

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah :SDN Kampungbaru 1
Kelas/Semester : III/I
Tema : **Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup**
Sub tema : **Ciri-ciri makhluk hidup**
Mata pelajaran : **Bahasa Indonesia**
Pembelajaran Ke- 1
Alokasi Waktu : **2x35 menit**
Hari / Tgl Pelaksanaan : /

A. Kompetensi inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menuliskan minimal 4 ciri – ciri makhluk hidup secara tulisan (C1) 3.4.2 Menganalisis ciri-ciri makhluk hidup. (C4) 3.4.2 Membandingkan ciri-ciri makhluk hidup yang berbeda (C4)
4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk	4.4.1 Menuliskan macam - macam ciri makhluk hidup dengan menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.

hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	(P4) 4.4.2 Menyajikan laporan (P4) tentang ciri-ciri makhluk hidup di lingkungan sekitar serara tertulis.
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah **mengamati** gambar makhluk hidup yang ditampilkan di PPT, peserta didik mampu **menuliskan** minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah **berdiskusi**, peserta didik dapat **menganalisis** ciri-ciri makhluk hidup dengan benar.
3. Setelah kegiatan **membandingkan** gambar, siswa dapat **menyimpulkan** ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Setelah kegiatan **berdiskusi**, peserta didik dapat **menuliskan dan menyajikan laporan** macam-macam ciri makhluk hidup dengan menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif dengan benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. Materi Pembelajaran

- Menulis ciri-ciri makhluk hidup.
- Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
- Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks tentang ciri-ciri makhluk hidup.

E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning, TPACK
2. Model : Problem Based Learning
3. Teknik :
 - Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah
 - Mengorganisasikan Peserta Didik
 - Membimbing Penyelidikan Individu
 - Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

F. Media/Alat/Bahan

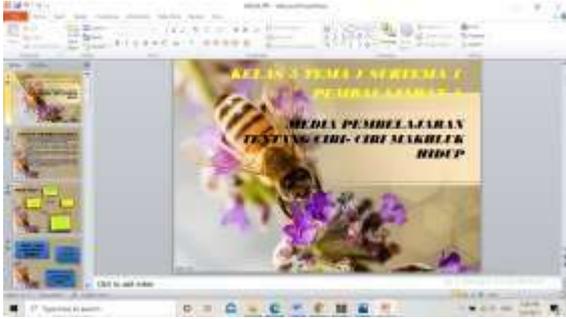
- a. Video lagu cicak-cicak di dinding
<https://www.youtube.com/watch?v=av2jZeV6cTo>
- b. Gambar cicak, nyamuk, ikan,
- c. Berbagai poster pertumbuhan manusia, hewan, dan tanaman. Berbagai aktivitas makhluk hidup yang di tampilkan di PPT.
- d. LKPD
- e. LCD Proyektor
- f. Laptop
- g. Buku guru dan buku siswa tema 1: *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III

G. Sumber Belajar

- a. Link Video Pembelajaran_
<https://www.youtube.com/watch?v=av2jZeV6cTo>
<https://www.youtube.com/watch?v=JLmvi6NbSMO>
- b. Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik (orientasi) 2. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius/PPK) 3. Guru melakukan komunikasi kehadiran peserta didik. (comunication) 4. Peserta didik diingatkan untuk selalumengutamakan berdoa sebelum melaksanakan kegiatan agar semua kegiatan selalu dalam lindungan Allah. (Integritas/PPK) 5. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. (Nasionalis) 6. Pembiasaan Membaca 15 menit. (Literasi) 7. Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai topik yang akan dibahas. (Komunikasi) 8. Peserta didik diberikan motivasi oleh guru sebelum mengawali kegiatan belajara mengajar (Motivasi). 	10 Menit

