

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN NO.29 CINIAYO
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia ,SBdP,
Tema : 1 Diriku
Sub Tema : Aku dan teman baru
Pembelajaran : 1
Kelas/ Semester : I/ 1
Materi Pokok : Kosakata tentang anggota tubuh dan panca indera

Alokasi Waktu : (4 x 35 menit) 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD),INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan : Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Kompetensi Pengetahuan 3.4 Menentukan kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana dan/ atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.	3.4.1.Mengidentifikasi kosakata tentang anggota tubuh serta perawatannya melalui teks pendek berupa gambar.
Kompetensi Keterampilan 4.4. Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya menggunakan kosakata.	4.4.1.Penjelasan berupa gambar tentang anggota tubuh serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan.

Muatan : SBdP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Kompetensi Pengetahuan 3.1 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari	3.1.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu tarian
Kompetensi Keterampilan 4.4. Memperagakan gerak anggota tubuh melalui tari.	4.4.1 Mempraktekan gerak anggota tubuh melalui tari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menentukan kosakata tentang anggota tubuh serta perawatannya melalui teks pendek berupa syair lagu.
2. Melalui kerja LK peserta didik dapat menyajikan penjelasan berupa gambar tentang anggota tubuh dan perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara tulis.

- Melalui kerja LK peserta didik dapat menyajikan penjelasan berupa gambar tentang pancaindera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara tulis.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kosakata tentang anggota tubuh dan panca indera
- Bernyanyi

E. METODE PEMBELAJARAN/MODEL PEMBELAJARAN

- Ceramah,
- Tanya jawab,
- Diskusi,
- Penugasan.
- Discovery learning

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN


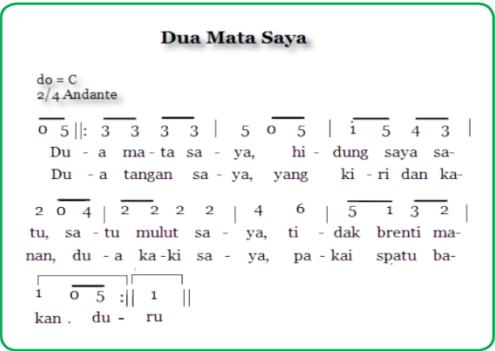
- Laptop
- Gambar anggota tubuh manusia yang lengkap
- Video lagu “ Dua Mata Saya”
- Anggota tubuh/ Diri anak

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru Tema 1Kelas I.(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema 1Kelas 1(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Pancaindera

H. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam Berdoadipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini masuk Zoom meeting lebih dulu. (Menghargai kedisiplinan siswa / Relegius). Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru Memberikan penguatan tentang pentingnya semangat melalui zoo meeting. Nasionalisme Membiasakan siswa untuk slalu bersyukur akan nikmat Allah, dengan diciptakannya siang dan malam hari(Relegius) Menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan yang akan dilaksanakan serta penilaian yang akan dilakukan. 	15 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang pengalaman dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan kosa kata tentang anggota tubuh dan pancaindera. (Mandiri) 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan fisik dan psikhis peserta didik, serta memotivasi dengan bernyanyi. Mengajak berdinamika dengan tepuk PPK dan salam PPK 	
B. Kegiatan Inti		

<p>Pemberian ransangan (Stimulus)</p>	<p>1. Untuk mencairkan suasana, guru mengajak siswa untuk menyanyi bersama “ Dua mata saya” https://youtu.be/ss3bKo_vVwo</p>  <p>2. Sambil menyanyikan lagu “ Dua mata saya” , siswa menunjuk bagian-bagian tubuh sesuai dengan teks lagu.</p>  <p>3. Setelah itu, guru menunjukkan gambar bagian-bagian tubuh pada WA grup.</p> <p>4. Peserta didik mengamati gambar “Diriku” yang disajikan guru melalui WA grup.</p> <p>5. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengalamandalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra.</p> <p>6. Guru lalu bertanya pada siswa apakah ada yang mengetahui nama-nama bagian tubuh pada gambar yang dikirim melalui WA grup. Guru mengapresiasi jawaban siswa yang mau menjawab dengan meminta siswa tersebut untuk menunjukkan bagian tubuh sesuai dengan jawabannya.</p>	<p>115 menit</p>
<p>Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Stetment)</p>	<p>7. Guru memancing siswa lain untuk aktif mengidentifikasi nama-nama bagian tubuh.</p> <p>8. Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra yang diajukan oleh pendidik berdasarkan gambar yang diamati</p> <p>9. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi Kosakata tentang Anggota Tubuh dan Pancaindra.</p> <p>10. Peserta didik mengidentifikasi kosakata tentang pancaindera serta perawatannya melalui teks pendek berupa lagu “Dua Mata Saya” ciptaan Pak Kasur.</p>	
<p>Pengumpulan data (Data Colection)</p>	<p>11. Peserta didik mengajukan pertanyaan secara lisan tentang perawatan anggota tubuh dan panca indra terkait dengan lagu yang dinyanyikan,misal:Berapa</p>	

