

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Katur I
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema	: Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: IPS

I. *Kompetensi Inti:*

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

II. *Kompetensi Dasar:*

- 3.1 Mengidentifikasi Karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi

III. *Indikator:*

- Menyebutkan kondisi geografis Indonesia;
- Mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia.

IV. *Tujuan Pembelajaran:*

1. Setelah dipandu melalui videocall WA dan membaca teks, diharapkan siswa dapat menuliskan kondisi geografis Indonesia dengan benar;
2. Setelah dipandu melalui videocall WA dan membaca teks, diharapkan siswa dapat menjelaskan kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia dengan benar.

V. *Kegiatan Pembelajaran.*

Kegiatan Daring:

1. Guru memandu siswa melalui videocall WA mengidentifikasi kondisi geografis Indonesia;
2. Siswa mengidentifikasi kondisi geografis Indonesia;
3. Siswa mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia;

Kegiatan Luring:

1. Mengerjakan lembar kerja (dengan bimbingan dari orangtua)
2. Mengerjakan lembar evaluasi untuk mengukur tingkat kemampuanmu.

Kegiatan Orangtua:

Mendampingi dan mengarahkan siswa saat mengamati dan mengidentifikasi kondisi geografis Indonesia dan kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia.

VI. *Materi Ajar.*

Kondisi Geografis Indonesia

VII. *Sumber Belajar.*

- Buku Guru SD/MI Kelas 5 Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia.
- Buku Siswa SD/MI Kelas 5 Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia.

VIII. *Penilaian.*

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan letak geografis Indonesia!
2. Mengapa Indonesia biasa disebut Negara Maritim?
3. Tuliskan batas-batas wilayah Provinsi Jawa Timur!
4. Tuliskan batas-batas wilayah Kabupaten Bojonegoro!
5. Tuliskan batas-batas wilayah Kecamatan Gayam!

Kunci Jawaban Evaluasi.

1. Indonesia terletak di kawasan Asia Tenggara, letak Negara Indonesia sangat strategis karena terletak di antara dua benua (Asia dan Australia), serta dua samudera (Samudera Hindia dan Samudera Pasifik).
2. Karena sebagian besar wilayah Indonesia adalah laut.
3. Sebelah Utara: Laut Jawa, Sebelah Barat: Provinsi Jawa Tengah, Sebelah Selatan: Samudra Hindia, Sebelah Timur: Selat Bali.
4. Sebelah Utara: Kab. Tuban, Sebelah Barat: Kab. Blora (Jawa Tengah), Sebelah Selatan: Kab. Ngawi, Kab. Nganjuk, Sebelah Timur: Kab. Lamongan.
5. Sebelah Utara: Bengawan Solo, Sebelah Barat: Kec. Purwosari, Sebelah Selatan: Kec. Purwosari, Kec. Ngasem, Sebelah Timur: Kec. Kalitidu, Kec. Ngasem.

Pedoman Penilaian:

Nilai = Betul x 20

Lembar Kerja Siswa.

Buatlah gambar salah satu pulau di Indonesia, dan tuliskan batas-batasnya!

Pedoman penilaian:

- Nilai maksimal 80.

Umpan Balik dan Rencana Tindak Lanjut

Bagi siswa yang nilainya di bawah KKM (60) masuk ke dalam program perbaikan, sedangkan yang di atas KKM masuk ke program pengayaan. Program perbaikan dan pengayaan akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya.

Perbaikan:

Buatlah gambar salah satu pulau di Indonesia, dan tuliskan batas-batasnya!

Pengayaan:

Buatlah salah satu provinsi di Indonesia, dan tuliskan batas-batasnya!

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bojonegoro,
Guru Kelas 5

SUPRAPTO, S. Pd.
NIP. 19670719 199104 1 002

WISNU TRI PRASETYO, S. Pd.
NIP. 19861101 200903 1 005