	<p>9. Peserta didik bersama dengan guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “cicak-cicak di dinding” lalu bermain tebak hewan dan tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar sekolah dan tempat tinggal. https://www.youtube.com/watch?v=av2jZeV6cTo</p> <p>(Apersepsi, TPACK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di beri pertanyaan tentang hewan apa saja yang ada di lingkungan rumahmu! • Tanaman apa yang berada di lingkungan sekolahmu! <p>10. Peserta didik menyimak indikator dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. (Komunikasi)</p>	
<p>Inti</p>	<p>Sintak Problem Based Learning</p> <p>Fase 1 : Orientasi peserta didik terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) oleh guru untuk mengerjakan tugas secara individu dan kelompok.  <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengamati PPT tentang ciri makhluk hidup yang ditampilkan dalam LCD (Saintifik/Mengamati/TPACK)  <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai pengertian ciri dari makhluk hidup (Saintifik / Menanya / Komunikasi) Guru menanyakan tentang gambar apa yang ada dalam PPT tersebut? Setelah mengamati PPT peserta didik dapat mengetahui pengertian makhluk hidup. 4. Peserta didik diarahkan untuk mengidentifikasi pengertian makhluk hidup, mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada PPT dan menuliskannya dalam LKPD (Saintifik : 	<p>50 Menit</p>

Mengumpulkan informasi / berfikir kritis dan pemecahan masalah, HOTS, TPACK)

Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik

5. Peserta didik dibagi menjadi kelompok yang beranggotakan 4 untuk berdiskusi mengerjakan tugas kelompok dan guru menginstruksikan bagaimana kegiatan dalam diskusi (**komunikasi dan kolaborasi, Gotong-royong**).
6. Setiap kelompok melakukan **pengamatan** dan dapat **menyebutkan** ciri-ciri makhluk hidup yang ditampilkan di dalam Ppt dan **menuliskannya** dalam lembar kerja peserta didik menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif. (**gotong-royong, Saintifik/Mengamati, mencoba dan menalar, HOTS**).

Fase 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

7. Kelompok dibimbing untuk menemukan ciri- ciri makhluk hidup yang lainnya dan **membandingkan** ciri makhluk hidup satu dengan yang lain, dan menuangkan dalam LKPD. (**saintifik, mencoba dan menalar, HOTS**)
8. Peserta didik sesuai kelompok mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada LKPD yang diberikan (**Kolaborasi**).

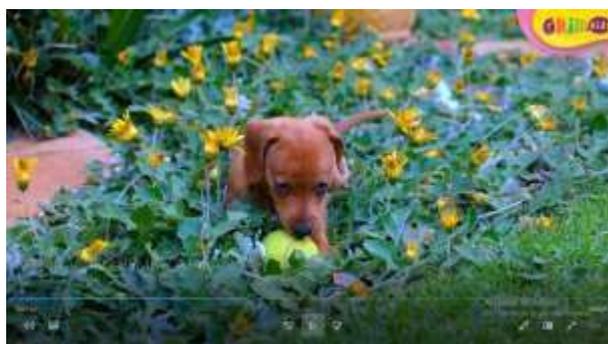
Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

9. Perwakilan kelompok **mempresentasikan** hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain **memberi tanggapan**. (**mengkomunikasikan**)
10. Peserta didik diberikan feedback untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi.

Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

11. Ditayangkan sebuah video tentang ciri-ciri makhluk hidup. (**TPACK**)

<https://www.youtube.com/watch?v=JLmyi6NbSMQ>



12. Peserta didik bersama guru bertanya jawab pemahaman materi yang telah dipelajari (**Komunikasi**)
13. Peserta didik bersama dengan guru **mengevaluasi** materi yang

belum dipahami. (**Komunikasi, HOTS**)

Gambar cicak:

Cicak hidup di darat

Cicak bergerak merayap di dinding

Cicak makan nyamuk

Cicak suka memutuskan ekornya

Gambar ikan di aquarium

» Ikan hidup di air.

» Ikan bergerak berenang menggunakan sirip.

» Dan lain-lain.

