

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 161 KARYA  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema 1/ST1 : Selamatkan Makhluk Hidup/Tumbuhan Sahabatku  
Alokasi Waktu : 3 Hari  
Hari / Tgl Pelaksanaan : ..... / .....

### A. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2	4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.1 Mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.

#### IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	3.1.1 Menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya
2	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	4.1.1 Menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya

#### IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	3.1.1 Mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya
2	4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	4.1.1 Melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### DARING I – IDE POKOK

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.

#### DARING II – KEHIDUPAN SOSIAL BUDAYA NEGARA ASEAN

3. Setelah menonton youtube tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya

#### DARING III – PERKEMBANGBIAKAN GENERATIF

5. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan tugas yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### DARING I – IDE POKOK

##### Kegiatan Pendahuluan

- Kegiatan dimulai dengan memberikan salam dan menanyakan kabar siswa melalui grup Whatsapp/Telegram
- Guru mengirimkan link daftar hadir (google form) di grup Whatsapp/Telegram
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

##### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui grup Whatsapp/Telegram
- Siswa mengamati dan membaca materi tentang Ide Pokok melalui Grup Whatsapp/Telegram
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan melalui Grup Whatsapp/Telegram

- Guru memberikan tugas kepada siswa berupa soal yang berkaitan dengan materi pembelajaran melalui Grup Whatsapp/Telegram
- Guru mengarahkan siswa untuk mengirim tugas di kantong tugas yang disediakan melalui WA Pribadi/Telegram/edmodo

#### **Kegiatan Penutup**

- Guru memberi feedback tentang jawaban melalui WA Pribadi/Telegram/Edmodo
- Guru menyampaikan perkembangan pembelajaran siswa kepada orangtua / wali melalui Grup Whatsapp/Telegram
- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui Grup Whatsapp
- Menutup kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan doa dan memberi salam

### **DARING II –KEHIDUPAN SOSIAL BUDAYA NEGARA ASEAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Kegiatan dimulai dengan memberikan salam dan menanyakan kabar siswa melalui grup Whatsapp/Telegram
- Guru mengirimkan link daftar hadir (google form) di grup Whatsapp/Telegram
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

#### **Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui grup Whatsapp/Telegram
- Guru mengirim link youtube materi pembelajaran tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya
- Siswa menonton link youtube yang dibagikan oleh guru
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan melalui Grup Whatsapp/Telegram
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya melalui Grup Whatsapp/Telegram
- Guru mengarahkan siswa untuk mengirim tugas di kantong tugas yang disediakan melalui WA Pribadi/Telegram/edmodo

#### **Kegiatan Penutup**

- Guru memberi feedback tentang jawaban melalui WA Pribadi/Telegram/Edmodo
- Guru menyampaikan perkembangan pembelajaran siswa kepada orangtua / wali melalui Grup Whatsapp/Telegram
- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui Grup Whatsapp
- Menutup kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan doa dan memberi salam

### **DARING III – PERKEMBANGBIAKAN GENERATIF**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Kegiatan dimulai dengan memberikan salam dan menanyakan kabar siswa melalui grup Whatsapp/Telegram
- Guru mengirimkan link daftar hadir (google form) di grup Whatsapp/Telegram
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

#### **Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui grup Whatsapp/Telegram
- Guru mengirim link materi tentang perkembangbiakan generatif melalui grup Whatsapp/Telegram
- Siswa membaca link materi tersebut
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan melalui Grup Whatsapp/Telegram
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar melalui Grup Whatsapp/Telegram
- Guru mengarahkan siswa untuk mengirim gambar di kantong tugas yang disediakan melalui WA Pribadi/Telegram/edmodo

#### **Kegiatan Penutup**

- Guru memberi feedback tentang jawaban melalui WA Pribadi/Telegram/Edmodo
- Guru menyampaikan perkembangan pembelajaran siswa kepada orangtua / wali melalui Grup Whatsapp/Telegram
- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui Grup Whatsapp
- Menutup kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan doa dan memberi salam

## **D PENILAIAN**

### **DARING I**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan:** Tertulis

**DARING II**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan:** Tertulis

**DARING III**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Keterampilan:** Gambar yang dikumpulkan

Mengetahui  
Kepala SDN 161 KARYA

HURIAH, S.Pd  
NIP. 19701211 199307 2 002

.....  
Guru Kelas

EKA GUSTIANI, S.Pd  
NIP. 19850820 200604 2 005

EKA GUSTIANI