

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD PUNDARIKA
Kelas /Semester	: V/Genap
Tema 6	: Panas dan Perpindahannya
Subtema 1	: Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menemukan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks dan diskusi kelompok, peserta didik mampu memberi contoh hak dan kewajiban sebagai siswa dengan tepat dan selama proses belajar peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat laporan hasil diskusi tentang hak dan kewajiban sebagai siswa dengan percaya diri dan selama proses belajar, peserta didik menunjukkan sikap bertanggung jawab.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. **(Menghargai kedisiplinan siswa dan religius).**
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Menyanyikan **lagu Indonesia Pusaka**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
5. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak (tepuk semangat)
6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran (yel-yel : mana semangatmu??)
7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

### Kegiatan Inti

1. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok
2. Peserta didik mengamati gambar kemudian mendiskusikan bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya.



3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain menanggapi.
4. Peserta didik membaca teks pada buku siswa kemudian melakukan diskusi kelompok untuk menjawab beberapa pertanyaan tentang hak dan kewajiban siswa. Hasil diskusi dibuat dalam bentuk laporan
5. Satu kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya lalu ditanggapi oleh kelompok lain.

### **Kegiatan Penutup (15 menit)**

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi interaksi manusia dan lingkungan serta hak dan kewajiban siswa secara bersama.
2. Peserta didik diberi kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.
3. Pemberian tugas (kerja sama dengan orang tua) untuk kegiatan berikutnya (Bagaimana sikapmu, hal. 65).
4. Menyanyikan lagu “Apuse” untuk menumbuhkan kecintaan pada budaya bangsa.
5. Doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius)

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : percaya diri dan tanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : kinerja praktik diskusi kelompok

Mengetahui

Kepala Sekolah

Varianty Kadiaman

Guru Kelas V

Mutia N.

**Lampiran:**

Penilaian Sikap:

NAMA PESERTA DIDIK	Percaya Diri		Tanggung Jawab	
	Sangat baik	Perlu Bimbingan	Sangat baik	Perlu Bimbingan
1.				
2				
3.				
dst.				

Rubrik Penilaian Kinerja Praktik : Diskusi Kelompok tentang Hak dan Kewajiban Siswa (PPKN)

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan menyebutkan hak dan kewajiban siswa di sekolah	Mampu menyebutkan semua hak dan kewajiban siswa di sekolah, mampu menjelaskan manfaat dari hak dan kewajiban, mampu menyebutkan contoh lain hak dan kewajiban siswa di sekolah	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Belum memenuhi kriteria sehingga memerlukan bimbingan guru







