



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema 1. Diriku Subtema 1. Aku dan Teman Baru

Nama Sekolah	:	SDN 81 PALEMBANG
Kelas / Semester	:	I /1
Nama Guru	:	Martina,S.Sos.I., S.Pd
NIP	:	197606192014072002

SDN 81 PALEMBANG

KECAMATAN JAKABARING



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 81 Palembang
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : 1. Diriku
Sub Tema : 1. Aku dan Teman Baru
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui lagu yang dinyanyikan guru, peserta didik dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan.
2. Melalui permainan “Suara siapakah itu?” yang dibimbing oleh guru, peserta didik dapat mendengar perbedaan warna suara teman.
3. Saat bernyanyi dan melakukan permainan yang dibimbing oleh guru, peserta didik dapat menyebut nama teman dengan benar.
4. Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan, peserta didik dapat mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masing-masing teman.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan mengecek kehadiran peserta didik dilanjutkan dengan Membaca Doa. (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).3. Memberikan gambaran tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi)	... menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan gambar seorang anak yang hendak ke sekolah. Anak tersebut lalu mencium tangan kedua orang tuanya sebelum berangkat. 2. Guru menyapa beberapa peserta didik dan menanyakan namanya. (<i>Communication</i>). 3. Guru lalu menanyakan, “Apakah kalian sudah berpamitan kepada orang tua masing-masing saat hendak ke sekolah?” (lihat buku peserta didik halaman 2) “Bagaimana cara kalian berpamitan dengan orang tua?” 4. Guru menerima jawaban peserta didik yang beragam. Ada yang mengucapkan salam saja, ada yang mengucapkan salam sambil mencium tangan, dan ada juga yang tidak berpamitan dengan orang tua. 5. Guru menyampaikan kepada peserta didik pentingnya berpamitan kepada orang tua. Guru meminta peserta didik agar esok berpamitan kepada orang tua saat hendak pergi ke sekolah. 6. Setelah itu, melalui lagu yang dinyanyikan oleh guru yang berjudul:”Siapa Namamu” ciptaan AT. Mahmud guru mengajak peserta didik untuk saling berkenalan. 7. Demikian seterusnya hingga seluruh peserta didik memperkenalkan diri. 8. Setelah perkenalan diri masing-masing peserta didik ditugaskan untuk mengingat 5 nama tema barunya. 	<p>... menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik mengulang kembali apa yang sudah dipelajari hari ini. 2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran yang sudah dipelajari. 3. Pembelajaran ditutup dengan membaca doa dan salam. 	<p>... menit</p>

C. ASSESMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap untuk penilaian sikap religius dan sikap sosial, penilaian pengetahuan melalui tes tertulis atau tes lisan dan penilaian keterampilan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2021
Guru Kelas

Hj. Yales Tyawati, S.Pd., M.Si
NIP.196609021988042002

Martina, S.Sos.I., S.Pd
NIP.197606192014072001

LAMPIRAN

1. **Penilaian Sikap:** Observasi dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan

a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk mengucapkan salam	Mengucapkan salam ketika hendak berpamitan dengan orang tua

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menolong teman yang terjatuh	Peduli

c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
 Kelas : ...
 Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian pengetahuan

- Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas
 (guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan)

3. Penilaian keterampilan:

a. Penilaian Unjuk Kerja

- Rubrik kegiatan bercerita pengalaman beristirahat.

Aspek/ Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jumlah Kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7- 10 kalimat	Jumlah kalimat 4- 6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Volume suara	Suara terdengar oleh semua anggota kelas	Suara terdengar hanya sebagian anggota kelas	Suara hanya terdengar oleh guru	Suara tak terdengar
Isi cerita	Ada pembukaan,	Hanya memenuhi	Hanya memenuhi	Belum mau
	bentuk istirahat, bagaimana beristirahat, manfaat istirahat	3 kriteria	2 kriteria	bercerita

* Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah $4 \times 25 = 100$, dan seterusnya.

- Instrumen Penilaian Kegiatan Bercerita

No	Nama peserta didik	Kriteria 1 (√)				Kriteria 2 (√)				Kriteria 3 (√)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
dst													

T : Terlihat ; BT : Belum Terlihat

Kriteria 1: Banyak kalimat di atas 10 kalimat

Kriteria 2: Suara terdengar

Kriteria 3: Menggunakan bahasa baku

b. Memperkenalkan diri lewat permainan dan nyanyian

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1. Kemampuan memperkenalkan diri	Peserta didik mampu menyebutkan nama panjang dan nama panggilan	Peserta didik mampu menyebutkan nama panjang	Peserta didik hanya mampu menyebutkan nama panggilan	Peserta didik belum mampu memperkenalkan diri
2. Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Peserta didik mampu melakukan permainan sesuai dengan intruksi tanpa pengarah ulang.	Peserta didik mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan	Peserta didik mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Peserta didik belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan
3. Kemampuan melakukan gerakan melempar dan menangkap	Peserta didik mampu melempar dan menangkap bola dengan akurat (tidak pernah meleset)	Peserta didik melempar dan menangkap bola, tetapi 1- 2 kali meleset	Peserta didik melempar dan menangkap boal, tetapi lebih dari 3 kali meleset	Peserta didik belum mampu melempar dan menangkap

Refleksi Guru

Catatan Guru :