

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Topik	: 7
Kelas / Semester	: XI / 2
Materi Pokok	: Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar
Alokasi Waktu	: 2 x 5 Menit
KD	: 3.10 dan 4.10
Pertemuan	: 2

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi fakta pada integral tak tentu fungsi aljabar dan sifat-sifatnya• Menjelaskan pengertian integral tak tentu integral tak tentu fungsi aljabar• Menjelaskan sifat-sifat integral tak tentu fungsi aljabar• Menjelaskan penerapan integral tak tentu fungsi aljabar
4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar	<ul style="list-style-type: none">• Menyelesaikan masalah dengan integral tak tentu fungsi aljabar dengan menggunakan prosedur• Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar

C. Tujuan Pembelajaran

Adapun tujuan dalam pembelajarannya yaitu Peserta didik dapat *menyelesaikan masalah dengan integral tak tentu fungsi aljabar dengan menggunakan prosedur*

D. Alat dan Media

Media : <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>➤ <i>Lembar penilaian</i>➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">➤ Penggaris, spidol, papan tulis➤ Laptop & infocus
--	---

E. Sumber Belajar

Video Pembelajaran, BUKU PAKET MATEMATIKA

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan
Pendahuluan	Salam, doa, Review pelajaran sebelumnya, memotivasi, menjelaskan skenario, dan memastikan sasaran pelajaran, serta aspek-aspek penilaian.
Kegiatan Inti	1. Guru memastikan peserta didik siap dalam belajar mengabsen dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pelajaran
	2. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan, materi, Tujuan Pembelajaran dan KD yang ingin dicapai. Kemudian meminta peserta didik mengamati penjelasan materi mengenai penyelesaian <i>masalah dengan integral tak tentu fungsi aljabar dengan menggunakan prosedur</i>
	3. Guru meminta kepada peserta didik untuk duduk secara berkelompok dan memastikan peserta didik duduk dengan kelompok yang sudah ditentukan dari pertemuan sebelumnya
	4. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami melalui Tanya jawab
	5. Guru membagikan lembar kerja siswa (LKPD) pada tiap kelompok dan meminta peserta didik untuk berdiskusi mengerjakannya
	6. Guru meminta kepada masing masing kelompok untuk menyajikan hasil pekerjaannya dengan cara mengacak nomor soal pada masing masing kelompok untuk mempresentasikannya
	7. Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil pekerjaan kelompok lain apabila ada perbedaan jawaban dan guru membimbing peserta didik apabila ada hasil yang masih kurang dalam pengerjaan peserta didik
	8. Guru memberikan tepuk tangan kepada peserta didik dan semua kelompok yang sudah mempresentasikan pekerjaannya di kelas
Penutup	1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Melakukan refleksi/tanyajawab, penugasan, dan informasi materi berikutnya

G. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Lembar Kerja peserta didik,	Kinerja & observasi diskusi	Lembar pengamatan,

Gorontalo, Desember 2021

Mengetahui
Kepala SMATerpadu Wira Bhakti

Guru Mata Pelajaran

Marwan Potale, M.Pd
NIP. 197112101997021003

Rusman, S.Pd
NIP. -