



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**KELAS 3 SEMESTER 1**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**TEMA 1**

**NAMA PEMBUAT : ITA BASTIAH, S.Pd**  
**NAMA SEKOLAH : SDN KUIN SELATAN 6**  
**DESA/KELURAHAN : KUIN SELATAN**  
**KECAMATAN : BANJARMASIN BARAT**  
**KOTA/KABUPATEN : BANJARMASIN**  
**PROVINSI : KALIMANTAN SELATAN**

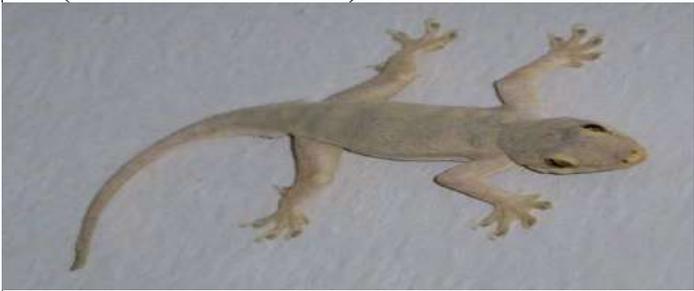
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SDN Kuin Selatan 6 Banjarmasin  
 Kelas / Semester : 3 / Ganjil  
 Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
 Sub Tema1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari (10 Menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Melalui diskusi siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan berdo'a sebelum memulai pelajaran (Orientasi)</li> <li>2. Menyapa siswa menanyakan keadaan kesehatan mereka, dan mengingatkan siswa agar selalu bersyukur atas nikmat yang Tuhan berikan.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya di lanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Pusaka (menanamkan semangat Nasionalisme)</li> <li>4. Melakukan tepuk Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) kepada siswa</li> <li>5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik menyanyikan kembali lagu "<i>Cicak di Dinding</i>" (Apersepsi)</li> <li>6. Menjelaskan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan serta manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> </ol>	3 Menit
Inti	<p><b>Ayo Mengamati dan menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa 1 kelompok terdiri dari 3 orang</li> <li>2. Guru menunjukkan media gambar hewan cicak <b>(Pemberian Stimulus)</b></li> </ol> 	5 Menit

	<p>3. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. <b>(Identifikasi Masalah)</b></p> <p>4. Setelah kegiatan tanya jawab siswa menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup pada gambar kepada guru (<b>pengumpulan data</b>)</p> <p>5. Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup, dengan memberi tanda cek list pada tabel <b>(Pengolahan Data)</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Berilah Tanda Cek List pada ciri makhluk hidup yang kalian anggap benar.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">No</th> <th style="width: 60%;">Ciri- Ciri</th> <th style="width: 30%;">Tanda</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Bernapas</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Berkembang biak</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Membutuhkan makan</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Bergerak</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Peka terhadap rangsang</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Tumbuh dan berkembang</td><td></td></tr> </tbody> </table> </div> <p>6. Setelah guru menjelaskan, masing masing ketua kelompok maju kedepan mengambil gambar yang sudah disediakan guru(<b>Pengumpulan Data</b>)</p> <p>7. Siswa berdiskusi kembali gambar apa yang mereka dapat dan menuliskan ciri-ciri yang ada pada gambar <b>(Pengolahan Data)</b></p> <p>8. Setelah semua selesai salah satu perwakilan masing- masing kelompok maju ke depan untuk membacakan hasil data yang dikerjakan pada hari ini untuk sama-sama menyimpulkan pembelajaran (<b>Kesimpulan</b>)</p>	No	Ciri- Ciri	Tanda	1	Bernapas		2	Berkembang biak		3	Membutuhkan makan		4	Bergerak		5	Peka terhadap rangsang		6	Tumbuh dan berkembang		
No	Ciri- Ciri	Tanda																					
1	Bernapas																						
2	Berkembang biak																						
3	Membutuhkan makan																						
4	Bergerak																						
5	Peka terhadap rangsang																						
6	Tumbuh dan berkembang																						
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>2. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>3. Kegiatan mana yang paling mudah/ sulit? Mengapa?</li> <li>4. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar?</li> </ol> <p>2. Guru memberikan penilaian lisan secara singkat</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan hari ini dengan berdo'a bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdo'a yang baik.</p>	<p>2 Menit</p>																					

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Memberi tanda cek list pada tabel yang merupakan ciri ciri makhluk hidup

#### LAMPIRAN

##### Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		4 SB	3 B	2 C	1 K	4 SB	3 B	2 C	1 K	4 SB	3 B	2 C	1 K
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

##### Penilaian keterampilan

###### 1. Menuliskan Ciri ciri makhluk Hidup Pada Gambar

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menuliskan ciri ciri makhluk hidup pada gambar	Siswa dapat ciri ciri makhluk hidup pada gambar	Siswa dapat menuliskan ciri ciri makhluk hidup pada gambar namun belum lengkap	Siswa dapat menuliskan ciri ciri makhluk hidup pada gambar banyak yang belum lengkap	Siswa sama sekali tidak dapat menuliskan ciri ciri makhluk hidup pada gambar

###### 2. Memberi tanda cek list pada tabel yang merupakan ciri ciri dari makluk hidup

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Memberi tanda cek list pada tabel yang merupakan ciri ciri dari makluk hidup	Siswa dapat memberi tanda cek list pada tabel yang merupakan ciri ciri dari makluk hidup dengan rapi dan tepat	Siswa dapat memberi tanda cek list pada tabel yang merupakan ciri ciri dari makluk hidup belum rapi dan belum tepat	Siswa tidak bisa memberi tanda cek list pada tabel yang merupakan ciri ciri dari makluk hidup dengan rapi dan tepat	Siswa sama sekali tidak bisa memberi tanda cek list pada tabel yang merupakan ciri ciri dari makluk hidup