

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KAMPUNGBARU 1
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (satu)
Tema 1 : Selamatkan makhluk hidup
Sub Tema 1 : Tumbuhan sahabatku
Mata pelajaran : PKn
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan : /

A. KOMPETENSI INTI :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR:

Muatan PKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1. Menganalisis penerapan nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan sehari- hari. (C1) 3.1.2. Menunjukkan tiga contoh penerapan nilai Pancasila sila pertama dan sila ke dua dalam kehidupan sehari- hari. (C2) 3.1.3 Membandingkan contoh penerapan nilai Pancasila sila pertama dan sila ke dua

<p>4.1. Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>dalam kehidupan sehari- hari.(C4).</p> <p>4.1.1. Menuliskan hasil contoh penerapan nilai Pancasila sila pertama dan sila ke dua dalam kehidupan sehari- hari. (P5)</p> <p>4.1.2 Mempresentasikan hasil analisis contoh pelaksanaan Pancasila sila pertama dan sila ke dua dalam kehidupan sehari- hari. (P5)</p>
--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran tentang penerapan nilai Pancasila yang linknya dikirim melalui whatsapp, peserta didik mampu **menganalisis** penerapan nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat.
2. Setelah mendiskusikan gambar di PPT tentang penerapan nilai Pancasila yang dikirim melalui whatsappgrup, peserta didik mampu **menunjukkan** tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah berdiskusi yang dilaksanakan melalui whatsapp, peserta didik mampu **menuliskan** tiga kegiatan yang sesuai dengan sila pertama dan kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi yang dilaksanakan melalui whatsapp, peserta didik mampu **membandingkan** contoh penerapan nilai Pancasila sila pertama dan kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Melalui kegiatan diskusi yang dilaksanakan melalui whatsapp, peserta didik mampu **mempresentasikan** hasil analisis contoh pelaksanaan Pancasila sila pertama dan sila ke dua dalam kehidupan sehari- hari.

❖ **Karakter peserta didik yang diharapkan :**

Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kegiatan masyarakat yang sesuai dengan sila pertama dan kedua Pancasila
- Contoh - contoh pelaksanaan sila pancasila pertama dan kedua dalam kehidupan sehari- hari.

E. PENDEKATAN/MODEL/TEKNIK PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific Learning, TPACK
2. Model : Problem Based Learning (Daring)
3. Teknik :
 - Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah
 - Mengorganisasikan Peserta Didik
 - Membimbing Penyelidikan Individu
 - Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

F. MEDIA / ALAT/ BAHAN PEMBELAJARAN

1. Video pembelajaran_
<https://www.youtube.com/watch?v=YP7xA23DVDI>
<https://youtu.be/Q0Dcv-VcnWE>
2. PPT tentang gambar-gambar yang menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama dan kedua
3. LKPD
4. LCD Proyektor
5. Paket data
6. Laptop
7. Buku guru dan buku siswa kelas 6 tema 1
8. Quizizz : <https://quizizz.com/join?gc=29578282>

G. SUMBER PEMBELAJARAN:

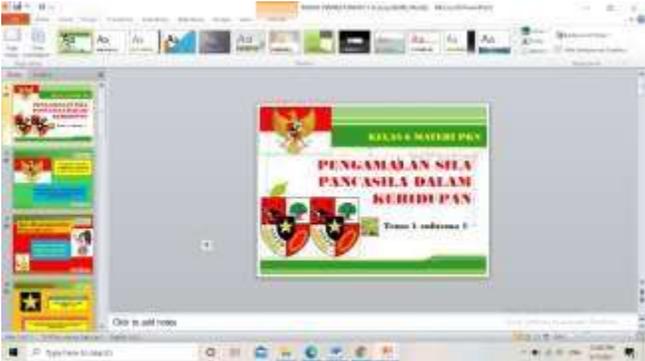
- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Selamatkan Makhluk Hidup* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. Buku Peserta didik Tema : *Selamatkan Makhluk Hidup* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- d. Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=YP7xA23DVDI>
- e. Power Point tentang contoh - contoh penerapan sila pertama dan kedua Pancasila.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar	10 menit

