

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Haraan Baru  
Kelas / Semester : IV / Ganjil  
Tema : 1. Indahnnya Kebersamaan  
Sub Tema : 1. Keberagaman Budaya Bangsa  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar siswa, dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Berdoa bersama dibimbing oleh guru</li><li>3. Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran</li></ol> <p><b>Kegiatan awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan bersama lagu daerah "Bungong Jeumpa"</li><li>5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru</li></ol>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru meminta salah seorang siswa memetik salah satu alat musik</li><li>7. Guru mengajukan pertanyaan "Bagaimana bunyi sampai ke telinga kita"</li><li>8. Guru meminta siswa membaca materi "Perambatan Bunyi"</li><li>9. Siswa dibagi menjadi tiga kelompok berdasarkan 3 jenis alat musik tradisional daerah yang mereka sukai</li><li>10. Setiap kelompok akan melakukan 3 jenis percobaan yang berbeda tentang sifat bunyi merambat.</li><li>11. Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi membuat pertanyaan tentang sifat bunyi merambat</li></ol>	

	<p>12. Setiap kelompok menyampaikan pertanyaan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>13. Siswa dalam kelompok kemudian melakukan tiga jenis percobaan secara bergantian tentang sifat bunyi merambat berdasarkan instruksi yang ada di buku.</p> <p>14. Siswa mengisi tabel yang tersedia berdasarkan hasil percobaan.</p> <p>15. Siswa masih dalam kelompok yang sama berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di buku berdasarkan hasil percobaan.</p> <p>16. Guru memberikan penguatan tentang sifat bunyi merambat.</p> <p><b>Sifat Bunyi Merambat</b></p> <p>Bunyi merupakan gelombang yang perambatan arahnya sejajar dengan arah getarnya. Bunyi dapat terdengar jika memenuhi syarat berikut.</p> <p style="padding-left: 40px;">Ada sumber bunyi</p> <p style="padding-left: 40px;">Ada media penghantar</p> <p style="padding-left: 40px;">Ada pendengar</p> <p>Bunyi yang berasal dari sumber bunyi sampai kepada pendengar dengan cara merambat. Bunyi dapat merambat melalui media perantara: udara, zat cair, dan benda padat. Bunyi tidak dapat merambat tanpa adanya media perantara.</p> <p>Bunyi yang merambat melalui benda padat dan zat cair akan terdengar lebih jelas dibandingkan bunyi yang merambat melalui udara</p> <p>17. Guru menutup pembelajaran</p> <p>18. Guru menginformasikan pembelajaran yang akan datang tentang “Bagaimana telinga kita menerima bunyi”</p>	
--	---	--

Laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi merambat dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sifat-sifat bunyi merambat	Menjelaskan semua sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Belum dapat menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat.
Laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat	Menyajikan laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang sebagian besar sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan cukup sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang sebagian kecil sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan kurang sistematis.	Belum dapat menyajikan laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan.
Sikap Rasa Ingin Tahu dan Berfikir Kritis	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1.

b. Percobaan IPA dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.

	dengan benar.	yang sedang dipelajari		
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, obyektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis, namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.

Penilaian (penskoran) :  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{3+2+4+2}{16} = \frac{11}{16} \times 10 = 6,9$

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Batam, 16 Juli 2021  
Guru Kelas IV SD

Henri Sinaga,S.Pd

Sarmaida Manurung,S.Pd