

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran Jarak Jauh

Nama : Siti Masithoh, S.Pd
Satuan Pendidikan : SDN Bakung Temenggungan Balongbendo
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema 1 : Selamatkan MakhluK Hidup
Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku
Muatan Pelajaran : PPKn (3.1, 4.1), SBdP (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari
Alamat email : sithohpurwanto@gmail.com

A. TUJUAN

1. Setelah menyimak video pembelajaran, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati dan menyimak video tutorial berbagai contoh patung Nusantara, siswa mampu menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan.
4. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan plastisin, siswa mampu membuat model patung.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui WA grup/ voice note 2. Melakukan presensi dengan cara siswa mengirim emoticon salam semangat 🤗 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 4. Memberikan motivasi untuk selalu menjaga kebersihan dengan sering cuci tangan menggunakan sabun dan air mengalir serta memakai masker jika keluar rumah. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama orang tua menyimak video pembelajaran http://youtu.be/3RY8wS4nls. Kemudian untuk mengetahui pemahaman siswa, guru meminta siswa untuk menghafalkan pancasila dan menuliskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila pancasila. • Siswa secara individu harus menemukan contoh pengamalan sila kesatu dan kedua dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. • Siswa mengirim foto atau video kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua <p>Siswa bersama orangtua mengamati gambar patung nusantara dan menyimak video tutorial cara pembuatan patung dari tanah liat</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati berbagai gambar patung Nusantara dari tanah liat, dan menyimak video tutorial cara membuat patung dari tanah liat melalui http://youtu.be/1Nzh1NP5bjc siswa membuat patung dari tanah liat yang disesuaikan dengan budaya daerah mereka masing-masing. • Sebelum membuat patung, siswa ditugaskan memperhatikan hal-hal berikut. Untuk membuat patung Nusantara, siswa dapat menggunakan tanah liat yang ditemukan di sekitar tempat tinggal mereka. Jika di sekitar siswa tidak terdapat tanah liat, siswa bisa membuat sendiri adonan dari tepung dengan langkah-langkah sebagai berikut. 	140 menit

	<p style="text-align: center;">Cara Membuat Adonan Plastisin</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Bahan-bahan: <ul style="list-style-type: none"> 2 cangkir terigu ½ cangkir garam 2 sendok makan minyak sayur 1 ½ cangkir air hangat Pewarna makanan </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Cara membuat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Campurkan terigu, garam dan minyak sayur dalam wadah. 2. Masukkan air hangat secara bertahap hingga adonan menjadi liat, tidak lembek. 3. Gulung dan remas-remas adonan hingga bercampur dengan sempurna. 4. Bagi adonan menjadi beberapa bagian. Buatlah lubang di tengahnya dan teteskan pewarna makanan. Kemudian gulung-gulung adonan hingga warna tercampur warna. </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama orangtua membuat patung dari tanah liat ataupun menggunakan adonan plastisin. Siswa mengirim foto/ video proses pembuatan patung 	Bahan-bahan: <ul style="list-style-type: none"> 2 cangkir terigu ½ cangkir garam 2 sendok makan minyak sayur 1 ½ cangkir air hangat Pewarna makanan 	Cara membuat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Campurkan terigu, garam dan minyak sayur dalam wadah. 2. Masukkan air hangat secara bertahap hingga adonan menjadi liat, tidak lembek. 3. Gulung dan remas-remas adonan hingga bercampur dengan sempurna. 4. Bagi adonan menjadi beberapa bagian. Buatlah lubang di tengahnya dan teteskan pewarna makanan. Kemudian gulung-gulung adonan hingga warna tercampur warna. 	
Bahan-bahan: <ul style="list-style-type: none"> 2 cangkir terigu ½ cangkir garam 2 sendok makan minyak sayur 1 ½ cangkir air hangat Pewarna makanan 	Cara membuat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Campurkan terigu, garam dan minyak sayur dalam wadah. 2. Masukkan air hangat secara bertahap hingga adonan menjadi liat, tidak lembek. 3. Gulung dan remas-remas adonan hingga bercampur dengan sempurna. 4. Bagi adonan menjadi beberapa bagian. Buatlah lubang di tengahnya dan teteskan pewarna makanan. Kemudian gulung-gulung adonan hingga warna tercampur warna. 			
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama dengan guru siswa melakukan refleksi dengan mengingat kembali/tanya jawab tentang materi hari ini ➢ Berdoa sesudah kegiatan <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memberikan penguatan tentang materi hari ini ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit		

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

D. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Whats App
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018, Buku Siswa Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup
- Video Pembelajaran tentang Nilai-nilai Pancasila <http://youtu.be/3RY8wS4nls>. Dan tentang tutorial cara membuat patung <http://youtu.be/1Nzh1NP5bjc>

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, Juli 2020
Guru Kelas 6

SUGENG,S.Pd.SD
NIP. 19620904 198303 1 009

SITI MASITHOH,S.Pd.
NIP. 19760402 200801 2 011

LAMPIRAN

1. PPKn

Tuliskan siswa dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Memberikan 3 contoh penerapan sila kesatu dalam kehidupan sehari- hari		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait penerapan sila kesatu dalam kehidupan sehari- hari		
Memberikan 3 contoh penerapan sila kedua dalam kehidupan sehari- hari		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait penerapan sila ke-2 dalam kehidupansehari- hari		
Mengirim foto atau video kegiatan penerapan nilai-nilai pancasila sila kesatu dan kedua		

2. SBdP

Catatan Pengamatan Sikap dan Ketrampilan (Catat sikap dan ketrampilan yang menjadi fokus)

Catatan :

1. Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan ketrampilan.

- Belum terlihat
- Mulai terlihat
- Mulai berkembang
- Sudah terlihat/membudaya

2. Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian siswa

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Teliti			V		
2.	Bertanggung jawab		V			

