RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD 4 KALIWUNGU
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
3. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
5. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi G meet dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa**. (Religius dan Integritas)** 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a***. (Karakter dan Life Skills).*** 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. ***(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)*** 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 Menit
Kegiatan Inti	**Alat dan Bahan** • Aplikasi *G Meet* atau google *classroom* • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet Kegiatan Pembelajaran • Siswa mengamati gambar "Tumbuhan Sahabatku" yang ada pada buku pelajaran. ***(*Mandiri*)*** • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tanaman jagung dalam hati kemudian mengisi diagram berdasarkan bacaan. • Siswa mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku (***Creativity and Innovation)*** • Siswa mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga kemudian mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan. ***(Critical Thinking and Problem Solving)*** • Siswa mencari bunga di lingkungan sekitar dan mengamati bagian-bagiannya, kemudian siswa menggambar bagian-bagian bunga tersebut di kertas HVS. ***(Critical Thinking)*** • Setiap siswa menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, kemudian membandingkan kehidupan sosial budaya dari dua negara. ***(Creativity and Innovation)*** • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	120 Menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. ***(Variasi Aktivitas)*** 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti *Discovery Channel*, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. ***(Life Skills dan Variasi Aktivitas)*** 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi.** 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, ...
Guru Kelas 6

……
NIP. ……

FITRIYANTO