- Kesimpulannya ikan dan cicak sama-sama makhluk hidup. Ciri-ciri makhluk hidup dari kedua hewan tersebut adalah bergerak, butuh makanan, dan lain-lain.
- Ciri-ciri makhluk hidup adalah bergerak, bernapas, tumbuh, berkembang biak, memerlukan makanan dan air, peka terhadap rangsang.
- Makhluk hidup dapat bergerak sehingga dapat berpindah tempat. Cara bergerak makhluk hidup berbeda-beda. Manusia berjalan atau berlari menggunakan kaki. Burung terbang menggunakan sayap. Ikan berenang menggunakan sirip, dan lain-lain.
- Makhluk hidup bernapas. Alat pernapasan makhluk hidup bermacam-macam.
- Manusia bernapas dengan paru-paru. Ikan bernapas dengan insang. Serangga bernapas dengan trakea. Tumbuhan bernapas dengan stomata.
- Makhluk hidup tumbuh. Manusia ketika bayi tubuhnya kecil lalu berangsur-angsur tumbuh menjadi besar. Begitupun hewan dan tumbuhan mengalami pertumbuhan. Pertumbuhan adalah proses bertambahnya ukuran tubuh.
- Makhluk hidup berkembang biak. Misalnya pada manusia, ibu melahirkan bayi. Ini membuktikan manusia berkembang biak. Berkembang biak artinya menghasilkan keturunan. Hewan pun berkembang biak. Ada hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan dan bertelur. Begitupun tumbuhan juga berkembang biak. Tujuan berkembangbiak adalah melestarikan jenisnya agar tidak punah.
- Memerlukan makanan dan air. Setiap makhluk hidup memerlukan makanan dan air. Karena kalau tidak makan dan minum, makhluk hidup akan mati.
- Makhluk hidup memiliki ciri peka terhadap rangsangan. Rangsang adalah sesuatu yang dapat memengaruhi kerja organ

	<p>tubuh. Misalnya ketika melihat sinar matahari, secara spontan kita akan menutup mata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan gambar cicak dan ikan mas. Keduanya sama-sama berkembangbiak dengan cara bertelur. Ikan mas bertelur sampai dengan ribuan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas, kreatif, kolaborasi. HOTS) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (komunikasi dan kolaborasi) 4. Melakukan penilaian hasil belajar. 5. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk remedial/ pengayaan. 6. Menyanyikan lagu daerah “Anak Kambing Saya” 7. Peserta didik diberikan tugas untuk dikerjakan di rumah (Penugasan Terstruktur). (Mandiri), (Tanggung jawab), (Berpikir kritis) 8. Guru memberikan pesan moral kepada siswa. (Komunikasi) 9. Guru menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya. 10. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). (Religius, PPK) 	10

I. PENILAIAN

- ✓ Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- ✓ Penilaian Sikap : Observasi
- ✓ Penilaian Keterampilan : Penilaian hasil kerja siswa pada LKPD

Pada saat penilaian Peserta didik yang nilainya dibawah KKM akan diadakan remedial dan yang diatas KKM akan dilaksanakan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala SDN Kampungbaru 1

Kediri,.....,2021
Guru kelas

DWI KRISWIDARTI, S.Pd, M.Pd
NIP.

LINGGA ARUM DWIGYANA, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian sikap spiritual

Kriteria	Sudah Membudaya (4)	Mulai Berkembang (2)	Mulai Terlihat (3)	Belum Terlihat (1)
a. Mengucapkan salam ketika awal pembelajaran	Memenuhi 4 aspek penilaian	Memenuhi 3 dari 4 aspek penilaian	Memenuhi 2 dari 4 aspek penilaian	Memenuhi 1 dari aspek penilaian
b. Mengucapkan basmalah ketika awal pembelajaran				
c. Mengucapkan hamdalah ketika di akhir pembelajaran				
d. mengucapkan salam ketika akhir pembelajaran				
Skor maksimal	4			

Pedoman Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4.

Skor maksimal = 4

sehingga perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{Skor akhir}$$

Setelah diketahui skor akhir, guru dapat menentukan predikat sikap peserta didik berdasarkan tabel berikut.

Skor Akhir	Predikat
4,00	SB (Sangat Baik)
3,00	B (Baik)
2,00	C (Cukup)
1,00	K (Kurang)

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

No	Nama Peserta didik	Kriteria yang diamati				Skor	Keterangan
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4		
1							
2							
3							
4							
5							

No	Nama Peserta Didik	Skor Akhir	Predikat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

2. Penilaian Keterampilan

Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Penggunaan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
	Kesesuaian isi	Menuliskan 4 ciri makhluk hidup dengan lengkap	Menuliskan 3 ciri- ciri makhluk hidup	Menuliskan 2 ciri- ciri makhluk hidup	Menuliskan hanya satu ciri- ciri makhluk hidup
	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

Pedoman Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4.

Skor maksimal = 4

sehingga perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{Skor akhir}$$

Setelah diketahui skor akhir, guru dapat menentukan predikat sikap peserta didik berdasarkan tabel berikut.

