlatih di buku halaman 16. Siswa menyebutkan banyaknya benda yang ada di gambar dan memasang dengan gambar lain dalam jumlah yang sama. (**Critical Thinking and Problem Solving**).

• **Ayo Mencoba**

- Setelah selesai berlatih, siswa diminta untuk membentuk kelompok. (**Gotong Royong**)
- Setiap kelompok mendapatkan kartu nama sesuai dengan nama-nama siswa dalam kelompok.
- Setiap kelompok bekerjasama untuk memasang dan memperhatikan huruf-huruf “a,i,u,e,o” yang menyusun nama mereka.
- Guru lalu mengajak setiap kelompok bermain huruf penyusun nama. (**Creativity and Innovation**)
- Guru menunjuk kelompok untuk maju ke depan dan meminta kelompok tersebut untuk memilih dua nama anggotanya untuk ditebak huruf “a-i-u-e-o”.
- Guru menunjuk kelompok lain untuk menebak huruf tersebut. Kemudian kelompok yang menebak ini selanjutnya mereka yang ditunjuk untuk maju ke depan. Begitu seterusnya.
- Setelah bermain kartu huruf, siswa dan guru bernyanyi lagu “a,b,c”
- Selesai berlatih, guru mengajak bermain sambil mengenal bilangan. (lihat buku siswa halaman 17)

- Meminta siswa berdiri membentuk lingkaran, lalu guru menyampaikan aturan permainan.
- Setelah menjelaskan, guru menunjuk salah satu siswa untuk memberikan aba-aba. Siswa tersebut akan menerima intruksi dari guru.
- Kemudian siswa yang ditunjuk memberi aba-aba “Berkelompok tiga-tiga”, B”Berkelompok tujuh-tujuh” begitu seterusnya sampai bilangan ke sepuluh diberikan.

#### **Kegiatan Penutup**

##### **Kerja sama dengan Guru**

- Siswa bersama orang tuanya berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai masyarakat di lingkungan tempat tinggal.

##### **Peserta didik :**

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang diberikan.

##### **Guru :**

- Pengerjaan tugas yang selesai akan langsung diperiksa oleh guru.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah atau berupa pujian.

### **C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**



**Morowali , 22 juli, 2020**

**Guru Kelas 1**

**Askia.S.Pd.I**

**NIP.197605022011012000**