	<p>kali sehari kita mandi agar tubuh kita sehat dan bersih?</p> <p>12. Peserta didik lain merespon pertanyaan temannya dengan dibimbing guru melalui WA grup</p> <p>13. Guru memperlihatkan kartu nama anggota tubuh dan membacaknya.</p> <p>14. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap peserta didik.</p>	
Pengolahan Data (Data Processing)	<p>15. Guru dan siswa mengecek bersama kartu nama yang ditempelkan teman, jika ada kartu nama yang salah ditandai, mintalah siswa lain untuk membetulkannya</p> <p>16. Setelah semua kartu nama anggota tubuh sudah dicek, guru lalu membacakan semua kartu nama anggota tubuh sambil menunjuk anggota tubuh yang dimaksud</p> <p>17. Peserta didik menirukan ucapan guru</p> <p>18. Peserta didik mengerjakan LKPD 1.2 Teks Pendek Slogan Sederhana.</p> <p>19. Masing-masing kelompok mendapatkan tugas mengamati slogan sederhana yang dibagikan oleh guru melalui WA grup</p> <p>20. Peserta didik membaca dan mencermati slogan yang terdapat pada LKPD 1.2.</p> <p>21. Peserta didik memasang kata isi Teks Pendek Slogan Sederhana dengan huruf pertama dari kata tersebut.</p> <p>22. Setiap kelompok bertugas membaca slogan sederhana mendata informasi yang terdapat pada slogan sederhana sesuai dengan tugas masing-masing kelompok.</p> <p>23. Peserta didik menirukan ucapan guru berdasarkan gambar yang dilihatnya,</p> <p>24. Secara bersama-sama peserta didik menyanyikan teks pendek lagu Kepala Pundak Lutut Kaki yang ada pada LKPD 1.3 Teks Pendek Syair Lagu.</p> <p>25. Secara berkelompok peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD 1.3, yaitu memasang nama-nama anggota tubuh dan pancaindra yang bermakna isi syair lagu dengan gambar yang sesuai.</p> <p>26. Selanjutnya peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD 1.4 Menyusun Huruf Nama Anggota Tubuh dan Pancaindra.</p> <p>27. Memberikan respon hasil dengan memberikan tanggapan.</p>	
Pembuktian (Verification)	<p>28. Peserta didik menjelaskan kembali informasi yang ditemukan dalam aktivitas satu Diriku.</p> <p>29. Peserta didik mengembangkan kosakata yang sudah dipelajari tentang anggota tubuh dan pancaindra.</p> <p>30. Guru memberikan penguatan, mengulang kembali nama – nama bagian tubuh</p>	
C. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini • Menyanyikan lagu Nasional/daerah. (Nasionalis) • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama. 	10 menit

I. PENILAIAN

- Teknik Penilaian

1. Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual dan sosial

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

2. Pengetahuan



Sumber: <https://www.google.co.id>

1. Berdasarkan teks lagu di atas, bagaimana cara kita untuk merawat anggota tubuh yang baik?
- Kita mandi jika tubuh kotor
 - Bila ingat kita gosok gigi
 - Setelah bangun tidur kita mandi
 - Kita harus rajin menolong ibu

3. Keterampilan

Menggerakkan tubuh dalam sebuah ragam gerak yang diiringi lagu “Kepala, pundak, lutut, kaki”

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Memegang anggota tubuh sesuai teks lagu	Gerakan sesuai dengan tempo irama lagu	Mulai dan berhenti menari sesuai aba-aba	Rapi dan tertib	
1.	Siti	√	√	√	√	Sangat Baik
2.	Beni	√	√	√	-	Baik
3.	...					

Jeneponto, 24 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

GURU KELAS 1

Indrawati, S.Pd
Nip.19660706 199308 2 001

Sri Wahyuni Rahmi, S.Pd
Nip. -