

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Guru</b>	<b>: Edianto Arruan,s.pD</b>
<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: UPTD SD NEGERI Saludalang</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV (Empat) / 1</b>
<b>Tema 1</b>	<b>: Indahnya Kebersamaan</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Keberagaman Budaya Bangsa</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan</b>

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

#### Kompetensi Dasar

#### PPKn

- 3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat
- 4.3 Bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.
- 4.4 Mengelompokkan kesamaan identitas suku bangsa (pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat), sosial ekonomi (jenis pekerjaan orang tua) di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar
- 3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat

## Kompetensi Dasar

### IPS

3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi

4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam sosial, budaya, dan ekonomi

#### Indikator :

▲ Menjelaskan sikap yang harus ditunjukkan untuk menghormati keberagaman dalam bentuk tulisan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ▲ Setelah mengamati gambar dan diskusi kelas, siswa mampu menjelaskan keberagaman yang ada di Indonesia dalam bentuk tulisan dengan benar.
- ▲ Setelah mencari informasi keragaman teman sekelasnya dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan sikap yang harus ditunjukkan untuk menghormati keberagaman dilingkungan sekitar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- ▲ Kerja sama dalam keragaman.
- ▲ Pentingnya sikap persatuan dan kesatuan.
- ▲ Ciri khas daerah dapat dilihat dari berbagai sisi (bangunan, pakaian, rumah adat, bahasa, upacara adat, dan lain-lain).
- ▲ Keragaman social dan budaya di Daerah tempat tinggal.

### E. METODE PEMBELAJARAN

- ▲ Pendekatan : Saintifik
- ▲ Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▲ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▲ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Indahnya Kebersamaan</i>".</li> <li>♣ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Guru menjelaskan tentang bagaimana sikap yang harus ditunjukkan ketika kerja sama dalam keragaman.</li> <li>♣ Guru menjabarkan beberapa contoh keragaman yang ada di Indonesia.</li> <li>♣ Siswa membaca teks tentang rumah adat dan mengamati bentuknya. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>♣ Siswa mencari persamaan dan perbedaan dari dua rumah adat yang disediakan. (<i>Mengekplorasi</i>)</li> <li>♣ Siswa saling mengonfirmasi jawaban dengan pasangannya. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>♣ Guru memberikan penguatan terhadap jawaban-jawaban siswa. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>♣ Untuk melatih daya analisis dan kemampuan bernalar, guru memberikan pertanyaan tambahan: (<i>Menanya</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li> <li>♣ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>♣ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>♣ Melakukan penilaian hasil belajar</li> </ul>	
<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	

## SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ▲ Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- ▲ Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- ▲ Buku Bupena : *indahnya kebersamaan kelas 4* (Penerbit Erlangga)
- ▲ Gambar keragaman yang ada di Indonesia.

## H. PENILAIAN

### Daftar periksa untuk sikap menunjukkan keberagaman. (IPS dan PPKn)

Kriteria Penilaian	Keterangan	
	Sudah	Belum
Menuliskan 5 sikap menghargai keberagaman.		
Menuliskan 5 sikap yang tidak menghargai keberagaman.		