Skor Akhir	Predikat
4,00	SB (Sangat Baik)
3,00	B (Baik)
2,00	C (Cukup)
1,00	K (Kurang)

No	Nama Peserta didik	Kriteria yang diamati			Skor	Keterangan
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3		
1						
2						
3						
4						

5						
---	--	--	--	--	--	--

3. Penilaian pengetahuan : tes tertulis

Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Skor Akhir
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Pedoman Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala angka.

Skor maksimal = 100

sehingga perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Romawi I benar pernomor nilainya 2 sehingga jika semua benar nilainya 20

Romawi II benar pernomor nilainya 4 sehingga jika semua benar nilainya 20

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

Soal evaluasi HOTS

I. Pilihlah a, b, c atau d dengan cara memberi tanda silang pada jawaban yang benar !

1. Berikut ini yang **tidak** termasuk makhluk hidup adalah

- a. berudu
- b. bangku
- c. badak
- d. banteng

2. Makhluk hidup mempunyai ciri-ciri, **kecuali**

- a. bergerak
- b. tahan tidak makan
- c. membutuhkan oksigen
- d. berketurunan

3. Harimau dan singa memperoleh makanan dengan cara

- a. bertani
- b. berternak
- c. membuat sendiri
- d. berburu

4. Makhluk hidup dapat menjadi besar karena

- a. bergerak
- b. tumbuh
- c. bernapas
- d. berkembang biak

5. Kucing dapat bertambah banyak karena mampu

- a. berkembang biak
- b. bergerak bebas
- c. membuat makanan
- d. senang berkelompok

6. Hewan di bawah ini bernapas dengan



- a. paru-paru
- b. trakea
- c. insang
- d. kulit

7. Tumbuhan yang daunnya menutup jika disentuh adalah

- a. lamtoro
- b. putri malu
- c. talas
- d. bunga matahari

8. Aktivitas katak di bawah ini termasuk ciri makhluk hidup, yaitu



- a. membutuhkan makanan
- b. berkembang biak

- c. bernapas
- d. bergerak

9. Guna makanan bagi tubuh, **kecuali**

- a. menghasilkan tenaga
- b. untuk bernapas
- c. untuk pertumbuhan
- d. mengganti sel tubuh

10. Hewan yang berkembang biak dengan melahirkan, yaitu

- a. katak
- b. kura-kura
- c. tikus
- d. burung

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 4 ciri- ciri makhluk hidup!

Jawaban

.....

2. Sebutkan 2 hewan yang berkembangbiak dengan bertelur!

Jawaban

.....

3. Sebutkan 2 tumbuhan yang berkembangbiak dengan biji!

Jawaban

.....

4. **Mengapa** kita memerlukan minum?

Jawaban

.....

5. **Bagaimana** caranya agar kita bisa bertahan hidup?

Jawaban

.....

Kunci jawaban soal evaluasi!

Romawi I

1. B
2. B
3. D
4. B
5. A
6. C
7. B
8. B
9. B
10. C

Romawi II

1. Tumbuh , bergerak, berkembangbiak, makan, bernapas, menanggapi rangsang.
2. Ayam, bebek, ular, cicak, ikan, puyuh, burung, dll
3. Manga, mlinjo, jagung, cabai, terong, rambutan, durian, dll
4. Agar kita tidak haus
5. Dengan makan dan minum.

SOAL REMIDIAL!

I. Berilah Tanda Silang (X) Pada Huruf A, B, C, Atau D Pada Jawaban Yang Benar!

- Ciri-ciri makhluk hidup adalah
 - Diam di tempat
 - Menghadap keatas
 - Berkembang biak
 - Berwarna kuning
- Berikut ini yang bukan makhluk hidup adalah
 - Ikan
 - Bunga mawar
 - Batu kali
 - Manusia
- Manusia awalnya adalah bayi lalu bisa berkembang menjadi anak yang bisa berlari. Hal itu karena makhluk hidup mengalami
 - Perkembangbiakan
 - Pertumbuhan
 - Pergerakan
 - Pertukaran
- Burung dapat bertelur untuk melanjutkan keturunannya, hal itu adalah ciri makhluk hidup yaitu
 - Bernafas
 - Tumbuh
 - Berkembang biak
 - Bergerak
- Ikan bernafas menggunakan
 - Insang
 - Paru-paru
 - Trakea
 - Hidung
- Tumbuhan yang bisa bergerak dengan menutup daunnya ketika disentuh adalah
 - Mawar
 - Nangka
 - Putri malu
 - Enceng gondok
- Burung merpat bisa terbang sampai tinggi. Hal itu menunjukkan ciri-ciri bahwa makhluk hidup dapat
 - Melayang
 - Terbang
 - Di langit
 - Bergerak
- Berikut ini hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur adalah
 - Sapi
 - Kelinci
 - Beruang
 - Cicak
- Tumbuhan berikut yang berkembang biak dengan cara tunas adalah
 - Mangga
 - Pisang
 - Nangka
 - Ketela
- Tumbuhan cocor bebek berkembang biak dengan cara
 - Tunas
 - Bertelur
 - Stek daun
 - Biji