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>peserta didik (orientasi).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius/PPK) 3. Guru melakukan komunikasi kehadiran peserta didik. (Komunikasi) 4. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan berdoa sebelum melaksanakan kegiatan agar semua kegiatan selalu dalam lindungan Allah. (Integritas/PPK) 5. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. (Nasionalis) 6. Pembiasaan Membaca 15 menit. (Literasi) 7. Peserta didik menyimak motivasi dan apersepsi oleh guru sebelum mengawali kegiatan belajar mengajar (Motivasi, Apersepsi). 8. Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai topik yang akan dibahas. (Komunikasi/4C) 9. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang ”<i>Selamatkan Makhluk Hidup</i>”. (Nasionalis) 10. Peserta didik menyimak indikator dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. (Komunikasi) 	

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Sintak Problem Based Learning</p> <p>Fase 1 : Orientasi peserta didik terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan dan menyimak penjelasan dari guru petunjuk dalam melaksanakan pembelajaran melalui whatsapp grup (TPACK) 2. Peserta didik dibagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) oleh guru untuk mengerjakan tugas secara individu dan kelompok melalui whatsapp grup.(TPACK)  <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengamati PPT yang ditampilkan terkait tentang penerapan nilai – nilai Pancasila yang ditampilkan dikirim melalui Whatsapp grup. (Saintifik/Mengamati/TPACK) 	45 menit

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 <p>4. Peserta didik mengidentifikasi bentuk-bentuk penerapan nilai Pancasila yang telah ditampilkan. (berpikir kritis dan pemecahan masalah, TPACK)</p> <p>5. Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang penerapan nilai Pancasila. (komunikasi, mengumpulkan informasi, berfikir kritis).</p> <p>Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik</p> <p>6. Peserta didik dibagi menjadi kelompok yang beranggotakan 4 untuk berdiskusi mengerjakan tugas kelompok dan guru menginstruksikan bagaimana kegiatan dalam diskusi (komunikasi dan kolaborasi).</p> <p>7. Setiap kelompok melakukan pengamatan video yang ditampilkan dan menanggapi penerapan sila pertama dan kedua Pancasila di dalam video dan menuliskannya dalam lembar kerja peserta didik. (Saintifik/Mengamati, mencoba dan menalar, TPACK, HOTS)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YP7xA2</p>	

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p style="text-align: center;"><u>3DVDI</u></p> <p>Fase 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok</p> <p>8. Kelompok dibimbing untuk menemukan Penerapan sila pertama dan kedua Pancasila yang lainnya dan membandingkan satu dengan yang lain, dan menuangkan dalam LKPD. (saintifik, mencoba dan menalar, berpikir kritis, HOTS)</p> <p>9. Peserta didik sesuai kelompok menuliskan tugas hasil diskusi sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada LKPD yang diberikan (Kolaborasi , HOTS).</p> <p>Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <p>10. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan. (Mengkomunikasikan, HOTS)</p> <p>11. Peserta didik diberikan feedback untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi.</p> <p>Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>12. Peserta didik bersama guru bertanya jawab pemahaman materi yang telah dipelajari (Mengkomunikasikan)</p> <p>13. Peserta didik bersama dengan guru mengevaluasi materi yang belum dipahami. (Mengkomunikasikan, HOTS).</p>	

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Nilai-nilai yang terkandung dalam sila “Ketuhanan Yang Maha Esa” sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa b. Toleransi, penghormatan kepada agama atau kepercayaan lain c. Kerukunan antarumat beragama <p>Nilai-nilai yang terkandung dalam sila “Kemanusiaan yang adil dan beradab” sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Persamaan derajat b. Menghargai hak asasi manusia Solidaritas setia kawan antarsesama manusia c. Perdamaian 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas, kreatif, kolaborasi, HOTS) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (komunikasi dan kolaborasi) 4. Melakukan penilaian hasil belajar. 5. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk remedial/ pengayaan. (TPACK) <p>Form pengayaan</p>	15 enit

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>https://forms.gle/VsgWPScCz7RT2Kds5</p> <p>Form remedial</p> <p>https://forms.gle/ccAOPGRCDvXcwYxx5</p> <p>6. Menyanyikan lagu Nasional “Garuda Pancasila</p> <p>7. Peserta didik diberikan tugas untuk dikerjakan di rumah (Penugasan Terstruktur). (Mandiri), (Tanggung jawab), (Berpikir kritis).</p> <p>8. Berupa soal quizizz (TPACK)</p> <p>https://quizizz.com/join?gc=29578282</p> <p>9. Guru memberikan pesan moral kepada siswa. (Komunikasi)</p> <p>10. Guru menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>11. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). (Religius, PPK)</p>	

I. PENILAIAN

- ✓ Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- ✓ Penilaian Sikap : Observasi
- ✓ Penilaian Keterampilan : Penilaian hasil kerja siswa pada LKPD

Mengetahui,
Kepala SDN Kampungbaru 1

Kediri,....., ...2021
Guru kelas 6

DWI KRISWIDARTI, S.Pd, M.Pd
Nip.

