

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SEMPER BARAT 07  
Kelas / Semester : VI (Satu) / I (Satu)  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Muatan Pelajaran : IPA  
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

- K1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- K2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- K3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- K4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

1. MUATAN : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1. Membedakan macam-macam magnet.
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1. Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati macam-macam bentuk magnet , gambar dipower point, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan mengamati berbagai benda, gambar diberbagai media, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

IPA : Macam – macam magnet

### E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : SAINTIFIK, TPACK
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Example non example, diskusi, tanya jawab, penugasan,ceramah

### F. SUMBER, ALAT, DAN MEDIA PEMBELAJARAN

#### 1. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Pedoman Guru Tema 5: Wirausaha Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema 5 : Wirausaha Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. Bahan ajar
- d. LKPD

#### 2. ALAT PEMBELAJARAN

- a. Papan Tulis
- b. Macam-macam bentuk magnet
- c. Cendramata dari negara ASEAN

#### 3. MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Media audio visual slide power point.
- b. Media audio visual video pembelajaran “macam-macam magnet” dengan link <https://youtu.be/0d6Sq8SsMjl>
- c. Benda-benda sekitar

**G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Langkah Pembelajaran			
Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh petugas piket harian. <b>(Relegius, Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)</b></li> <li>3. Siswa menyanyikan lagu "Hari merdeka" dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>4. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. <b>(Apersepsi, Eksplorasi, Communication-4C)</b></li> </ol> <p><b>Tahap 1: Penyampaian tujuan pembelajaran dan motivasi siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru <b>(4C-Comunication)</b></li> </ol>	5 Menit

Langkah Pembelajaran			
Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<p>Pemberian rangsangan (stimulation)</p> <p>Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statemet)</p> <p>Pengumpulan data (data collection)</p> <p>Pengolahan data (data processing)</p> <p>Pembuktian (verification)</p>	<p><b>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</b></p> <p>1. Siswa membentuk 4 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 5 orang.</p> <p><b>Tahap 3: Penyajian Informasi (Saintifik-mengamati)</b></p>  <p>2. Siswa mengamati macam-macam bentuk.</p> <p>3. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru <b>(Menanya) dan (4C-Comunication)</b></p> <p>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang macam – macam magnet <b>(mengamati)</b></p> <p>5. Siswa mengamati beberapa bentuk magnet, dan menentukan fungsinya.</p> <p><b>Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar kelompok</b></p> <p>6. Siswa secara berkelompok membuat tabel benda-benda disekitar mereka yang menggunakan magnet dan bentuk magnetnya. <b>(Critical Thinking-4C)</b></p> <p>7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. <b>(Mengkomunikasikan)</b></p>	25 Menit

Langkah Pembelajaran			
Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<b>Menarik simpulan (generalization).</b>	<p>8. Siswa diberikan kesempatan mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p><b>(Critical Thinking -4C)</b></p> <p>9. Siswa diberikan penguatan dengan diberikan jawaban yang seharusnya dan diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. <b>(Menanya)</b></p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		<p>1 . Siswa menyimak ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru .</p> <p><b>Tahap 5: Kuis atau pemberian Evaluasi</b></p> <p>2. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian</p> <p><b>Tahap 6: Pemberian penghargaan kelompok</b></p> <p>4. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini.</p> <p>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p> <p>b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</p> <p><b>(Mengkomunikasikan)</b></p> <p>3. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p><b>(religius)</b></p>	5 menit

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

- a. Bentuk Penilaian : Non tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi, jurnal
- c. Alat Tes : Lembar observasi

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Bentuk Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes tulis
- c. Alat Tes : Soal pilihan ganda, uraian.

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Bentuk Penilaian : Non tes
- b. Teknik Penilaian : Praktik dan unjuk kerja
- c. Alat Tes : Lembar unjuk kerja

Jakarta, 01 Januari 2022

Kepala SDN Semper Barat 07



Nur Aisyah, S.Pd

NIP. 197410032006032007

# LKPD IPA

Tujuan : Siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

Kegiatan : Membuat tabel benda-benda yang menggunakan magnet dan jenis magnet yang digunakan.

Sifat : Kelompok

Ayo Berdiskusi



Tuliskan didalam tabel benda-benda yang menggunakan magnet dan sertakan keterangan jenis magnet yang digunakan !

NO	NAMA BENDA	JENIS MAGNET
1		
2		
3		
4		
5		

### KISI-KISI SOAL EVALUASI

Nama Sekolah : SDN Semper Barat 07

Kelas / Semester : VI (Satu) / I (Dua)

Tema / Subtema / Pembelajaran : 5 / 1 / 1

Muatan Pelajaran / KD	IPK	Indikator Soal	Kualitas/ Level	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
<b>IPA</b> 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1. Membedakan macam-macam magnet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan nama benda berdasarkan pernyataan tersebut.</li> </ul>	C2	PG	20	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar, siswa dapat menentukan jenis magnet yang digunakan pada benda tersebut.</li> </ul>	C3	PG	20	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan pemanfaatan dari magnet batang.</li> </ul>	C4	PG	20	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar magnet, siswa dapat menentukan sifat magnet yang benar.</li> </ul>	C3	PG	20	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar, siswa dapat menentukan jenis magnet yang digunakan pada suatu benda.</li> </ul>	C4	PG	20	5



## RUBRIK PENILAIAN

### 1. Penilaian Keterampilan

#### a. IPA

Tabel siswa tentang benda-benda yang menggunakan magnet dan jenis magnet yang digunakan, diperiksa dengan menggunakan rubrik berikut:

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang benda-benda yang menggunakan magnet dan jenis magnet yang digunakan disajikan dengan benar.	Sebagian besar tentang benda-benda yang menggunakan magnet dan jenis magnet yang digunakan disajikan dengan benar	Sebagian kecil tentang benda-benda yang menggunakan magnet dan jenis magnet yang digunakan disajikan dengan benar	Benda-benda yang menggunakan magnet dan jenis magnet yang digunakan disajikan tidak benar.

#### Format Penilaian

N O	Nama Kelompok	Kriteria			Ket
		Struktur Presentasi	Tema	Fakta Pendukung	