

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) MASA COVID 19**

Satuan Pendidikan : SD

Kelas / Semester : V / 1

Tema 1 : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia

Sub Tema 1 : 1.1. Organ Gerak Hewan

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5x30 Menit)

A. Kompetensi Dasar dan IPK

Mapel	KD	IPK
Bahasa Indonesia	3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menemukan ide pokok berdasarkan teks lisan yang dibaca
	4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Mempresentasikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis dan visual
IPA	3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan.
	4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Merancang model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

Nilai karakter yang diharapkan

1. Disiplin mematuhi protokol covid 19
2. Bertanggung jawab menyelesaikan tugas

B. TUJUAN

1. Melalui gambar tentang organ gerak manusia dan hewan yang dikirim lewat Whats App, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia dengan benar.
2. Melalui pesan suara tentang teks tentang organ gerak manusia dan hewan, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan pesan suara yang dikirim melalui Whats App tentang organ gerak manusia dan hewan, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Melalui pertanyaan guru melalui Whats App, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

1. Pembukaan/Pendahuluan

- a) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberiarahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whats App grup.
- b) Guru mengajak siswa berdoa melalui pesan suara Whats App grup

2. Kegiatan Inti

- a) Guru mengirim gambar melalui WA menyuruh siswa menyebutkan alat gerak manusia dan hewan dengan benar.
- b) Guru mengirimkan pesan suara agar siswa dapat menentukan ide pokok pada setiap paragraf dalam teks organ geran manusia dan hewan.

- c) Siswa kemudian menulis ide pokok pada setiap paragraf pada teks organ gerak manusia dan hewan.
- d) Guru mengirimkan pesan suara melalui What App agar siswa dapat mengembangkan ide pokok pada setiap paragraf dalam teks organ geran manusia dan hewan secara runtut
- e) Siswa kemudian mengembangkan ide pokok pada paragraf dengan bahasa mereka sendiri dengan runtut.

3. Kegiatan Penutup

- a) Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- b) Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19.
- c) Guru menuntun siswa berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran.
- d) Penjelasan pembelajaran melalui grup Whats App

D. PENILAIAN/ASESMEN

- 1. Penilaian sikap
(Lampiran)
- 2. Penilaian pengetahuan :Tes
Tulislah 2 nama hewan serta alat geraknya ?
Tuliskanlah ide pokok dari setiap paragraf?
- 3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja
Menulis rubrik (Lampiran)

Padang, Juli 2020

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

Guru Kelas 5

(_____)
NIP

(.....)
NIP

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawabannya.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawabannya.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

b) Mencari ide pokok bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat.	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat.	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat.	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat.
Menunjukkan Bukti Pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung,	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung.	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat.
Keterampilan Penulisan: Ringkasan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

c) Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat).	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Ketepatan: Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.