II. Jawablah Pertanyaan-Pertanyaan Berikut Ini Dengan Benar!

- Mata akan seketika berkedip ketika terkena debu. Hal itu menunjukkan bahwa makhluk hidup peka terhadap
- Katak berkembang biak dengan cara
- Hewan yang dapat hidup di darat dan di air dinamakan
- Manusia berkembang biak dengan cara
- Belalang bernafas menggunakan
- Manusia bernafas mengeluarkan
- Jika kekurangan makanan maka tubuh manusia bisa menjadi
- Kegunaan makanan bagi tubuh manusia adalah untuk menghasilkan
- Hewan herbivora membutuhkan makanan berupa
- Proses pembuatan makanan pada tumbuhan dinamakan

Kunci jawaban remedial!

Romawi I

1. c. Berkembang biak
2. c. Batu kali
3. b. Pertumbuhan
4. c. Berkembang biak
5. a. Insang
6. c. Putri malu
7. d. Bergerak
8. d. Cicak
9. b. Pisang
10. c. Stek daun

Romawi II

1. Rangsang
2. Bertelur
3. Hewan amfibi
4. Melahirkan
5. Trakea
6. Karbondisoksida
7. Kurus
8. Tenaga
9. Tumbuhan
10. Fotosintesis

SOAL PENGAYAAN!

I. Ayo, memilih jawaban yang benar!



1. Gambar di atas menunjukkan bahwa makhluk hidup
 - a. bergerak
 - b. berkembang biak
 - c. tumbuh
2. Tubuhmu sekarang lebih besar dibandingkan saat kamu masih bayi. Hal ini menunjukkan bahwa kamu
 - a. berkembang biak
 - b. memerlukan makan
 - c. mengalami pertumbuhan
3. Tumbuhan yang berkembang biak menggunakan biji yaitu
 - a. ketela pohon
 - b. pisang
 - c. jagung
4. Hewan yang bergerak menggunakan tubuhnya yaitu
 - a. kucing
 - b. ular
 - c. burung
5. Makhluk hidup bernapas menghirup
 - a. karbon dioksida
 - b. uap air
 - c. oksigen



6. Hewan pada gambar di atas bergerak menggunakan
 - a. kaki
 - b. sayap
 - c. sirip



7. Hewan pada gambar di atas bergerak dengan cara
- a. melompat b. terbang c. berenang
8. Ciri makhluk hidup yang hanya dimiliki tumbuhan yaitu
- a. tumbuh
b. berkembang biak
c. membuat makanan sendiri
9. Ikan yang dibiarkan tergeletak di tanah akan mati karena tidak dapat
- a. bergerak b. bernapas c. tumbuh
10. Untuk menghasilkan tenaga, makhluk hidup memerlukan
- a. makanan b. udara c. tanah

II. Ayo, menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Sebutkan lima ciri-ciri makhluk hidup!
2. Apa tanda-tanda tumbuhan mengalami pertumbuhan?
3. Apa tujuan makhluk hidup berkembang biak?
4. Bagaimana cara tumbuhan memperoleh makanan?
5. Ceritakan proses pertumbuhan ayam!

KUNCI JAWABAN

Romawi I

1. B
2. C
3. C
4. B
5. C
6. C
7. B
8. C
9. B
10. A

Romawi II

1. Tumbuh , bergerak, berkembangbiak, makan, bernapas, menanggapi rangsang.
2. Tinggi badan bertambah.
Kenaikan berat badan.
3. Untuk melestarikn jenisnya
Agar tidak punah
4. Dengan memasak makanan sendiri
5. Dari telur, menetas menjadi anak ayam, lalu berkembang menjadi ayam dewasa