

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
 (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Negeri Bumi Putera
 Kelas/Semester : V (lima) / 1 (Satu)
 Tema : ORGAN GERAK MANUSIA DAN HEWAN
 Sub Tema : 1 (Organ Gerak Hewan)
 Muatan Terpadu : PKN dan BAHASA INDONESIA
 Pembelajaran : 3 (tiga)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu **mengaitkan** perilaku dalam kehidupan sehari-hari dengan nilai-nilai Pancasila dengan baik dan percaya diri.
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu **membuat laporan** perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan menyimak teks, peserta didik dapat **menganalisis** ide pokok teks dengan tepat.
4. Setelah menemukan ide pokok, peserta didik dapat **menyajikan laporan** ide pokok teks dengan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

1. Perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila
2. Ide pokok teks

C. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Model : Problem Based Learning
- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. (Integritas) 2. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius/PPK) 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Bangun Pemuda Pemuda”. (Nasionalisme) 4. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya sebagai bekal pelajaran berikutnya. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 2. Guru memberikan gambaran kepada peserta didik tentang manfaat belajar materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 10 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Tahap 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan LKPD kepada peserta | 40 Menit |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengamati gambar tentang kegiatan masyarakat yang berkaitan dengan nilai-nilai Pancasila pada slide powerpoint. (saintifik/mengamati/TPACK) 3. Pemberian umpan balik dengan bertanya: <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan apa yang sedang mereka lakukan? b. kegiatan tersebut mengandung nilai-nilai Pancasila sila keberapa? (saintifik/menanya/communication:4C) 4. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengaitkan kegiatan pada gambar di slide powerpoint dengan nilai-nilai Pancasila pada tiap-tiap sila.(saintifik:mengumpulkan informasi/critical thinking) <p>Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan melalui powerpoint tentang nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila.(saintifik/mengumpulkan informasi) 2. Peserta didik membuat laporan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari (saintifik/mengolah informasi/Creative:4C) 3. Peserta didik mengamati sebuah teks tulis di slide powerpoint. (saintifik:mengamati) 4. Guru bersama peserta didik bertanya jawab tentang cara menemukan ide pokok yang terdapat dalam teks tersebut. (saintifik/menanya) 5. Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis ide pokok pada teks tersebut. (saintifik/mengumpulkan informasi) 6. Peserta didik menyajikan laporan ide pokok dari teks tersebut. (saintifik/mengolah informasi/creative:4C) <p>Tahap 3 Membimbing penyelidikan individu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing dan memperhatikan kegiatan masing-masing kelompok 2. Peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada LKPD yang diberikan. <p>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap peserta didik mengumpulkan laporan hasil kerja kepada guru. (Creative/4C) 2. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok mana yang akan maju lebih dulu untuk menyajikan hasil diskusi kelompok mereka. 3. Kelompok lain mendengarkan dan menanggapi presentasi kelompok yang maju lebih dulu 4. Guru memantau dan membimbing terlaksananya kegiatan presentasi. | |
|--|---|--|

| | | |
|---------|--|----------|
| | <p>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menilai hasil karya laporan peserta didik 2. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kekurangan atau kesalahan pada saat membuat laporan 3. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru 2. Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian 3. Peserta didik mengumpulkan evaluasi yang telah dikerjakan 4. Sebelum pelajaran ditutup, guru melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran ini? c. Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini? 5. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran 6. Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat energi 7. menyanyikan lagu daerah 8. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. | 20 Menit |

E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media/alat : LCD, Laptop
- Sumber Pembelajaran :
 - Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - Buku Pedoman Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - Buku Penilaian BUPENA jilid 5A, Jakarta: Erlangga, 2016

F. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Negeri Bumi Putera

Blambangan Umpu, 17 Juli 2021
Guru Kelas 5

SARMAN, S.Pd
NIP:19660903 199903 1 002

DIAH AYU SEKARINI, S.Pd