LINGGA ARUM DWIGYANA, S.Pd
Nip.

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian sikap spiritual

Kriteria	Sudah Membudaya (4)	Mulai Berkembang (2)	Mulai Terlihat (3)	Belum Terlihat (1)
a. Mengucapkan salam ketika awal pembelajaran	Memenuhi 4 aspek penilaian	Memenuhi 3 dari 4 aspek penilaian	Memenuhi 2 dari 4 aspek penilaian	Memenuhi 1 dari aspek penilaian
b. Mengucapkan basmalah ketika awal pembelajaran				

c. Mengucapkan hamdalah ketika di akhir pembelajaran				
d. mengucapkan salam ketika akhir pembelajaran				
Skor maksimal	4			

Pedoman Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4.

Skor maksimal = 4

sehingga perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{Skor akhir}$$

Setelah diketahui skor akhir, guru dapat menentukan predikat sikap peserta didik berdasarkan tabel berikut.

Skor Akhir	Predikat
4,00	SB (Sangat Baik)
3,00	B (Baik)
2,00	C (Cukup)
1,00	K (Kurang)

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

No	Nama Peserta didik	Kriteria yang diamati				Skor	Keterangan
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4		
1							
2							

3							
4							
5							

No	Nama Peserta Didik	Skor Akhir	Predikat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

2. Penilaian Keterampilan

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator penilaian	Ada dan benar	Tidak benar
Memberikan 3 contoh penerapan sila ke satu dalam kehidupan sehari-hari.		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait penerapan sila ke satu dalam kehidupan sehari-hari.		
Memberikan 3 contoh penerapan sila ke dua dalam kehidupan sehari-hari.		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait penerapan sila ke dua dalam kehidupan sehari-hari.		

3. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Skor Akhir
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Pedoman Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala angka.

Skor maksimal = 100

sehingga perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

Lampiran soal pengetahuan HOTS

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan menyilang (X) pada jawaban yang tepat!

1. Perhatikan gambar simbol sila Pancasila di atas!

Urutan simbol sila Pancasila yang benar adalah....



- a. 1, 2, 3, 4, 5
b. 3, 5, 4, 2, 1
c. 4, 2, 1, 3, 5
d. 1, 2, 4, 5, 3
2. Bunyi sila Pancasila:
- 1)
- 2) Kemanusiaan yang adil dan beradab
- 3) Persatuan Indonesia
- Lengkapilah bunyi sila pertama Pancasila di atas ...
- a. Persatuan Indonesia
b. Ketuhanan Yang Maha Esa
c. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
d. kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Sebelum pelajaran dimulai dikelas 6 Tika dan teman-teman selalu melaksanakan doa bersama menurut kepercayaan dan keyakinan masing-masing. Sikap yang dilakukan Tika dan teman-teman penerapan pancasila sesuai dengan sila.....
- a. Pertama
b. Kedua
c. Ketiga
d. Keempat

4. Berikut ini yang *tidak* termasuk nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila adalah.....
- Solidaritas sesama manusia
 - Kerukunan antar umat beragama
 - Persamaan derajat semua warga
 - Perdamaian dalam menjalani kehidupan

Perhatikan kegiatan dibawah ini!

- Beribadah tepat waktu
 - Meberi makanan pada orang yang membutuhkan
 - Bersyukur atas nikmat yang Tuhan berikan
5. Kegiatan yang tepat dengan simbol sila Pancasila di samping adalah.....
- 1 dan 2
 - 2 dan 3
 - 1 dan 3
 - 1, 2 dan 3



Kunci jawaban !

- B
- B
- A
- D
- C

Form pengayaan

<https://forms.gle/VsgWPScCz7RT2Kds5>

Form remedial

<https://forms.gle/ccAOPGRCDvXcwYxx5>

Soal Penilaian pengetahuan <https://quizizz.com/join?gc=29578282>