

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri B Sumedang
Satuan Pendidikan : SDLB
Jenis Kekhususan : Tunanetra "A"
Tema : 1. Diriku
Subtema : 1. Aku dan Teman Baru
Kelas/Semester : I/1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru tentang pengenalan diri, siswa dapat memperkenalkan diri dengan penuh percaya diri.
2. Dengan mendengarkan sebuah lagu dari HP, siswa dapat menyebutkan judul lagu tersebut.
3. Setelah bernyanyi bersama secara berulang-ulang lagu "Anak Baru", siswa dapat menyanyikannya dengan benar sambil menyebutkan data dirinya.
4. Melalui bersalaman dengan temannya, siswa dapat membilang jari tangan yang dipakai salaman dan yang tidak dipakai salaman.
5. Dari pengalaman bersalaman tersebut, siswa dapat membilang angka bilangan asli sampai dengan 10.

B. KEGIATAN PENBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Siswa bersama guru saling memberi dan menjawab salam serta kabar.
- b. Guru mengecek kesiapan siswa.
- c. Kelas dilanjutkan dengan berdoa.
- d. Siswa bersama guru menyanyikan lagu wajib Nasional.
- e. Siswa bersama guru melakukan tepuk semangat untuk membangun motivasi siswa.
- f. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya.
- g. Siswa diarahkan untuk mengetahui tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.
- h. Guru menginformasikan kebermanfaatan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru memberi penjelasan bagaimana sikap tubuh yang baik dan kata-kata yang harus diucapkan saat memperkenalkan diri.
- b. Peserta didik mempraktikkan perkenalan diri dengan temannya setelah diberi contoh oleh guru. (dilakukan bergantian)
- c. Ketika peserta didik masih berjabat tangan, guru memberi contoh menyanyikan lagu “Anak Baru”.
- d. Peserta didik bergantian menyebutkan nama dan alamatnya sambil menyanyi secara bergantian dan dilakukan berulang-ulang.
- e. Dengan bimbingan guru peserta didik menghitung jari tangan yang dipakai jabat tangan dan jari tangan yang tidak dipakai dalam berjabat tangan.
- f. Peserta didik membilang angka bilangan asli dari 1 sampai dengan 10 dengan menggunakan jari tangan.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru menanyakan kepada siswa tentang pengalaman belajar yang diperoleh hari ini.
- b. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- c. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari hari besok.
- d. Siswa menyimak pesan moral yang diberikan terkait pembelajaran hari ini.
- e. Guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga protokol kesehatan senantiasa makan makanan bergizi.
- f. Siswa bersama guru membaca doa.
- g. Siswa menjawab salam penutup dari guru.

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Daftar Periksa

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Lisan
- b. Bentuk Instrumen : Jawaban Singkat

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Kinerja
- b. Bentuk Instrumen : Unjuk kerja

Lampiran

1. Penilaian Sikap

a. Teknik Penilaian : Observasi

b. Bentuk Instrumen : Daftar Periksa

No.	Nama Peserta Didik	Perubahan dan Tingkah Laku											
		Disiplin				Percaya diri				Tanggungjawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.												
2.												

Keterangan:

BT: Belum Terlihat

MT: Mulai Terlihat

MB: Mulai Berkembang

SM: Sudah Membudaya

Memberi tanda (v) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari peserta didik.

2. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Lisan

b. Bentuk Instrumen : Jawaban Singkat

KISI-KISI SOAL HARIAN

Nama Sekolah : SLB Negeri B Sumedang

Satuan Pendidikan : SDLB

Jenis Kekhususan : Tunanetra "A"

Tema/Subtema : Diriku/Teman Baruku

Jumlah Soal : 6

Bentuk Soal : 5 JS, 1 Praktik

Tahun Ajaran : 2021/2022

No.	KD	Materi	Kls	Indikator Soal	Level Peng.	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.2Mengenal teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan	Ungkapan Pengenalan Diri	1	• Mengidentifikasi sikap tubuh yang baik dalam pengenalan	C1	1	JS
			1		C1	2	JS

	kesehatan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis (braille) yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.			<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kata-kata yang tepat dalam perkenalan. 			
2	3.1 Mengenal bilangan asli sampai dengan 20 dengan menggunakan benda-benda konkret.	Membilang	1	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung benda dari 1 s/d 10 • Membilang angka-angka bilangan asli 1 s/d 10. 	C 2	3	JS
					C 1	4	JS
3	3.2 Mengenal lagu anak-anak bertanda birama dua dengan gerak.	Lagu Anak	1	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan judul lagu anak yang telah dinyanyikan. 	C 1	5	JS
4	4.2 Menyanyikan lagu anak-anak bertanda birama dua dengan gerak anggota tubuh.	Menyanyi	1	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu anak "Anak Baru" 	C 3	6	Praktik

Soal:

No.	Soal	Skor Nilai				Jumlah
		4	3	2	1	
1.	Coba kamu sebutkan sikap tubuh yang baik dalam perkenalan!					
2.	Kata-kata apa yang diucapkan dalam perkenalan!					
3.	Berapa jumlah jarimu dan jari temanmu yang digunakan dalam bersalaman?					
4.	Berhitunglah mulai dari 1 s/d 10!					
5.	Apa judul lagu yang telah kamu nyanyikan tadi?					
	<i>Jumlah</i>					

Keterangan:

Nilai 4 jika menjawab sendiri

Nilai 3 jika menjawab dengan bimbingan

Nilai 2 jika menjawab dengan bantuan

Nilai 1 jika tak mampu untuk menjawab

2.								
----	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

Tindak Lanjut

Pengayaan

- Jika peserta didik sudah mampu menyanyikan lagu “Anak Baru” dengan syair dan birama yang tepat maka diberi tugas lanjutan untuk menyanyi lagu yang lain.
- Jika peserta didik sudah mampu menghitung jari tangan 1 s/d 10 maka di beri tugas lanjutan menghitung benda lain.
- Jika peserta didik sudah mampu membilang angka bilangan asli 1 s/d 10 maka diberi tugas membilang sampai dengan 20.

Remedial

- Jika peserta didik masih kesulitan menyanyikan lagu “Anak Baru” dengan syair dan birama yang tepat maka diberi tugas mengulang kembali dengan bimbingan guru.
- Jika peserta didik masih kesulitan menghitung jari tangan 1 s/d 10 maka di beri tugas untuk mengulang kembali di rumah dengan bimbingan orangtua.
- Jika peserta didik masih kesulitan membilang angka bilangan asli 1 s/d 10 maka diberikan latihan terbimbing.

Sumedang, Januari 2022

Guru Kelas I

Teti Nurhayati, S.Pd

Lampiran

Lembar Jawaban Peserta Didik

1. Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Perubahan dan Tingkah Laku											
		Disiplin				Percaya diri				Tanggungjawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.												
2.												

Memberi tanda (v) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari peserta didik.

2. Lembar Penilaian Pengetahuan

Nama Peserta Didik:

No.	Nomor Soal	Skor Nilai				Jumlah
		4	3	2	1	
1.	1					
2.	2					
3.	3					
4.	4					
5.	5					
	<i>Jumlah</i>					

3. Lembar Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria 1				Kriteria 2			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.								
2.								

$$\text{Skor Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Nilai 2} + 3}{2}$$

Lampiran

Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- **Ungkapan Pengenalan Diri**

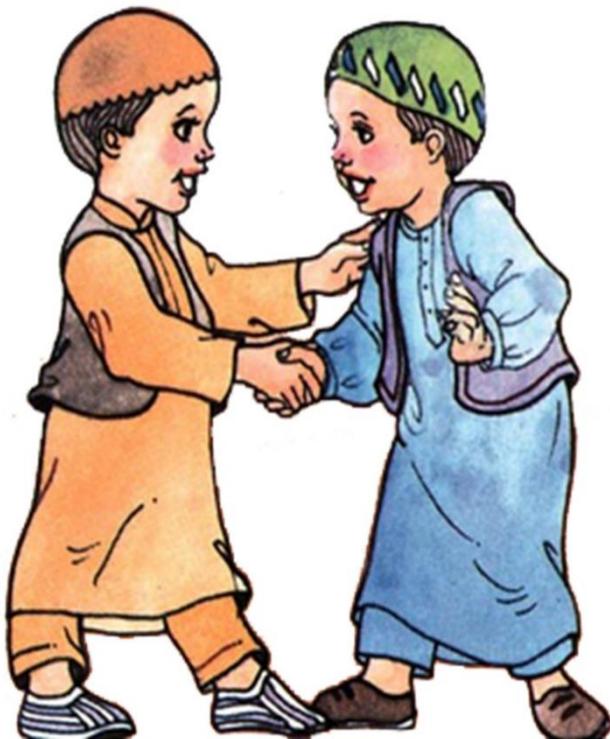
Setibanya kamu di sekolah kamu bertemu dengan teman baru. Kamu tentu senang mempunyai teman baru. Perhatikan cara-cara perkenalan berikut:

Sikap tubuh yang baik

- Tubuh tegak, lihat wajah temanmu (posisi berhadapan), jabatlah tangan temanmu dengan tangan kanan, tangan kiri disamping tubuh, wajah tersenyum ceria.

Kata-kata yang diucapkan

- Berilah salam, sebutkan nama lengkapmu, sebutkan nama panggilanmu, sebutkan alamat tempat tinggalmu.



Berjabat tangan dengan
teman baru

gambar diambil dari : <https://www.kompasiana.com/rwidodo/550f5bd0813311c42cbc67b2/6-tips-elok-berjabat-tangan>

Seni Budaya dan Prakarya

Lagu

Anak Baru

Ada anak baru

Masuk sekolah

Pakai baju baru

Rambutnya ekor kuda

Siapa namanya

Dimana rumahnya

Nomor berapa

Matematika

Membilang 1 s/d 10



Menghitung jari tangan yang digunakan saat bersalaman

Gambar diambil dari: <https://abunamira.wordpress.com/2014/05/07/jabat-tangan-terlarang/>